

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

3ª ANO

PROFESSORES: MARINES BASSO (Regente da Turma)

GILBERTO BET (Informática)

MARCOS MARMENTINI (Artes)

LORECI POZZER (Dança)

CAMILA BRUM (Educação física)

RAQUEL ADRIANA SOUZA (Inglês)

Coronel Martins, 03 de novembro de 2020



MARINES

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : \_\_\_\_\_

3º ano

Data : \_\_\_\_/ \_\_\_\_/ \_\_\_\_ 13º Apostila

Português

1 - Falta uma letra nas palavras do quadro . Complete com **x** ou **s**.

e ____ plodir	e ____ piga	te ____ to
e ____ trela	e ____ plicação	e ____ periência

2 - Leia :

Só sei dizer que seu Chico Sousa  
chegou e trouxe da China  
a seda xadrez da Célia  
o xale roxo da Sônia  
o xale cinza da Sheila  
e a saia chique da Selma .

Ciça . Travatrovas .

Notícia



1 - O que as pessoas da cena estão fazendo ?

---

2 - Você costuma ler algum jornal ? Além do jornal , que outros meios de comunicação nos ajudam a ficar informados?

---

---



Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : \_\_\_\_\_

3º ano

Data : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ 13º Apostila

Geografia

A representação de paisagens .

Podemos aprender a ler paisagens , isto é , compreender as paisagens . Depois de ler uma paisagem , é mais fácil representá- la .

Para ler uma paisagem , é preciso responder a quatro questões .

<b>O que</b> você vê na paisagem ?	<b>Onde</b> fica essa paisagem ?
<b>Quando</b> foi retratada ?	<b>Como</b> foi retratada ?

Observe a foto abaixo .



1 - O que você vê nessa paisagem ?

a) No primeiro plano :

\_\_\_\_\_

b) No segundo plano :

\_\_\_\_\_

c) No terceiro plano :

\_\_\_\_\_



Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : \_\_\_\_\_

3º ano

Data : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ 13º Apostila

Matemática

Multiplicação

Adição de quantidades iguais .

Para montar uma biblioteca itinerante , os alunos de uma escola organizaram os livros por assunto , em várias pilhas . Observe .



a) Há quantas pilhas de livro ?

---

b) Quantos livros em cada pilha ?

---

c) Há quantos livros no total ?

---

d) Indique a **multiplicação** , a **adição** e o total de livros correspondentes a essa situação .

\_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

Adição :

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

Você sabe o que é uma biblioteca itinerante ?

É uma biblioteca que é levada até as pessoas dentro de um caminhão ou de uma van , por exemplo .

2 - Complete a tabuada do 2 :

2 x 0 = \_\_\_\_\_ 2 x 1 = \_\_\_\_\_ 2 x 2 = \_\_\_\_\_ 2 x 3 = \_\_\_\_\_

2 x 4 = \_\_\_\_\_ 2 x 5 = \_\_\_\_\_ 2 x 6 = \_\_\_\_\_ 2 x 7 = \_\_\_\_\_





Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : \_\_\_\_\_

3º ano

Data : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ 13º Apostila

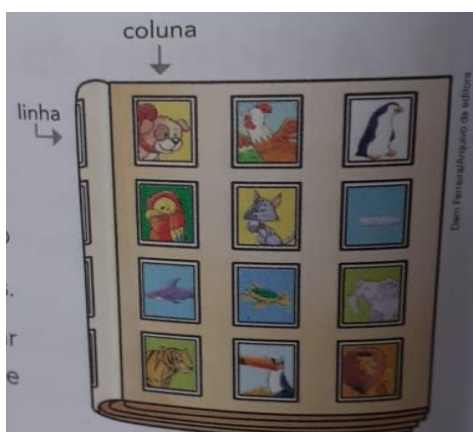
Matemática

1- Gina fez arranjos de flores em vasos para a festa de aniversário .



- São \_\_\_\_ vasos .
- Há \_\_\_\_ flores em cada vaso .
- No total são \_\_\_\_ flores.
- Adição correspondente : \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_
- Multiplicação correspondente :  $3 \times 5 =$  \_\_\_\_\_

2- Veja as figuras que Lucas colou em uma página do álbum ,organizadas em linhas e colunas .



- a) Quantas figurinhas no total : \_\_\_\_\_
- b) São \_\_\_\_ colunas com \_\_\_\_ figurinhas em cada uma .  $3 \times 4 =$  \_\_\_\_\_
- c) São \_\_\_\_ linhas com \_\_\_\_ figurinhas em cada uma .  $4 \times 3 =$  \_\_\_\_\_



Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : \_\_\_\_\_

3º ano

Data : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ 13º Apostila

Geografia

Observe :



São Gabriel ,no estado do Rio Grande o Sul ,2014 .Para ser lida mais facilmente, essa paisagem pode ser dividida em : primeiro plano ,segundo e terceiro plano.

a) Onde fica essa paisagem ?

---

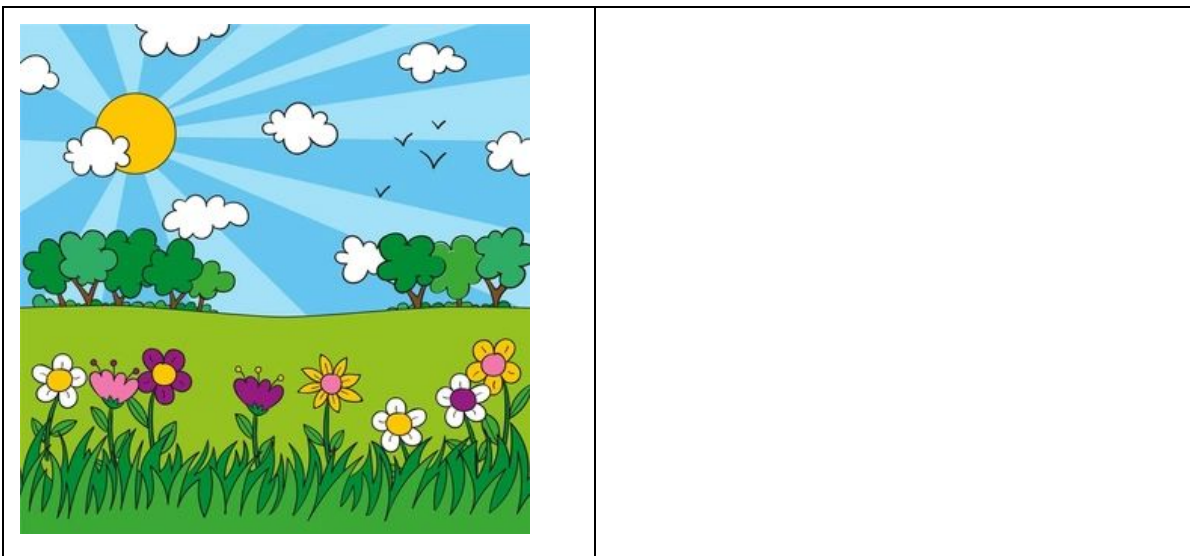
a) Quando foi retratada ?

---

b) Como foi retratada ?

---

Observe a imagem e faça uma igual ao lado . Observe os três planos .





Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : \_\_\_\_\_

3º ano

Data : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ 13º Apostila

Português

Para ficar bem informado, é possível acompanhar as notícias pelo rádio , pela televisão , pelo jornal ou pela internet .



1 - Qual é o título da notícia ?

---

---

2- O que eles descobriram ?

---

---

3 - Escreva um título de uma notícia que você leu ou escutou ?

---

---



Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : \_\_\_\_\_

3º ano

Data : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ 13º Apostila

Ensino Religioso

Vamos ler e pensar .

Eu posso !

Posso ver as flores ,as pessoas ,o rosto da mamãe e do papai .

Posso ouvir o que as pessoas dizem .

Posso andar , abraçar , beijar sentir o calor é o frio , posso perceber o carinho da família e dos amigos .

Porque sou gente ,sou inteligente , posso aprender coisas novas a cada momento , posso criar e descobrir o mundo .

Devo respeitar os outros ,assim amar e ser amado .Posso fazer o bem .

Sinto a presença de Deus no mundo . Ele faz tudo para a nossa alegria

Deus ama a todos de um modo especial .

Que bom ser gente !

1 - Qual a parte do texto que você mais gostou ?

---

---

2 - Você é feliz .Agradeça a Deus por tudo o que você é e por tudo o que você tem ?

---

---

3 - Leia alguns valores que precisamos para cultivar para sermos gente de verdade .

- Amor ao próximo
- Afeição entre as pessoas
- Pedir desculpas
- União entre as pessoas .
- Humildade
- Respeito





Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : \_\_\_\_\_

3º ano

Data : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ 13º Apostila

Português

Um só som , várias letras : **s , ss , ç , sc** .

1 - Leia este trecho e veja a onde o som do s aparece :

A **descoberta** , anunciada no Museu de **Ciências** da Terra , na Urca , Zona **Sul** do Rio , revela **novas informações sobre as espécies** que habitaram o território brasileiro .

2 - Leia o poema :

Semente de serpente  
Sobre a folha  
de papel  
em branco ,  
um ponto ,  
feito semente ,  
cresce e escorre ,  
e aparece .  
buscando a forma definitiva ,  
silencioso ,  
sinuoso ,  
sem sossego ,  
serpenteia o s .  
José de Nicola .

1 - Qual é o som que mais se destaca ? Do **s** ou do **z** .

2- Preste atenção ao som representado pela letra destacada .

<b>s</b> emente	cre <b>s</b> ce	es <b>ç</b> orre	apare <b>ç</b> e	bus <b>ç</b> ando
silencioso	sinuoso	sem	sossego	serpenteia

Responda :

a) Que som essas letras representam ? \_\_\_\_\_



Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : \_\_\_\_\_

3º ano

Data : \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ 13º Apostila

História

O respeito às comunidades indígenas

Muitas Terras Indígenas são invadidas por pessoas que procuram madeira e minério para explorar ou áreas para criar gado e plantar . Por isso, essas terras precisam ser protegidas .

A proteção das Terras Indígenas é importante para a preservação da cultura e do modo de vida das comunidades indígenas . Enquanto essas comunidades permanecem em determinada região , a natureza do lugar normalmente é respeitada .

Os povos indígenas respeitam a natureza .

O mato não pode acabar.

Por isso, não cortamos pau à toa. Nós só cortamos pau precisando fazer casa, precisando fazer fogo, precisando fazer canoa, precisando fazer **pinguela**, precisando fazer arco. Só quando é preciso!

Nós também não matamos os bichos à toa.

Só matamos a caça para comer.

Matamos os peixes para comer.

Só matamos as aves para comer.

PAULA, Eunice Dias de; PAULA, Luiz Gouveia de; AMARANTE, Elizabeth A. R. **História dos povos indígenas: 500 anos de luta no Brasil.** São Paulo: Cimi/Vozes, 1982. p. 34-35.



Sabe o que é pinguela ?

Pinguela é uma ponte estreita , feita de madeira .



Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : \_\_\_\_\_ 3º ano

Data : \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ 13º Apostila

Matemática

Combinar possibilidades .

Para representar a turma do 3º ano A será escolhida 1 dupla de alunos , formada por **1 menino e uma menina** . Veja os candidatos .



Para saber todas as possibilidades de duplas podemos usar uma árvore de possibilidades . Observe e complete .

Augusto



Viviane , \_\_\_\_\_

Carlos



\_\_\_\_\_

Responda :

a) Quantos meninos são candidatos ? \_\_\_\_\_

b) E quantas menina ? \_\_\_\_\_

c) Ligue as duplas e descubra quantas duplas é possível formar ?

\_\_\_\_\_

d) Como podemos indicar o total de duplas ?

$2 \times 4 =$  \_\_\_\_\_ ou  $4 \times 2 =$  \_\_\_\_\_  $2 + 2 + 2 + 2 =$  \_\_\_\_\_



Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : \_\_\_\_\_ 3º ano

Data : \_\_\_\_/ \_\_\_\_/ \_\_\_\_ 13º Apostila

Ciências

Lavrar a terra .

Lavrar a terra e preparar o solo para a agricultura ,extrair da terra recursos naturais .

Observe as imagens e complete com as palavras do quadro :

adubados    irrigado    afofar a terra    nutrientes



Usando um arado o agricultor consegue \_\_\_\_\_.

Canteiros são preparados e \_\_\_\_\_.



Com frequência o solo é \_\_\_\_\_.

Os vegetais que comemos se \_\_\_\_\_.

desenvolvem com \_\_\_\_\_.

O agricultor cuida do solo arando -o ,irrigando- o e cultivando-o .Ele cuida do solo para que não tenha a erosão isto é deixa a terra com cobertura .

O agricultor se beneficia do solo por meio do consumo , da venda ou troca do que é produzido nele .

O agricultor deve fazer uso correto de fertilizantes .





Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : \_\_\_\_\_

3º ano

Data : \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ 13º Apostila

Português :

1- Leia as palavras distribuídas no quadro de acordo com a posição do som do **s** .

No início da palavra	ciências , Sul ,sobre , semente , serpente , silencioso sinuoso , sem , sossego , serpenteia .
No meio da palavra	descoberta , anunciada , cresce , aparece, buscando.
No fim da palavra	novas, informações, especies , ciências .

2 - Leia as palavras do quadro abaixo . Depois complete :

paciência , osso , criança , anos, embarcações , sol , assim , cinema

a) Escreva **duas palavras** com som de **s** no **início** :

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

b) Escreva cinco palavras com som de s no **meio** .

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ,

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ .

As letras que representam esse som nessas palavras : **c** , **ss** , **ç** .

c) Escreva palavras com som de s no **final** : \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

3 - Copie duas palavras que o som do **s** e representado por **ç** .

paciência , **osso** , **criança** , anos, **embarcações** , sol , **assim** , cinema

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ .

O **ç** aparece sempre no meio das palavras e seguido por uma **vogal** .

4 - Copie duas palavras do quadro acima que o som de s e representado por **ss** .

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ .



Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

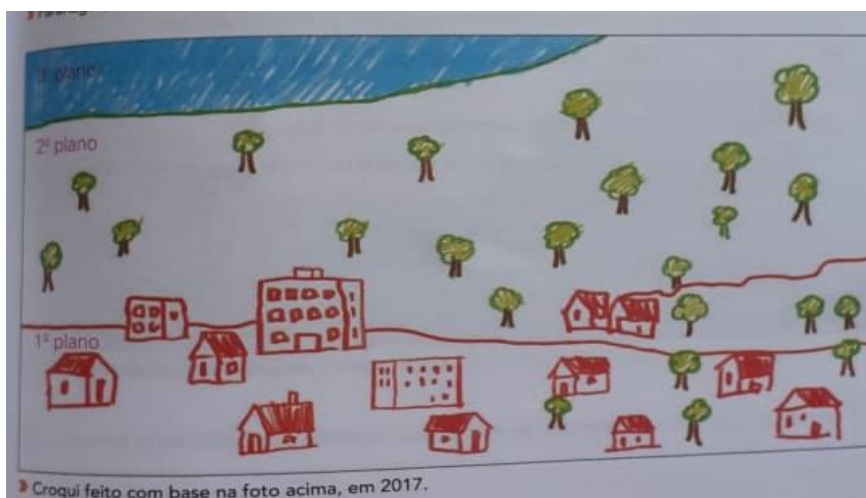
Aluno : \_\_\_\_\_

3º ano

Data : \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ 13º Apostila

Geografia :

Uma paisagem pode ser representada por meio de um **croqui** .Observe a foto de uma paisagem e o croqui feito com base na foto .



Em qual dos planos predominam os elementos culturais ?

---



Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : \_\_\_\_\_


3º ano

Data : \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ 13º Apostila

Matemática :

Estratégias para efetuar uma multiplicação :

1- Efetue as multiplicações :  $3 \times 6$  .

Desenhe 6 bolinhas em cada quadrado : 

--	--	--

$6 + 6 + 6 =$  \_\_\_\_\_  $3 \times 6 =$  \_\_\_\_\_

Desenhe 7 quadrados em cada . 


--	--

$2 \times 7 = 7 + 7 =$  \_\_\_\_\_  $2 \times 7 =$  \_\_\_\_\_

Desenhe 2 nuvem em cada . 

--	--	--	--	--	--

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$  \_\_\_\_\_  $6 \times 2 =$  \_\_\_\_\_

Desenhe 9 coração em cada   $9 + 9 =$  \_\_\_\_\_  $2 \times 9 =$  \_\_\_\_\_

--	--



Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : \_\_\_\_\_

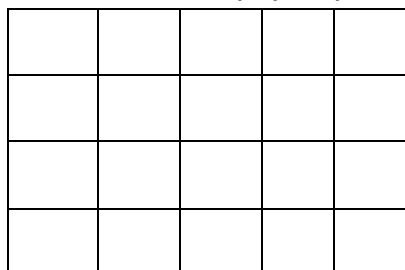
3º ano

Data : \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ 13º Apostila

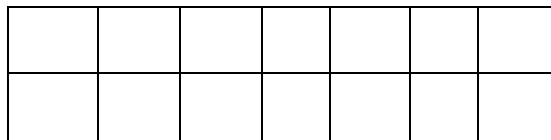
Matemática :

Usando papel quadriculado :

Mariana usou o papel quadriculado para efetuar  $4 \times 5$  . Conte e pinte .



$4 \times 5 =$  \_\_\_\_\_  $5 + 5 + 5 + 5 =$  \_\_\_\_\_



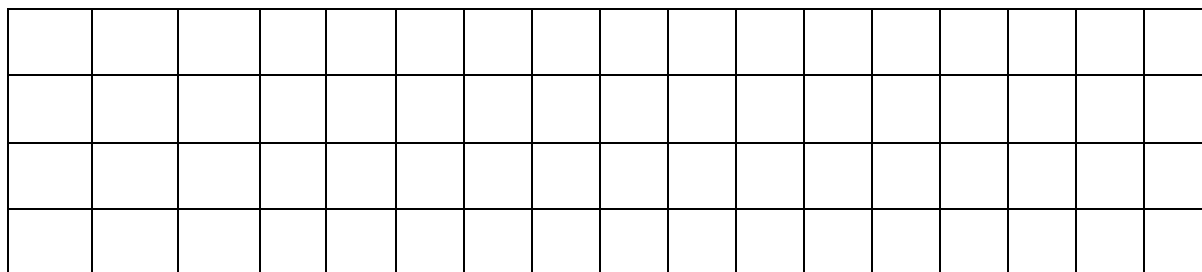
$2 \times 7 =$  \_\_\_\_\_  $7 + 7 =$  \_\_\_\_\_

Nesta malha quadriculada ,pinte os quadradinhos correspondentes a multiplicação .

$2 \times 5 =$  \_\_\_\_\_

$4 \times 4 =$  \_\_\_\_\_

$3 \times 5 =$  \_\_\_\_\_



Efetue as multiplicações .

$2 \times 4 =$  \_\_\_\_\_  $4 + 4 =$  \_\_\_\_\_

$5 \times 2 =$  \_\_\_\_\_  $2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$  \_\_\_\_\_

$2 \times 5 =$  \_\_\_\_\_  $5 + 5 =$  \_\_\_\_\_

$3 \times 3 =$  \_\_\_\_\_  $3 + 3 + 3 =$  \_\_\_\_\_





Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : \_\_\_\_\_

3º ano

Data : \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ 13º Apostila

Geografia



1 - Observe a foto e identifique os três planos .

---

---

2 - Desenhe e pinte os três planos ,pinte cada plano com cores semelhantes a foto. trace uma linha para separar os planos .



Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : \_\_\_\_\_

3º ano

Data : \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ 13º Apostila

Portugues

1 - Preencha os espaços com as letras corretas para formar as palavras . Depois, descubra em qual coluna as palavras têm o som de s representado da mesma forma .

coluna 1	coluna 2	coluna 3
___ alada	ma ___ a	___ enoura
___ opa	a ___ úcar	a ___ erola
pê ___ ego	___ orvete	___ ereja
pa ___ oca	a ___ aí	___ ebola
mu ___ e	can ___ ão	melan _ ia

O som **s** e representado da mesma forma na coluna \_\_\_\_\_

Poema



Observe as cenas e leia o que está escrito :

- O que você observou e descobriu que tem na escrita ?

\_\_\_\_\_

- Você acha que é possível escrever poemas com rimas ? \_\_\_\_\_



Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : \_\_\_\_\_

3º ano

Data : \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ 13º Apostila

Ensino Religioso

Receita para ser feliz

- 4 copos de amor
- 3 copos de perdão
- 5 colheres de sopa de carinho
- 3 copos de bondade
- 1 copo de amizade
- 2 copos de fidelidade
- 5 copos de entendimento
- 5 copos de esperança

Modo de preparar :

Misture amor e fidelidade e junte com carinho , bondade e entendimento .

Acrescente muita amizade . Sirva porções grandes deste bolo .

- Quais são os ingredientes que tem na receita ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Qual dos ingredientes você considera o mais importante ?

\_\_\_\_\_

Faça um desenho bem bonito e colorido que representa a receita .



Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : \_\_\_\_\_

3º ano

Data : \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ 13º Apostila

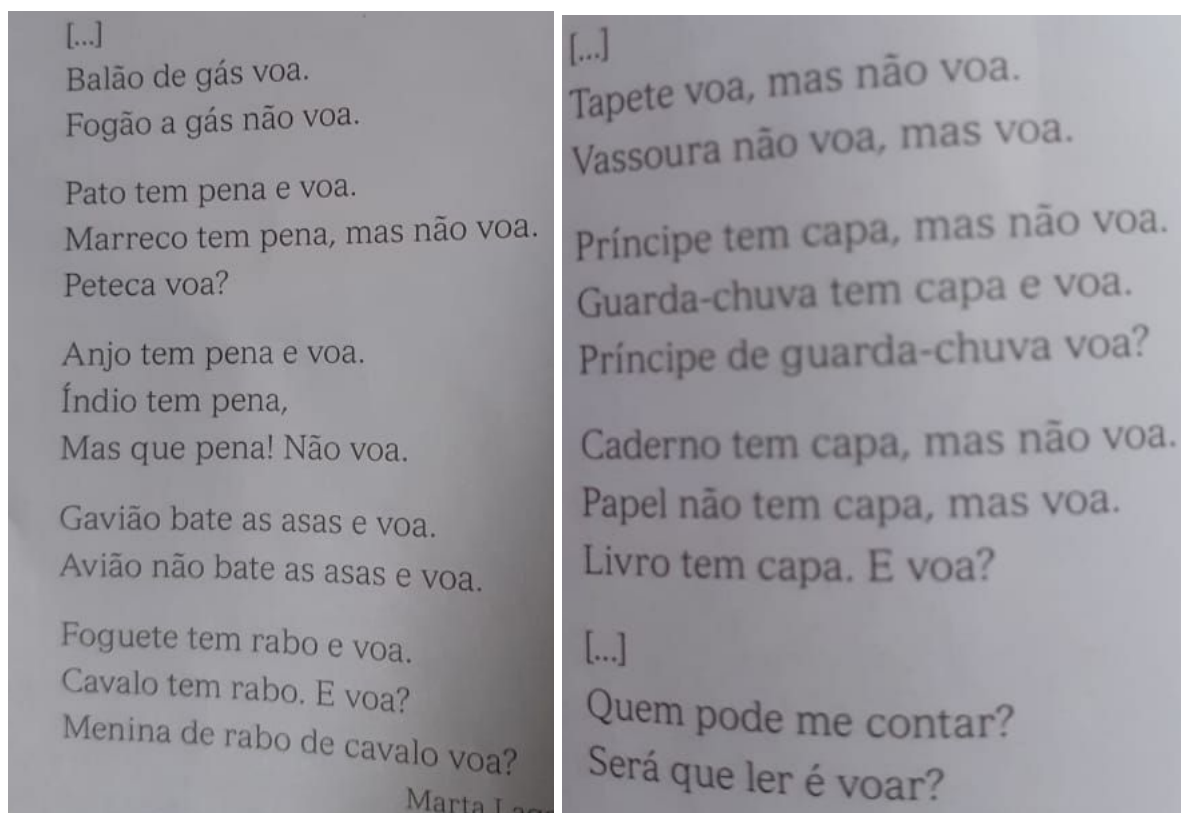
Portugues

Poemas podem nos surpreender de várias formas ... E há muito o que gostar e poemas ..

O que será que pode ser mais gostoso em um poema : as rimas , o ritmo , as brincadeiras com palavras e as ideias que nos desafiam ?

Leitura : poema

Voa ou não voa .



Marta Lagarta , Rima ou combina .

1 - Leia o poema em voz alta .

2 - No texto ,a palavra **pena** tem mais de um significado :

( 1 ) cobertura do corpo das aves ( 2 ) dó , compaixão

Releia os versos e coloque o número correspondente ao sentido em que a palavra **pena** foi empregada .

( ) pato tem pena e voa ( ) índio tem pena ( ) Mas que pena ! não voa .





Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : \_\_\_\_\_

3º ano

Data : \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ 13º Apostila

História

1 - Qual a tua opinião sobre :

Derrubar as matas ,árvores .	matar os animais
------------------------------	------------------

Você acha isso uma atitude legal ? Como podemos evitar ?

---

---

Nas últimas décadas, o Brasil se tornou mais urbano . Nas cidades notamos muitos grupos sociais de origens , costumes e tradições diferentes : trabalhadores rurais , imigrantes , migrantes de outras regiões e indígenas .

Muitas comunidades indígenas estão em locais urbanizados , e seus moradores costumam estudar , trabalhar ou passar grandes períodos nas cidades . Alguns se mudam definitivamente para as cidades , mas não deixam de lado a cultura do seu povo .

2- Leia alguns relatos de indígenas que vivem em cidades .

Vivo em busca de um sonho .Quando era pequeno ,minha mãe foi a cidade e viu pela primeira vez a televisão : uma caixinha que as pessoas cabiam . Isso despertou a minha curiosidade , e pensei que um dia queria estar lá dentro .  
Xamakiry Fulni- ô , também chamado de Afonso.

Nasci no Rio de Janeiro . Meus avós emigraram na década de setenta , fugindo da seca nordestina . Sou professora da Universidade federal Fluminense e tenho muito orgulho de ser indígena , apesar de viver no espaço urbano .  
Carolina Potiguara

Nossos costumes tem muito a ver com a natureza ,e por isso aqui entro em conflito comigo mesma . Não tenho terra , ar ... Dentro de casa vou fazer meu ritual com quem ? Em um lugar pequeno , e tudo tem regras .  
Sandra Guarani .

Os indígenas que vivem na cidade sentem falta da cultura indígena , seus costumes alimentação , a maneira de falar, os rituais . Por isso devemos respeitar as diferenças para que haja uma boa convivência entre as pessoas .



Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : \_\_\_\_\_

3º ano

Data : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ 13º Apostila

Matemática

Tabuada do 2 e tabuada do 3 .

1 - Complete e indique a multiplicação correspondente :

a) Em cada mão há \_\_\_\_\_ dedos . Nas duas mãos há \_\_\_\_\_ dedos .

$$2 \times 5 = \underline{\quad}$$

b) Em uma cartela há 10 botões . Em 3 cartelas há \_\_\_\_\_ botões .

$$3 \times 10 = \underline{\quad}$$

2 - Complete as tabuadas do 2 e do 3 .

$$2 \times 0 = \underline{\quad}$$

$$3 \times 0 = \underline{\quad}$$

$$2 \times 1 = \underline{\quad}$$

$$3 \times 1 = \underline{\quad}$$

$$2 \times 2 = \underline{\quad}$$

$$3 \times 2 = \underline{\quad}$$

$$2 \times 3 = \underline{\quad}$$

$$3 \times 3 = \underline{\quad}$$

$$2 \times 4 = \underline{\quad}$$

$$3 \times 4 = \underline{\quad}$$

$$2 \times 5 = \underline{\quad}$$

$$3 \times 5 = \underline{\quad}$$

$$2 \times 6 = \underline{\quad}$$

$$3 \times 6 = \underline{\quad}$$

$$2 \times 7 = \underline{\quad}$$

$$3 \times 7 = \underline{\quad}$$

$$2 \times 8 = \underline{\quad}$$

$$3 \times 8 = \underline{\quad}$$

$$2 \times 9 = \underline{\quad}$$

$$3 \times 9 = \underline{\quad}$$

$$2 \times 10 = \underline{\quad}$$

$$3 \times 10 = \underline{\quad}$$

$$2 \times 11 = \underline{\quad}$$

$$3 \times 11 = \underline{\quad}$$



Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : \_\_\_\_\_

3º ano

Data : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ 13º Apostila

Ciências

Texto informativo :

### Mineração

A rocha é perfurada para a colocação de explosivos . Os fragmentos que saem da rocha são recolhidos . Os fragmentos grandes de rocha são triturados em fragmentos menores .

A pedra britada nada mais é do que um fragmento de rocha . É usada para fazer concreto , em muros , no leito de ferrovias , como base para pisos industriais .



SAUDADE DE VOCÊS !  
ABRAÇOS !



INGLÊS



**GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

**PROFESSORA: RAQUEL ADRIANA SOUZA**

**DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**MINHAS ATIVIDADES DE LÍNGUA INGLESA**

**AULAS 1 E 2 DA 13ª APOSTILA**

**ANIMALS (ANIMAIS)**

VEJA O NOME DE ALGUNS ANIMALS EM INGLÊS.





# Animals



**alligator**



**lion**



**panda**



**camel**



**pig**



**dog**



**cat**



**horse**



**sheep**



**hen**



**fox**



**cow**



**deer**



**giraffe**



**duck**



**snake**



LIGUE AS PALAVRAS COM SUAS IMAGENS CORRESPONDENTES (SE TIVER DÚVIDAS, OLHE NA PÁGINA ANTERIOR):

CHICKEN - FRANGO

Connect the animals to the words:



**CHICKEN**

**DUCK**



**HORSE**



**DOG**



**SHEEP**

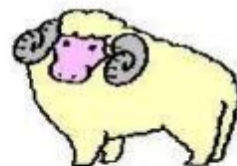


**CAT**



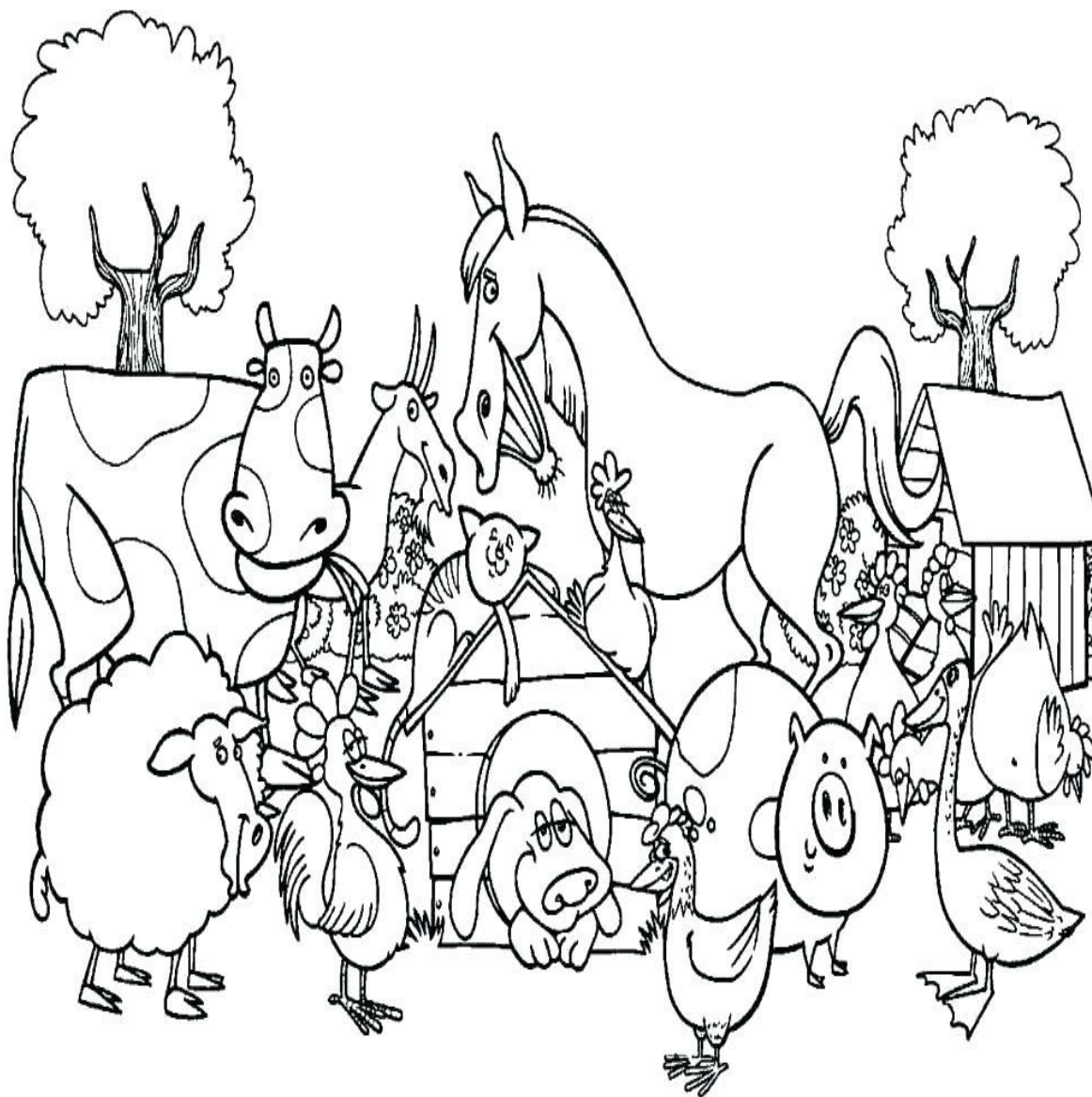
**COW**

**PIG**





PINTE COM CAPRICO A IMAGEM A SEGUIR.



QUAIS SÃO OS ANIMALS QUE VOCÊ COLORIU NA IMAGEM ACIMA? ESCREVA OS NOMES.

---

---

---

---

---



3º ANO ARTES

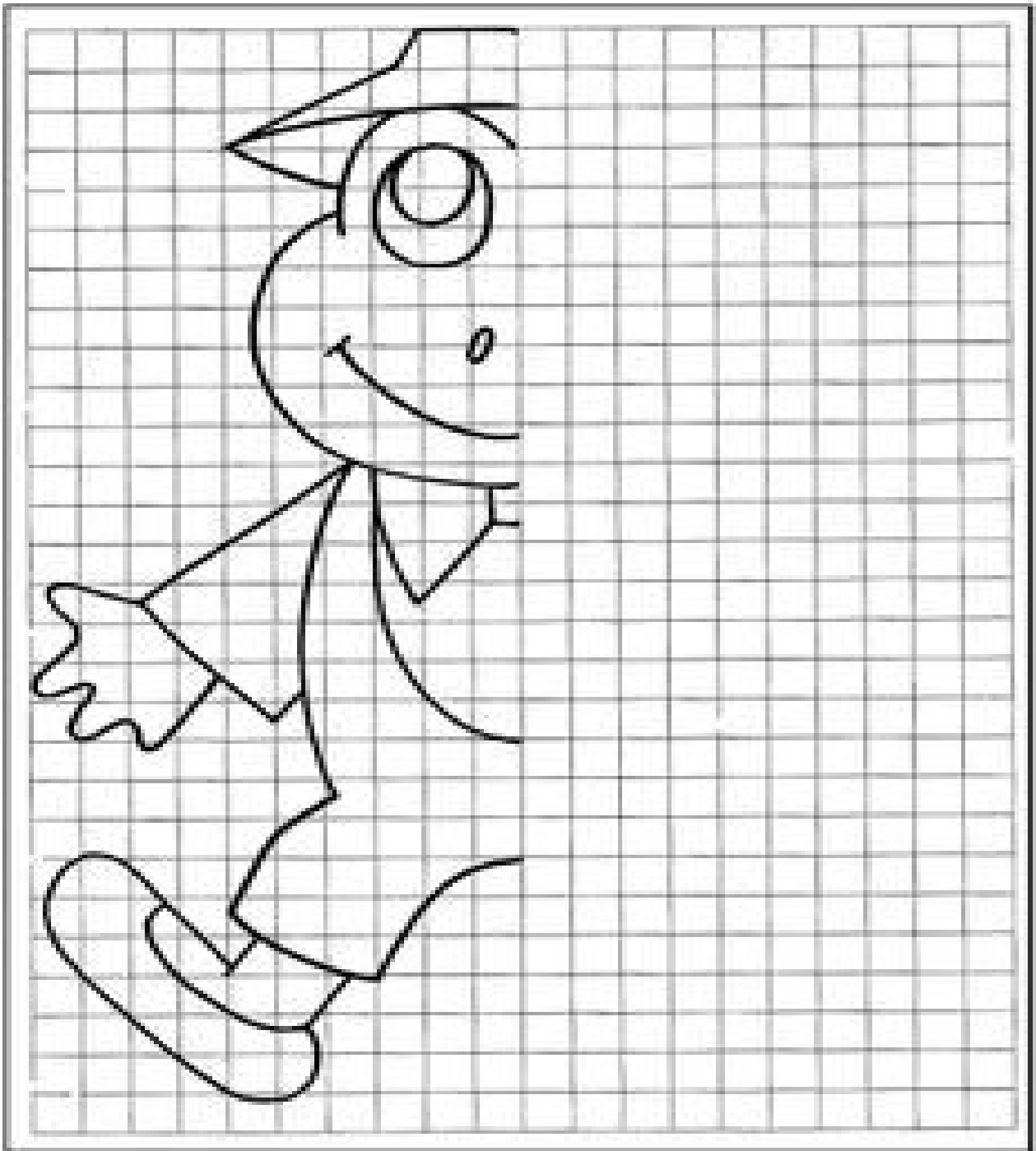
GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSOR: MARCOS ANTONIO MARMENTINI DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

DÉCIMA TERCEIRA APOSTILA AULA 1 E 2

1- VAMOS PROJETAR E COMPLETAR A OUTRA METADE DA IMAGENS  
SEGUINDO AS LINHA E OS QUADRADOS:



CALCULE OS QUADRADOS PARA FICAR A OUTRA METADE MAIS O MENOS NA MESMA  
MEDIDA





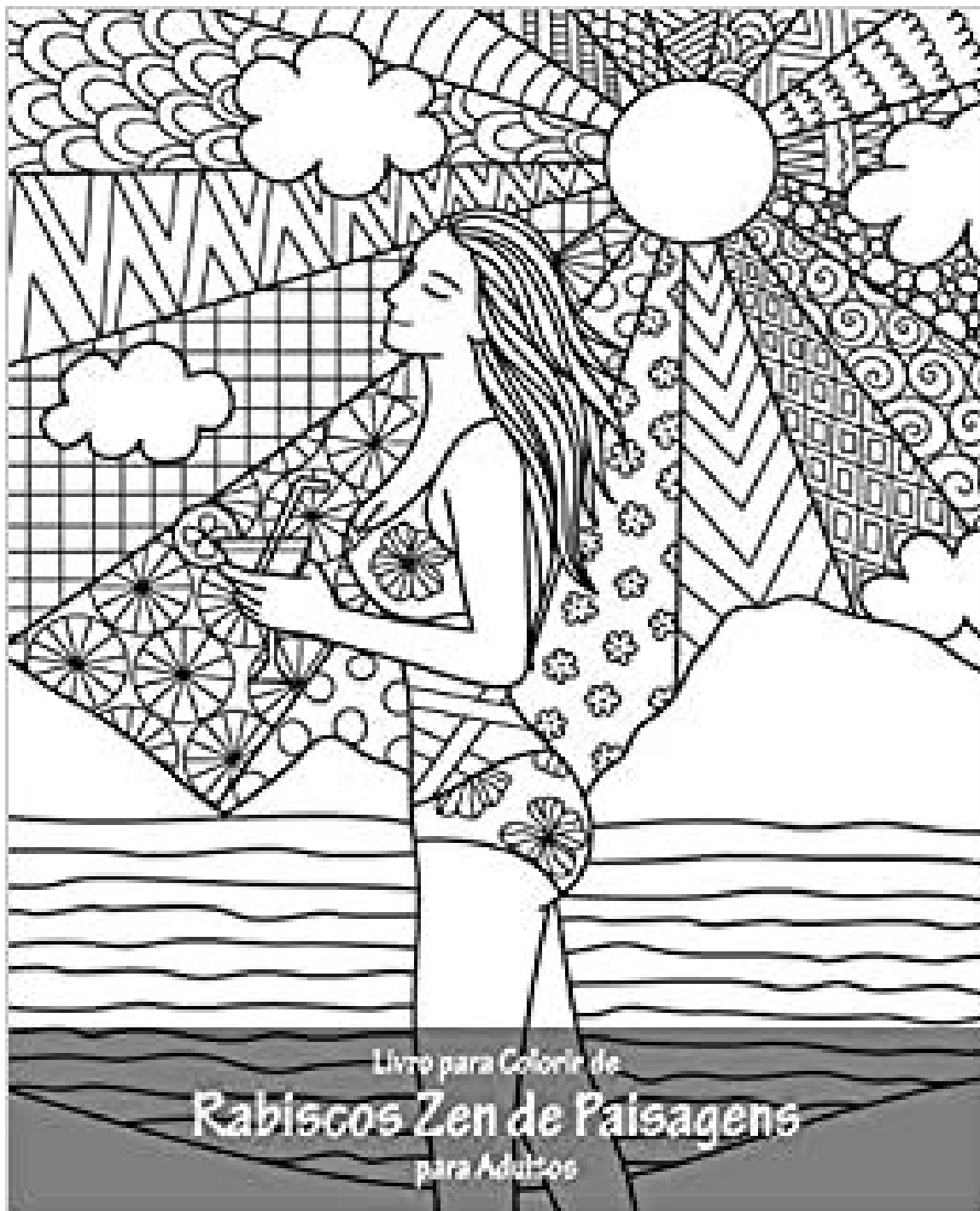
GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSOR: MARCOS ANTONIO MARMENTINI DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

DÉCIMA TERCEIRA APOSTILA AULA 3 E 4

1- COMPLETE A IMAGEM COM MAIS ELEMENTOS DESENHADOS NELA ( EX: UM BARCO UMA ILHA UMA ÁRVORE ÓCULOS NA MOÇA) E DEPOIS PINTE BEM COLORIDO.









ED FÍSICA

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

Professora: Camila Brum

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

3º Ano.

Aluno: \_\_\_\_\_.

Educação física.

Aula 1

1) LEIA OS NOMES DAS PARTES DO CORPO E ESCREVA DE ACORDO COM O MODELO, NO QUADRO ABAIXO:

COTOVELOS	CALCANHARES	DENTES	ORELHAS
MÃO	DEDOS DA MÃO	BOCA	BARRIGA
BRAÇOS	UNHAS DA MÃO	ESTÔMAGO	COSTAS
COXAS	UMBIGO	JOELHOS	PEITO
OLHOS	LÍNGUA	PERNAS	PÉS

QUADRO DAS PARTES DO CORPO

CABEÇA	TRONCO	MEMBROS SUPERIORES	MEMBROS INFERIORES
OLHOS	UMBIGO		
			JOELHOS

2) LIGUE AS POSIÇÕES DO CORPO ÀS SUAS DENOMINAÇÕES:



DE BRUÇOS



DEITADO



AJOELHADO



SENTADO



GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

Professora: Camila Brum

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_.

Aula 2

3º Ano.

Educação física.

Complete os acrósticos:

A  
L  
I  
M  
E  
N  
T  
A  
Ç  
Ã  
O

C  
O  
R  
P  
O  
  
H  
U  
M  
A  
N  
O





## ALIMENTOS SAUDÁVEIS

VEGETAIS COMO LEGUMES, VERDURAS E HORTALIÇAS SÃO ALIMENTOS SAUDÁVEIS. ENCONTRE NESTE DIAGRAMA OS NOMES DE ALGUNS DELES.



REPOLHO



ALFACE



ABÓBORA



COUVE

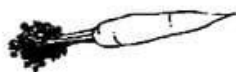


AGRIÃO

E	M	I	R	H	O	F	D	S	F	A	C
G	A	F	E	S	P	I	N	A	F	R	E
C	G	E	P	L	A	I	M	L	F	B	N
A	R	I	O	T	S	J	B	F	D	K	O
B	I	V	L	M	N	E	A	A	D	D	U
A	Ã	W	H	Y	N	O	X	C	J	D	R
T	O	U	O	R	I	O	E	E	D	I	A
A	B	Ó	B	O	R	A	M	V	M	J	E
T	C	A	T	C	H	U	C	H	U	D	B
A	S	F	M	S	I	C	O	U	V	E	T
V	C	B	E	R	I	N	J	E	L	A	C



BATATA



CENOURA



CHUCHU



BERINJELA



ESPINAFRE



GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

Professora: Camila Brum

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

3º Ano.

Aluno: \_\_\_\_\_.

Educação física.

Aula 4

1- Faça uma lista com o nome de pelo menos 8 brincadeiras.



Descubra qual das sombras abaixo corresponde ao capoeirista.

a.



b.



c.



d.





### Cruzadinha

*Escreva o nome dos brinquedos no diagrama:*

The crossword puzzle grid consists of the following structure:

- Row 1: 1 cell (1), 1 cell (5), 1 cell (6), 1 cell (7)
- Row 2: 1 cell (1), 1 cell (5), 1 cell (6), 1 cell (7)
- Row 3: 1 cell (2), 1 cell (5), 1 cell (6), 1 cell (7)
- Row 4: 1 cell (2), 1 cell (5), 1 cell (6), 1 cell (7)
- Row 5: 1 cell (3), 1 cell (5), 1 cell (6), 1 cell (7)
- Row 6: 1 cell (4), 1 cell (5), 1 cell (6), 1 cell (7)
- Row 7: 1 cell (4), 1 cell (5), 1 cell (6), 1 cell (7)

Clues and illustrations:

- 1: Kite (with tail)
- 2: Doll
- 3: Dominoes
- 4: Bowling ball and pins
- 5: Yo-yo
- 6: Wheel of Fortune (CEU / INFERNO)
- 7: Dice





**INFORMÁTICA - GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

**CORONEL MARTINS, \_\_\_\_\_ DE NOVEMBRO DE 2020.**

**PROFESSOR: GILBERTO BETT**

**TURMA: 3º ANO**

**ALUNO: \_\_\_\_\_**

**13ª APOSTILA**

**VAMOS CONHECER ALGUMAS PÁGINAS DE PESQUISAS:**

**GOOGLE** - O SERVIÇO FOI CRIADO A PARTIR DE UM PROJETO DE DOUTORADO DOS ENTÃO ESTUDANTES LARRY PAGE E SERGEY BRIN DA UNIVERSIDADE DE STANFORD EM 1996. SURTIU DEVIDO À FRUSTRAÇÃO DOS SEUS CRIADORES COM OS SITES DE BUSCA DA ÉPOCA E TEVE POR OBJETIVO CONSTRUIR UM SITE DE BUSCA MAIS AVANÇADO, RÁPIDO E COM MAIOR QUALIDADE DE LINKS.



O ENDEREÇO É: [www.google.com.br](http://www.google.com.br)



**YAHOO** - O YAHOO! É A SEGUNDA PÁGINA MAIS VISITADA DA INTERNET DEPOIS DO GOOGLE. FOI FUNDADO POR DAVID FILO E JERRY YANG, FORMANDOS DA UNIVERSIDADE DE STANFORD EM JANEIRO DE 1994 E INCORPORADO NO DIA 2 DE MARÇO DE 1995.

O ENDEREÇO É: <http://br.yahoo.com>

**MSN** - MSN OU MICROSOFT SERVICE NETWORK É UMA REDE DE SERVIÇOS OFERECIDOS PELA MICROSOFT EM SUAS ESTRATÉGIAS ENVOLVENDO TECNOLOGIAS DE INTERNET.



O ENDEREÇO É: <http://br.msn.com/>



**ATIVIDADE 01: COMPLETE A CRUZADINHA ABAIXO:**

1    I  
2    N  
3    T  
4    E  
5    R  
6    N  
7    R  
8    T

1 UNIVERSIDADE                      6 TECNOLOGIAS  
2 CONSTRUIR                            7 NETWORK  
3 PROJETO                                8 VISITADA  
4 SEGUNDA  
5 MICROSOFT

**ATIVIDADE 02: SE VOCÊ TIVER INTERNET EM CASA ACESSSE OS LINKS ABAIXO E VEJA CADA UM DOS ENDEREÇOS PARA CONHECIMENTO: (ATIVIDADE NÃO OBRIGATÓRIA)**

<http://br.msn.com/>

[www.google.com.br](http://www.google.com.br)

<http://br.yahoo.com>

<https://www.horariodebrasil.org/>

[www.1001jogos.com.br](http://www.1001jogos.com.br)

