

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

5º ANO

PROFESSORES: LUCIMARA BOLZAN MAY (Regente da Turma)

GILBERTO BET (Informática)

MARCOS MARMENTINI (Artes)

CARLA RAVARENA (Dança)

CAMILA BRUM ( Educação Física)

RAQUEL ADRIANA SOUZA (Inglês)



Lucimara Bolzan May 13ª apostila (décima terceira apostila)

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ALUNO(A).....

DATA:.....DE.....DE 2020

TURMA: 5ºANO

PROFESSORA : LUCIMARA BOLZAN MAY

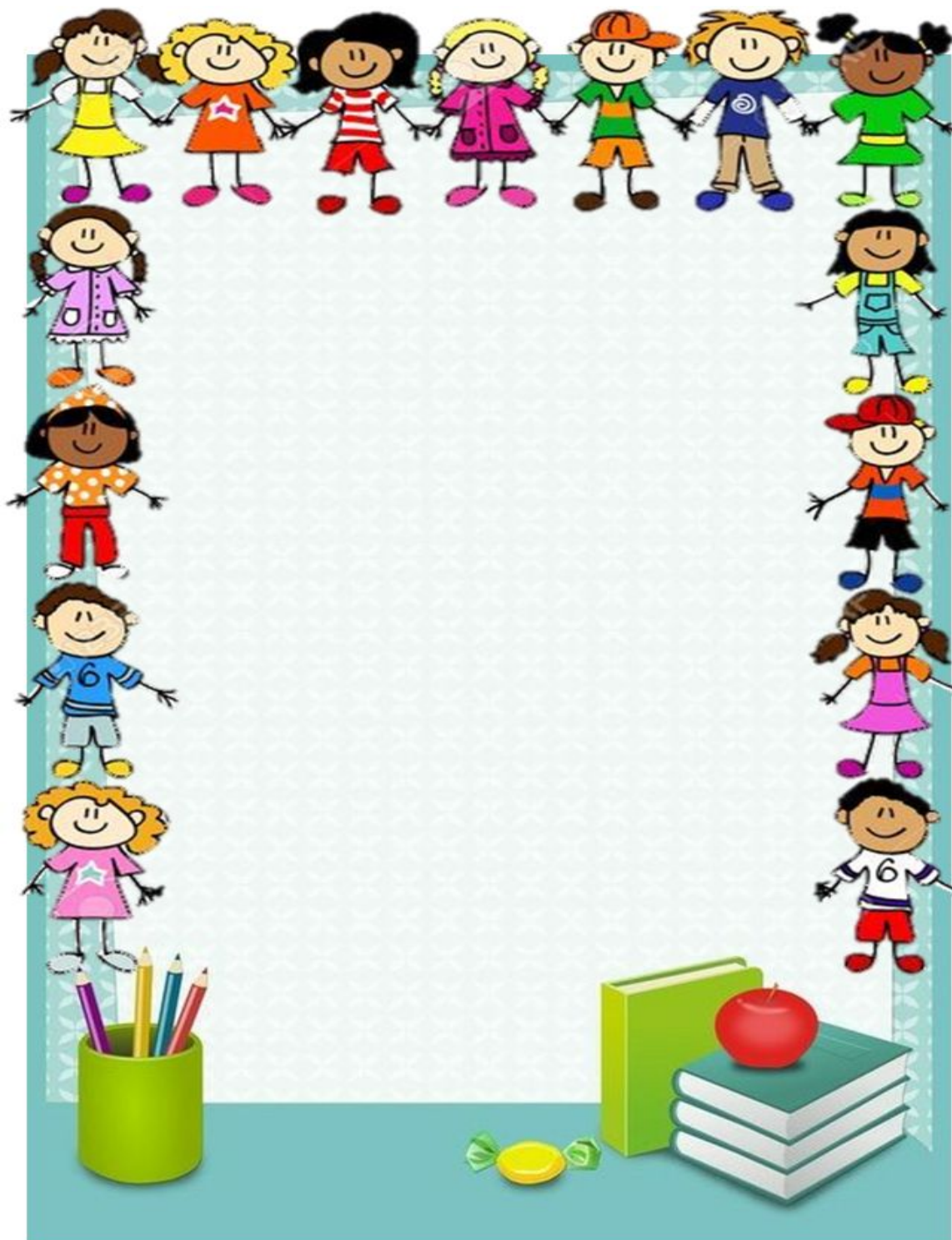
DISCIPLINA: EDUCAÇÃO RELIGIOSA





**BOM DIA!** MEUS QUERIDOS ALUNOS E ALUNAS!!!!!!!!!!!!!!  
ESPERO QUE ESTEJAM BEM.  
PEÇO NOVAMENTE QUE SE DEDIQUEM, POIS O ESTUDO É TUDO, E JUNTOS  
VAMOS CONSEGUIR PASSAR POR TUDO ISSO. E DAQUI A POUCO ESTAREMOS  
JUNTOS NOVAMENTE! BOM TRABALHO A TODOS!!!!!!!!!!!!!!

Desenhe no quadro abaixo o que deixa você feliz:





ALUNO(A).....

DATA:.....DE.....DE 2020

TURMA: 5ºANO

PROFESSORA : LUCIMARA BOLZAN MAY

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO RELIGIOSA









**VIVER EM  
UM MUNDO SEM  
PRECONCEITOS**

Logo na infância,  
começamos a aprender a  
importância dos nossos  
direitos. E descobrimos que  
nenhuma pessoa é melhor  
ou pior do que outra por  
causa da cor de sua pele  
ou de sua religião. Não ter  
preconceitos é uma das  
principais formas de  
respeito aos direitos  
de todas as pessoas.

Viver em um mundo sem preconceitos significa.....

.....



LEIA !!!!!!!!!!!!!!!

## Abençoado seja!

Livro na sala de aula  
Livro no pátio, na varanda  
Livro na mão  
Livro na alma  
Livro no coração.



Livro tem cheiro, tem gosto,  
Ruído, melodia,  
Ritmo, canção,  
Verdade, fantasia, brincadeira,  
Suspense, intriga, ação.

Livro de reza, de estudo,  
De amor, de tragédia,  
Livro de receitas de cozinha,  
Livro pra ler a vida,  
Livro pra curar a dor.



Livro que acalma  
Me pega no colo  
Me leva para o espaço infinito  
Para os cantos da minha alma  
Onde ninguém nunca viu.



Livros  
De histórias...  
De estudo...  
Livro de poesia....  
De tudo!

Abençoado seja,  
Livro meu,  
De cada dia!



Leda Maria

Baú das Mensagens®



GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ALUNO(A).....

DATA:.....DE.....DE 2020

TURMA: 5ºANO

PROFESSORA : LUCIMARA BOLZAN MAY  
DISCIPLINA CIÊNCIAS


Trabalhando com seu livro de ciências página - 98

CAPÍTULO 7 \*\*\*\*\*NOSSO ESTILO DE VIDA, NOSSA SAÚDE\*\*\*\*\*

## Água na alimentação

Você sabia que a **ÁGUA** é um alimento indispensável à nossa **SAÚDE**? Ela é um **NUTRIENTE** que auxilia no bom funcionamento do nosso **ORGANISMO**, por isso é muito importante consumi-la no mínimo **2 LITROS** por dia (de 6 a 8 copos) e de preferência nos **INTERVALOS** das refeições.

Atenção: toda água que você beber deve ser **TRATADA**, **FILTRADA** ou **FERVIDA**. Cuidado, pois a água pode ser um potencial veículo de doenças, causando diarreia pela presença de agentes infecciosos.



C	F	I	L	T	R	A	D	A	X	S	N	U	T	R	I	E	N	T	E	I
B	J	H	W	I	A	Z	O	A	J	A	O	W	A	W	C	H	W	E	U	Q
O	C	W	D	A	A	E	I	Y	U	I	U	A	I	R	O	U	I	T	G	Q
C	S	Q	Q	A	G	U	A	U	I	J	K	I	P	N	R	H	W	I	R	X
O	A	W	G	E	I	E	U	N	V	S	W	N	N	E	G	I	U	S	K	G
N	U	E	K	Q	N	E	S	D	V	A	F	T	M	G	A	Q	U	T	O	H
K	D	O	G	E	E	Q	A	K	L	I	O	E	B	H	N	X	V	G	O	A
X	E	V	T	R	A	T	A	D	A	I	O	R	X	I	I	C	I	M	M	I
A	I	L	I	C	W	O	S	U	R	S	E	V	L	O	S	A	R	F	G	P
G	O	E	I	W	R	A	F	J	R	U	I	A	K	Q	M	M	A	E	F	O
R	H	R	W	V	O	H	Z	A	A	X	E	L	E	I	O	E	A	R	U	A
S	E	O	A	U	A	P	S	S	H	N	H	O	N	E	W	A	Y	V	U	U
U	P	L	I	T	R	O	S	W	U	I	I	S	Z	N	M	E	I	I	Q	A
W	U	W	O	E	G	B	A	A	I	I	Z	D	Y	I	U	U	D	D	A	U
O	S	I	R	T	U	I	O	O	H	W	I	I	V	O	R	R	A	A	V	I



GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ALUNO(A).....

DATA:.....DE.....DE 2020

TURMA: 5ºANO

PROFESSORA : LUCIMARA BOLZAN MAY

DISCIPLINA CIÊNCIAS

# Caça-Palavras



Onde estão  
as palavras ?

Ajude o Planetinha a  
encontrar as palavras:

EFEITO ESTUFA  
OZÔNIO  
GÁS CARBÔNICO  
OXIGÊNIO  
OCEANO  
AQUECIMENTO  
POLUIÇÃO

CHUVA  
NATUREZA  
ECOLOGIA  
DESMATAMENTO  
PETRÓLEO  
MEIO AMBIENTE  
FLORESTA

C	O	S	T	I	F	K	Y	A	N	D	U	W	I	P	S	E	N	H	O	P	T	Ç	N	A
D	A	Z	G	B	H	C	B	I	T	R	E	T	Ç	I	E	T	L	M	G	Y	S	S	W	P
F	M	U	O	H	T	F	H	A	J	I	E	C	U	P	J	T	H	D	A	Q	Z	X	E	R
L	R	J	Y	N	G	K	F	U	B	K	A	S	Q	Y	R	O	R	X	Ç	J	O	U	M	A
O	C	A	S	T	I	S	D	M	V	B	R	R	S	H	F	P	G	O	M	A	Ç	S	E	A
R	P	M	I	A	J	O	E	G	N	A	T	U	R	E	Z	A	C	K	L	M	Y	D	I	A
E	Y	T	S	Q	R	A	R	F	Ç	N	X	J	G	T	N	C	O	D	G	E	P	K	O	O
S	S	O	L	U	Ç	T	K	F	K	R	W	G	G	J	Z	M	Y	L	C	B	O	V	A	X
T	N	E	F	E	I	T	O	E	S	T	U	F	A	K	Z	B	I	Ç	H	U	L	P	M	N
A	Q	P	V	C	J	L	J	C	L	I	H	T	S	L	P	N	T	E	D	M	U	P	B	U
J	M	T	Y	I	W	P	J	O	R	P	A	B	C	X	J	D	F	Ç	J	N	I	H	I	M
K	R	U	T	M	L	E	J	L	Ç	R	N	I	A	C	L	N	G	Y	M	M	Ç	R	E	A
M	S	D	J	E	K	Y	P	O	I	K	H	L	R	P	S	S	M	H	W	P	A	N	N	A
O	C	E	A	N	O	I	L	G	Y	F	D	L	B	E	O	B	Ç	M	G	G	O	E	T	A
L	W	I	G	T	Y	O	N	I	R	G	U	N	O	K	Y	G	E	Z	X	T	E	Q	E	M
D	E	A	U	O	T	R	J	A	L	I	M	V	N	R	E	M	Y	Ç	B	K	J	S	W	A
N	G	T	O	R	F	P	K	P	N	L	O	X	I	G	E	N	I	O	L	N	K	H	M	B
Ç	P	R	L	K	M	G	T	R	E	K	P	Ç	C	L	I	M	J	U	K	N	Z	T	B	V
U	N	G	Z	X	Y	O	P	L	U	Y	R	J	O	Z	V	N	L	B	C	P	O	K	L	R
B	T	A	F	G	D	E	S	M	A	T	A	M	E	N	T	O	I	U	Y	R	D	E	A	A





ALUNO(A).....

DATA:.....DE.....DE 2020

TURMA: 5ºANO

PROFESSORA : LUCIMARA BOLZAN MAY

DISCIPLINA HISTÓRIA

Trabalhando com seu livro de história página-99

COPIE- A escrita e os registros da História

Atualmente, é muito.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1-Copie os desenhos do exercício um da página 99 , aqui na sua apostila e escreva o que cada um significa:



acessibilidade



ALUNO(A).....

DATA:.....DE.....DE 2020

TURMA: 5ºANO

PROFESSORA : LUCIMARA BOLZAN MAY

DISCIPLINA HISTÓRIA

**Continuando** copie a página -100 ( de seu livro de história )

Após o desenvolvimento.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....









GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ALUNO(A).....

DATA:.....DE.....DE 2020

TURMA: 5ºANO

PROFESSORA: LUCIMARA BOLZAN MAY

DISCIPLINA GEOGRAFIA



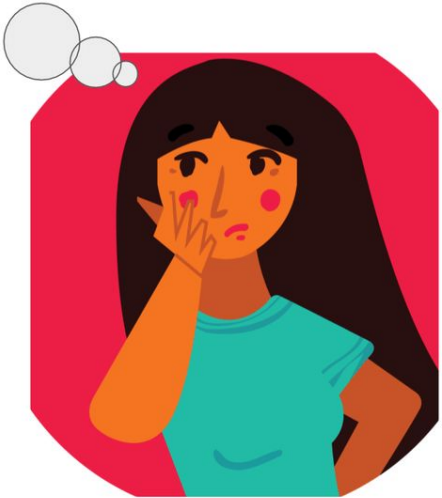
**E NOSSA CIDADE,  
TAMBÉM SE  
TRANSFORMOU?**

**Cole figuras que represente sua cidade:**





**DE QUE FORMA  
AS CIDADES SE  
TRANSFORMAM?**



Escreva sobre a imagem acima:

.....

.....

.....

.....



GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ALUNO(A).....

DATA:.....DE.....DE 2020

TURMA: 5ºANO


PROFESSORA : LUCIMARA BOLZAN MAY

DISCIPLINA MATEMÁTICA


NÚMERO MISTO

## NÚMERO MISTO

---

Considere a seguinte fração imprópria  $\frac{5}{2}$  

Para representarmos a fração será preciso dividir o inteiro (a circunferência) em 2 partes iguais e considerar 5 partes, como  $2 < 5$ , temos que construir mais de um inteiro.



## Número Misto

$$2 \frac{7}{3}$$

} **Parte inteira**
} **Parte fracionária**



## FRAÇÃO MISTA

AS FRAÇÕES PODEM SER MAIORES QUE O INTEIRO. AS FRAÇÕES REPRESENTAM QUANTIDADES QUE PODEM CORRESPONDER A 1, 2, 3, 4... INTEIROS. QUANDO A FRAÇÃO É MAIOR QUE A UNIDADE OU INTEIRO, PODEMOS REPRESENTÁ-LA NA FORMA MISTA.



Veja o exemplo:

Chocolate é mesmo uma delícia!

Eu não resisti e comi esta quantidade ontem à tarde.



Eu comi  $\frac{8}{5}$  de chocolate.

$$1 \text{ inteiro} = \frac{5}{5} = 1$$

$$\frac{8}{5} - \frac{5}{5} = \frac{3}{5} \text{ ou seja } 1 \frac{3}{5}$$

Outra forma de calcular:

$\begin{array}{r} 8 \\ -5 \\ \hline 3 \end{array}$	$\xrightarrow{\quad}$ denominador
$\begin{array}{r} 8 \\ -5 \\ \hline 3 \end{array}$	$\xrightarrow{\quad}$ parte inteira
$\begin{array}{r} 8 \\ -5 \\ \hline 3 \end{array}$	$\xrightarrow{\quad}$ numerador



GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ALUNO(A).....

DATA:.....DE.....DE 2020

TURMA: 5ºANO

PROFESSORA: LUCIMARA BOLZAN MAY

DISCIPLINA MATEMÁTICA

## Leitura de frações

Denominador	Leitura
2	meio / metade
3	terço / terça parte
4	quarto / quarta parte
5	quinto / quinta parte
6	sexto / sexta parte
7	sétimo / sétima parte
8	oitavo / oitava parte
9	nono / nona parte
10	décimo / décima parte
100	centésimo / centésima parte
1 000	milésimo / milésima parte

Em uma fração, lê-se primeiramente o numerador e, em seguida, o denominador. Observe esta tabela:



Quando o denominador é maior que 10 e diferente de 100 e 1 000, lê-se o numerador e, em seguida, o denominador seguido da palavra "avos".

Vou escrever alguns exemplos:



$$\frac{3}{10} \rightarrow \text{três décimos}$$

$$\frac{1}{8} \rightarrow \text{um oitavo}$$

$$\frac{7}{100} \rightarrow \text{sete centésimos}$$

$$\frac{15}{1000} \rightarrow \text{quinze milésimos}$$

Eu escrevo alguns exemplos:



$$\frac{2}{19} \rightarrow \text{dois dezenove avos}$$

$$\frac{12}{301} \rightarrow \text{doze trezentos e um avos}$$

$$\frac{5}{53} \rightarrow \text{cinco cinquenta e três avos}$$

Uma fração só representa parte(s) do inteiro quando esse inteiro for dividido em partes iguais.







GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ALUNO(A).....

DATA:.....DE.....DE 2020

TURMA: 5ºANO

PROFESSORA : LUCIMARA BOLZAN MAY

DISCIPLINA MATEMÁTICA

## Conceito de fração

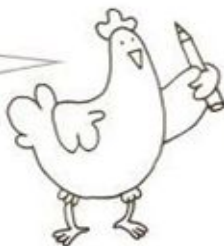
Fração ou número fracionário é o número que representa uma ou mais partes do inteiro que foi dividido em partes iguais.



O hexágono foi dividido em seis partes iguais. E agora?



Se pintarmos cinco dessas seis partes, a fração será  $\frac{5}{6}$  (leia: cinco sextos). Veja a figura.



## Termos de uma fração

Toda fração tem numerador e denominador. Observe:

$\frac{5}{6}$  → **numerador**: indica quantas partes do inteiro foram consideradas;

$\frac{5}{6}$  → **denominador**: indica em quantas partes iguais o inteiro foi dividido.

Veja alguns exemplos de frações e suas representações.



$\frac{1}{2}$  → um meio



$\frac{2}{3}$  → dois terços



$\frac{2}{4}$  → dois quartos



$\frac{3}{5}$  → três quintos



GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ALUNO(A).....

DATA:.....DE.....DE 2020

TURMA: 5ºANO

PROFESSORA : LUCIMARA BOLZAN MAY

DISCIPLINA MATEMÁTICA

1) Um padeiro entregou 480 pães de manhã e 356 à tarde. Quantos pães faltam ser entregues, se ele entre 920 pães por dia?

OPERAÇÃO

RESPOSTA

2) Uma florista tinha 520 rosas. Vendeu 2 centenas de rosas brancas e meia centena de rosas vermelhas. Quantas rosas ainda tem para vender?

OPERAÇÃO

RESPOSTA

3) Um pai deu 228 figurinhas a seu filho mais novo e o quádruplo a seu filho mais velho. Quantas figurinhas deu aos dois filhos?

OPERAÇÃO

RESPOSTA

4) Tenho 1.872 balas para dar a 5 alunos. Quantas balas receberá cada aluno? Quantas sobrarão?

OPERAÇÃO

RESPOSTA



## GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ALUNO(A).....

DATA:.....DE.....DE 2020

TURMA: 5ºANO

PROFESSORA : LUCIMARA BOLZAN MAY

DISCIPLINA MATEMÁTICA

☆ \*\*\*\*\*  
 ☆ (Saresp 2007). Uma partida de vôlei teve a duração de 2 horas e 10 minutos. Qual foi a duração dessa partida em minutos?  
 ☆ (A) 210 minutos.  
 ☆ (B) 150 minutos.  
 ☆ (C) 130 minutos.  
 ☆ (D) 110 minutos.  
 ☆ \*\*\*\*\*

☆ (Projeto conseguir – DC). A turma de Aline está trabalhando com o projeto do Folclore. Veja os dias em destaque em que acontecerão as atividades:

Agosto						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

☆ Quanto tempo foi planejado para o Projeto?  
 ☆ (A) uma quinzena  
 ☆ (B) um mês  
 ☆ (C) uma semana  
 ☆ (D) um dia  
 ☆ \*\*\*\*\*

☆ (Projeto conseguir – DC). Clarissa adora ver televisão. Todos os dias ela passa 4 horas na frente da TV.



☆ Por quantos minutos ela assiste à televisão por dia?  
 ☆ (A) 120 minutos  
 ☆ (B) 240 minutos  
 ☆ (C) 60 minutos  
 ☆ (D) 40 minutos  
 ☆ \*\*\*\*\*

☆ (Projeto conseguir – DC). O tempo que um cachorro leva para nascer é de aproximadamente 61 dias.



☆ \*\*\*\*\*



☆  
 ☆ Quantas semanas aproximadamente ele leva para nascer?

- ☆ (A) 9  
 ☆ (B) 8  
 ☆ (C) 6  
 ☆ (D) 7

☆ \*\*\*\*\*

☆ (Projeto conseguir – DC). Um babuíno ruivo, espécie rara de primata, nasceu em 26 de janeiro de 2011  
 ☆ no Safari Ramat Gan em Israel. Faz 30 anos que o último primata ruivo nasceu em Israel, no Zoo de Tel  
 ☆ Aviv.



☆ Há quantas décadas não nasciam primatas ruivos?

- ☆ (A) 30  
 ☆ (B) 3  
 ☆ (C) 33  
 ☆ (D) 13

☆ \*\*\*\*\*

☆ (Projeto conseguir – DC). Janeiro foi mês de férias escolares. Observe o calendário e responda quantas  
 ☆ semanas completas tem esse mês?

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

- ☆ (A) 5  
 ☆ (B) 4  
 ☆ (C) 7  
 ☆ (D) 6

☆ \*\*\*\*\*

☆ (Projeto conseguir – DC). De acordo com um estudo realizado em 30 países, o brasileiro assiste à tevê  
 ☆ 19 horas semanalmente.



☆ Esse tempo equivale a  
 ☆ (A) menos de um dia por semana.





- ☆
- ☆
- ☆ (B) metade de um dia por semana.
- ☆ (C) um dia por semana.
- ☆ (D) dois dias por semana.

☆ \*\*\*\*\*

☆ (Projeto conseguir – DC). O tempo de gestação de um hipopótamo é de aproximadamente 240 dias.

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆



☆ Quantos meses esse período representa aproximadamente?

- ☆ (A) 6 meses
- ☆ (B) 5 meses
- ☆ (C) 8 meses
- ☆ (D) 7 meses

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ALUNO(A).....

DATA:.....DE.....DE 2020

TURMA: 5º ANO

PROFESSORA : LUCIMARA BOLZAN MAY

DISCIPLINA MATEMÁTICA

Passei pra te deixar  
 um **beijo**... te desejar  
 um **Lindo Dia**  
 e dizer que  
 eu gosto muito de **Você!**





GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ALUNO(A).....

DATA:.....DE.....DE 2020

TURMA: 5ºANO

PROFESSORA : LUCIMARA BOLZAN MAY

DISCIPLINA LÍNGUA PORTUGUESA

Pra ler!!!!!!!



Retire do poema palavras trissílabas:  
 orgulho or-gu-lho



GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ALUNO(A).....

DATA:.....DE.....DE 2020

TURMA: 5ºANO

PROFESSORA : LUCIMARA BOLZAN MAY

DISCIPLINA LÍNGUA PORTUGUESA



Descreva o que você está vendo acima:



GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ALUNO(A).....

DATA:.....DE.....DE 2020

TURMA: 5ºANO

PROFESSORA : LUCIMARA BOLZAN MAY

DISCIPLINA LÍNGUA PORTUGUESA



LEIA!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

Onde o coelho se escondeu?





GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ALUNO(A).....

DATA:.....DE.....DE 2020

TURMA: 5ºANO

PROFESSORA : LUCIMARA BOLZAN MAY

DISCIPLINA LÍNGUA PORTUGUESA

**LEIA ,CANTE ,E SEJA FELIZ!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!**

## Atividade de Português



### Roupa Nova - A Paz

Deve haver um lugar dentro do seu coração  
Onde a paz brilhe mais que uma lembrança  
Sem a **luz** que ela traz já nem se consegue mais  
Encontrar o caminho da esperança

Sinta, chega o tempo de enxugar o **pranto** dos  
homens  
Se fazendo irmão e estendendo a mão

Só o **amor** muda o que já se fez  
E a força da paz junta todos outra vez  
Venha, já é hora de acender a chama da **vida**  
E fazer a terra inteira **feliz**

Se você for capaz de soltar a sua voz  
Pelo ar, como prece de criança  
Deve então começar outros vão te acompanhar  
E cantar com harmonia e esperança

Deixe que esse canto lave o pranto do mundo  
Pra trazer perdão e dividir o pão

Só o amor muda o que já se fez  
E a força da **paz** junta todos outra vez  
Venha, já é hora de acender a chama da vida  
E fazer a terra inteira feliz

Quanta dor e **sofrimento** em volta a gente ainda  
tem  
Pra manter a fé e o sonho dos que ainda vêm  
A **lição** pro futuro vem da alma e do coração  
Pra buscar a paz, não olhar pra trás, com amor

Se você começar outros vão te acompanhar  
E cantar com harmonia e **esperança**

Deixe, que esse canto lave o **pranto** do **mundo**  
Pra trazer **perdão** e dividir o pão  
Só o amor muda o que já se fez  
E a força da paz junta todos outra vez  
Venha, já é hora de acender a chama da vida  
E fazer a terra inteira feliz

Só o amor muda o que já se fez  
E a força da paz junta todos outra vez  
Venha, já é hora de acender a chama da vida  
E fazer a terra inteira feliz

Só o amor muda o que já se fez  
E a força da paz junta todos outra vez  
Venha, já é hora de **acender** a chama da vida  
E fazer a terra inteira feliz

Venha, já é hora de acender a chama da vida  
E fazer a terra inteira feliz

Inteira feliz  
Inteira feliz  
Inteira feliz  
Inteira feliz



**Esteja em paz, viva em paz e transmita a  
paz que existe em seu coração.**



GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ALUNO(A).....

DATA:.....DE.....DE 2020

TURMA: 5ºANO

PROFESSORA : LUCIMARA BOLZAN MAY

DISCIPLINA LÍNGUA PORTUGUESA

## Continuando a história

Complete a história abaixo da maneira que quiser. Seja criativo e abuse da sua imaginação.



Era uma vez \_\_\_\_\_

que vivia \_\_\_\_\_

Todos achavam \_\_\_\_\_

Até que um dia \_\_\_\_\_

Então \_\_\_\_\_

E assim todos \_\_\_\_\_



GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ALUNO(A).....

DATA:.....DE.....DE 2020

TURMA: 5ºANO

PROFESSORA : LUCIMARA BOLZAN MAY

DISCIPLINA LÍNGUA PORTUGUESA



### Lourenço, Paçoca e Fumaça

Lourenço mora em um sítio bem longe da poluição da cidade.

Ele tem um **porquinho** chamado Paçoca, que é uma graça, e um **burrinho** chamado Fumaça.

Todos os dias, bem cedinho, Lourenço prende a **carroça** em Fumaça e vai trabalhar na **roça**.

No sítio, há plantações de **frutas**, **legumes** e **verduras**. No fundo do casarão há um enorme **açude** e, ao lado, um **poço** de água clarinha.

Lourenço se diverte bastante na roça!

(Graca Batituci)

No sítio há plantações de:.....,  
.....e.....



GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ALUNO(A).....

DATA:.....DE.....DE 2020

TURMA: 5ºANO

PROFESSORA : LUCIMARA BOLZAN MAY

DISCIPLINA LÍNGUA PORTUGUESA







Quero ver como está sua letrinha! Vamos treinar!!!!

**COELHO**

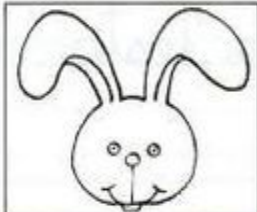
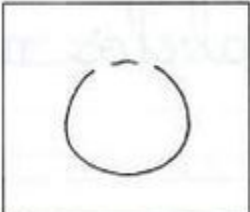


lha lhe lhi lho lhu

abelha olho bilhete barulho

- Olhe! Que ratinho orelhudo!

- Não é rato, é filhote de coelho. O nome dele é Malhado.

O que você deve desenhar no último quadro?

			
---	---	--	---



Inglês



**GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

**PROFESSORA: RAQUEL ADRIANA SOUZA**

**DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_**

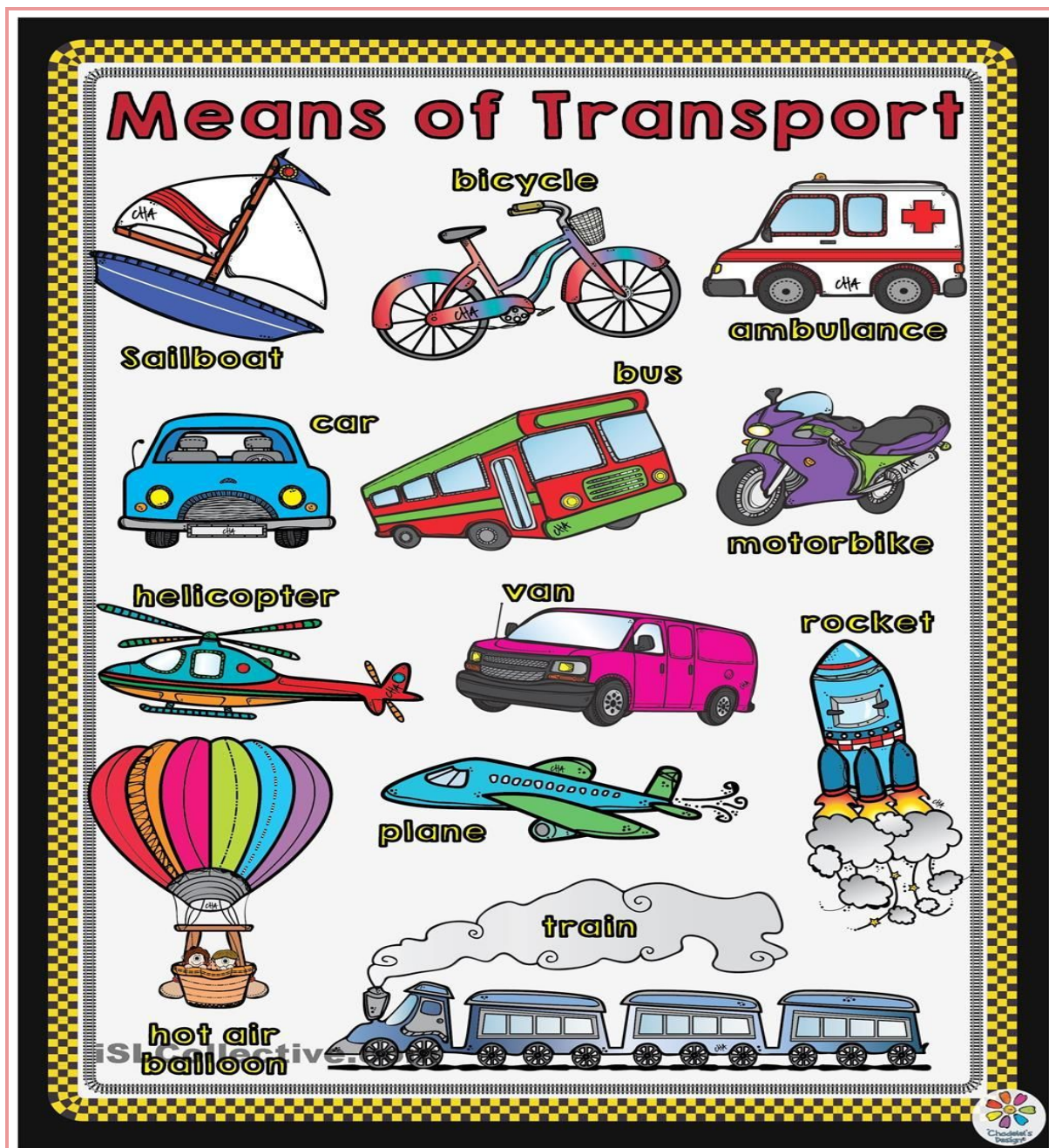
**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**MINHAS ATIVIDADES DE LÍNGUA INGLESA**

**AULAS 1 E 2 DA 13ª APOSTILA**

**THE MEANS OF TRANSPORT (OS MEIOS DE TRANSPORTE)**





**DESENHE NOS QUADROS ABAIXO:**

**OS MEIOS DE TRANSPORTE QUE  
VOCÊ UTILIZA:**

**OS MEIOS DE TRANSPORTE QUE  
VOCÊ NUNCA USOU:**



ESCREVA OS NOMES DOS MEIOS DE TRANSPORTE EMBAIXO DA FIGURA.

SHIP - NAVIO; TRUCK - CAMINHÃO;














## Means of transportation

Click to listen. Then  
drag and drop the  
names.

Bicycle

Car

Motorbike

Truck

Ship

Van

Train

Plane

Ambulance

Taxi

Helicopter

Bus

















## 5º ANO ARTES

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSOR: MARCOS ANTONIO MARMENTINI DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

## DÉCIMA TERCEIRA APOSTILA AULA 1 E 2

1- VAMOS ESTUDAR E LER UM POUCO SOBRE A HISTÓRIA DA ARTE:

ACOMPANHE PELO LIVRO SE VOCÊ O TEM NAS PÁGINAS 79 E 80 DO LIVRO.

**5 Esculturas de Aleijadinho**

O escultor brasileiro Antônio Francisco Lisboa (1738-1814) é mais conhecido por seu apelido, Aleijadinho. Na época em que viveu, as igrejas estavam entre as construções mais importantes das cidades, locais onde toda a comunidade se reunia.

Suas obras mais famosas encontram-se no Santuário Bom Jesus de Matosinhos, em Congonhas do Campo, Minas Gerais. As esculturas ficam do lado de fora da igreja e podem ser avistadas de toda a cidade!

São consideradas Patrimônio da Humanidade, título conferido pela Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco) a locais ou manifestações culturais muito importantes para todos os povos do mundo, heranças que precisam ser preservadas. Essa classificação contribui para garantir a atenção e os recursos necessários à sua conservação.



Conjunto de obras de Aleijadinho, no Santuário Bom Jesus de Matosinhos, em Congonhas do Campo (MG). Foto de 2013.



Da esquerda para a direita, fotos dos profetas Isaías e Baruc, 1800-1805. Aleijadinho. Esculturas em pedra-sabão, sem dimensões. Santuário Bom Jesus de Matosinhos, em Congonhas do Campo (MG). Fotos de 2013.

**Objeto**

Refletir s  
cidade e  
artista re  
brasileiro

**Habilidade**

- Para  
togra  
anot  
teatr  
com  
a imi  
criar  
as e
- Para  
sulte  
em  
em  
bel  
ling  
cor  
pat
- Pre  
de  
pr
- Le  
cri  
as

**Orien**

Por fa  
tem m  
biogra  
Há ex  
deta  
obsc  
com u  
Lisbo  
com  
apeli  
uma  
defor  
mãos  
traba  
nas c  
tinua

79

A fundação do santuário de Bom Jesus de Matosinhos é atribuída ao português Feliciano Mendes, que prometeu, caso ficasse curado de uma grave enfermidade, construir um templo a



## GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSOR: MARCOS ANTONIO MARMENTINI DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

## DÉCIMA TERCEIRA APOSTILA AULA 3 E 4

Observem as imagens das esculturas de Aleijadinho. Escolham uma delas e procurem ficar um pouco na mesma posição.



Agora, vamos conversar a respeito dessas esculturas. **Respostas pessoais.**

- As figuras parecem estar paradas ou em movimento?
- Como são as roupas delas?
- Vocês já ouviram falar das pessoas que elas representam?
- Por que será que as obras foram colocadas na entrada de uma igreja?
- Qual é a vantagem de estarem na parte mais alta da cidade?
- Dariam outra impressão se estivessem dentro de um museu?



Profeta  
Joel.

ALEX SALIM



Profeta  
Habacuc.

Profeta  
Daniel.

IAN TRONERVALANBYGLOW IMAGES



Profeta  
Ezequiel.

RUBENS CHAVESPULSARI IMAGES

ALEX SALIM



Profeta  
Abdias.

Profeta  
Oseias.

ALEX SALIM



Profetas, 1800-1805. Aleijadinho. Esculturas em pedra-sabão, sem dimensões. Santuário Bom Jesus de Matosinhos (MG). Fotos de 2013.



**1- RESPONDA OS QUESTIONAMENTOS SOBRE AS IMAGENS DOS PROFETAS DE ALEIJADINHO SOLICITADA NA FOLHA ACIMA.**

1-----  
-----  
-----

2-----  
-----  
-----

3-----  
-----  
-----

4-----  
-----  
-----

5-----  
-----  
-----

6-----  
-----  
-----



## DANÇA

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Coronel Martins, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2020

Professora: Carla Ravarena

5º Ano 1 Turno: Matutino

Aluno(a): \_\_\_\_\_

**1 aula semanal = 2 aulas.**

Olá Pais/responsáveis e **aluno(a)**, espero que estejam todos bem. Estou com saudades de estar com todos vocês da turma. Se cuidem, fiquem em casa! Beijinhos da Professora **Carla Ravarena!**

Estou enviando para você a atividade de DANÇA para realizar em sua casa!

**13º Apostila**

**Tema: Dança Circular - Dança/brincadeira de roda: Ciranda Cirandinha.**







**Atividade 1 e 2.**

1- Amado(a) aluno(a), convide algumas pessoas da família (pessoas que moram com você \*na mesma casa) para fazer a dança circular – dança/brincadeira de roda-> **“Ciranda Cirandinha”** juntos. Se vocês tiverem acesso à internet, acessem a plataforma YouTube e escrevam o nome do vídeo/música: **“Ciranda Cirandinha -HeyKids”** ou acessem pelo link: <https://www.youtube.com/watch?v=-yeWuaxzgBM> para dançar/brincar ao som da Ciranda Cirandinha. Se vocês não tiverem acesso à internet, podem ler/cantar a letra da música **“Ciranda Cirandinha” – Cantigas Populares** que enviei para vocês abaixo:

**Letra da música: Ciranda Cirandinha – Cantigas Populares**, para ler /cantar/dançar e brincar:

**Ciranda Cirandinha****Cantigas Populares**

Ciranda, cirandinha

Vamos todos cirandar!

Vamos dar a meia volta

Volta e meia vamos dar

O anel que tu me destes

Era vidro e se quebrou

O amor que tu me tinhas

Era pouco e se acabou

Por isso, dona Rosa

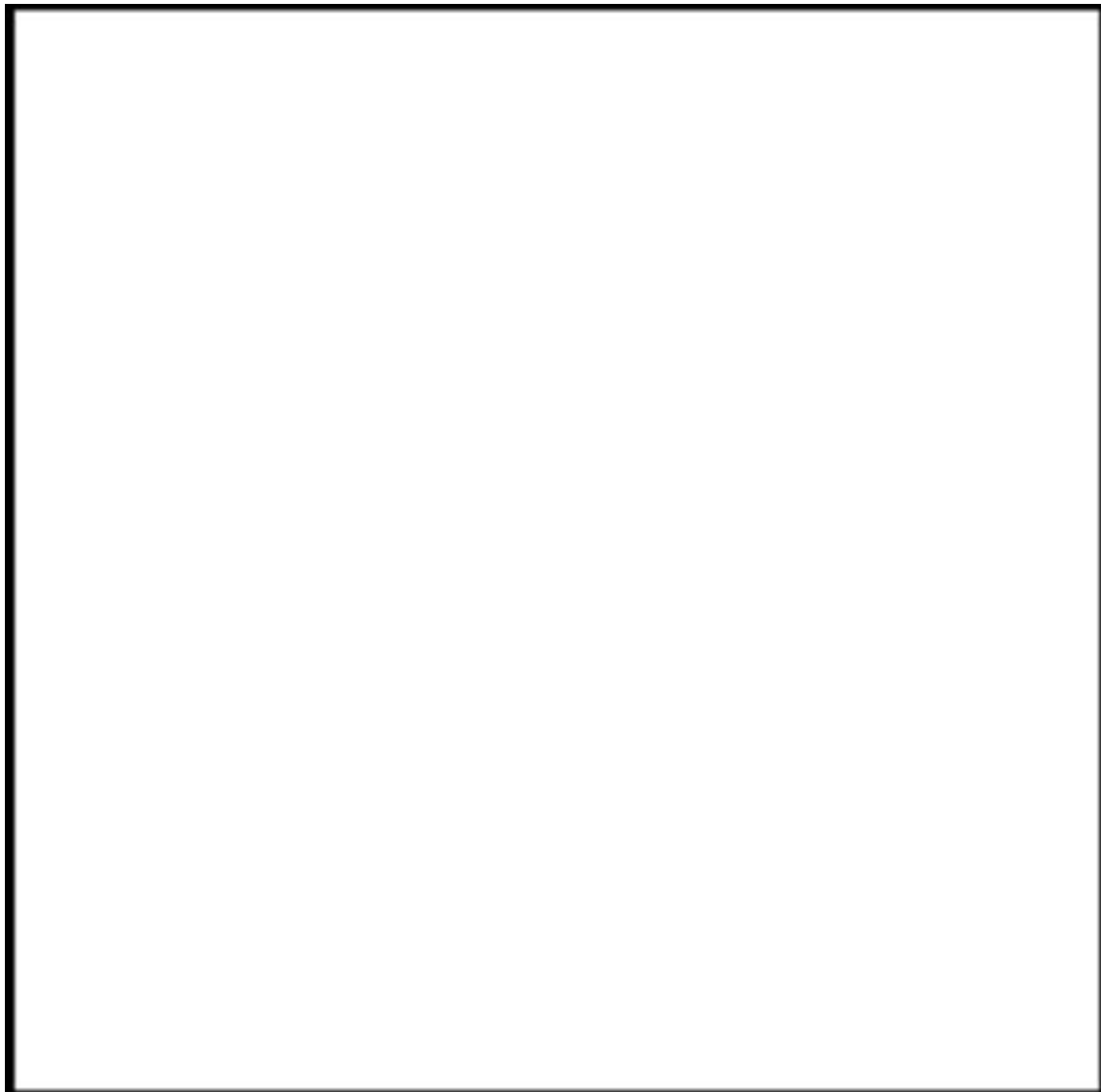


Entre dentro desta roda

Diga um verso bem bonito

Diga adeus e vá se embora

**2-** Desenhe no quadro em branco abaixo, um momento da prática dessa dança circular – dança/brincadeira de roda **“Ciranda Cirandinha”** que você realizaram na atividade de número **1-** atividade prática anterior:



Maravilhosa aula!!



Profª.Arte/Dança:**Carla Ravarena.**



Ed Física

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

Professora: Camila Brum

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

5º Ano.

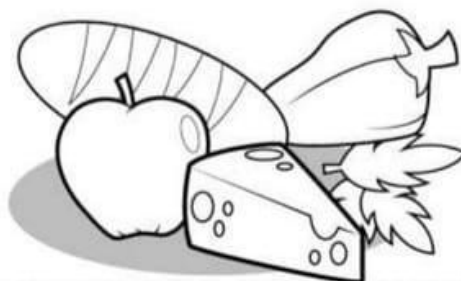
Aluno: \_\_\_\_\_.

Educação física.

Aula 1

Uma boa alimentação é composta de alimentos frescos, não estragados e de diversos tipos. Para ter boa saúde, as pessoas necessitam, entre outras coisas, de uma alimentação nutritiva (cheia de vitaminas) e variada. Quanto mais coloridas forem suas refeições, mais você irá crescer com energia e tornar-se resistente às doenças.

Muitas pessoas gostam de comer apenas doces, sanduíches, hambúrgueres, e beber muito refrigerante. Tudo isso pode matar a fome, porém não é uma alimentação nutritiva, por isso, evite alimentos industrializados e procure sempre consumir alimentos naturais, ou seja, de origem vegetal, animal e mineral.



**Fonte:** De olho no futuro; ciências 1; Marínez Meneghello; São Paulo, Quinteto Editorial, 1996.

#### Estudo do texto

1- O título do texto "**Alimentação: um prato cheio de saúde**" significa um prato cheio de \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- (A) doces.
- (B) hambúrgueres.
- (C) alimentos saudáveis.
- (D) alimentos industrializados.

2- De acordo com o texto o que é uma refeição colorida?

\_\_\_\_\_

3- Que tipo de alimentos devemos evitar?

\_\_\_\_\_

4- Este texto serve para \_\_\_\_\_

- (A) alegrar as pessoas.
- (B) convidar para uma festa.
- (C) contar uma história.
- (D) informar as pessoas.

5- Onde você pode encontrar este texto?

\_\_\_\_\_



GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

Professora: Camila Brum

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

5º Ano.

Aluno: \_\_\_\_\_.

Educação física.

Aula 2

## ALIMENTOS SAUDÁVEIS

VEGETAIS COMO LEGUMES, VERDURAS E HORTALIÇAS SÃO ALIMENTOS SAUDÁVEIS. ENCONTRE NESTE DIAGRAMA OS NOMES DE ALGUNS DELES.



REPOLHO



ALFACE



ABÓBORA



COUVE

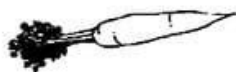


AGRIÃO

E	M	I	R	H	O	F	D	S	F	A	C
G	A	F	E	S	P	I	N	A	F	R	E
C	G	E	P	L	A	I	M	L	F	B	N
A	R	I	O	T	S	J	B	F	D	K	O
B	I	V	L	M	N	E	A	A	D	D	U
A	Ã	W	H	Y	N	O	X	C	J	D	R
T	O	U	O	R	I	O	E	E	D	I	A
A	B	Ó	B	O	R	A	M	V	M	J	E
T	C	A	T	C	H	U	C	H	U	D	B
A	S	F	M	S	I	C	O	U	V	E	T
V	C	B	E	R	I	N	J	E	L	A	C



BATATA



CENOURA



CHUCHU



BERINJELA



ESPINAFRE





GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

Professora: Camila Brum

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

5º Ano.

Aluno: \_\_\_\_\_.

Educação física.

Aula 3

1- Desenhe um prato, e dentro dele a sua comida preferida.



GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

Professora: Camila Brum

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

5º Ano.

Aluno: \_\_\_\_\_.

Educação física.

Aula 4

ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS O NOME DOS ESPORTES QUE ESTÃO NO QUADRO:

FUTEBOL - HANDEBOL – VÔLEI – ESGRIMA - ARCO

F	P	E	E	T	I	P	U	C	V	R
U	E	S	H	A	N	D	E	B	O	L
T	A	G	O	C	A	J	U	S	L	F
E	U	R	C	T	I	A	S	T	E	A
B	N	I	A	R	C	O	A	O	I	S
O	A	M	B	O	R	D	U	N	A	O
L	B	A	D	M	I	N	T	O	N	X



GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

Professora: Camila Brum

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

5º Ano.

Aluno: \_\_\_\_\_.

Educação física.

Aula 5

**QUESTÃO 07**

DIANTE DAS IMAGENS ABAIXO, QUAL É O ESPORTE PRATICADO COM AS MÃOS?



A) ( )



B) ( )



C) ( )



D) ( )

COMPLETE CORRETAMENTE O NOME DE TRÊS ESPORTES QUE FAZEM PARTE DO TRIATLO.

N \_\_\_\_\_ T \_\_\_\_\_ Ç \_\_\_\_\_ ~ \_\_\_\_\_

C \_\_\_\_\_ C L \_\_\_\_\_ S M \_\_\_\_\_

C \_\_\_\_\_ R R \_\_\_\_\_ D \_\_\_\_\_



GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

Professora: Camila Brum

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

5º Ano.

Aluno: \_\_\_\_\_.

Educação física.

Aula 6

Complete o acróstico:

N  
A  
T  
A  
Ç  
A  
O





**Informática – Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato**  
**Coronel Martins, \_\_\_\_\_ de Novembro de 2020.**  
**Professor: Gilberto Bett**  
**Aluno(a): \_\_\_\_\_**

**TURMA: 5º ano**  
**13ª APOSTILA**

## MICROSOFT EXCEL

*O Excel como é uma planilha de cálculos matemáticos. Pode-se fazer desde controle de gastos de casa até de uma grande empresa.*

*Por isso, vamos fazer alguns cálculos simples a seguir.*

### EXERCÍCIOS:

**01 - Resolva o exercício abaixo usando as operações matemática simples.**

	A	B	C	D	E	F	G	H
1								
2		<b>ORÇAMENTO DOMESTICO</b>						
3		<b>RECEITAS</b>						
4		<b>SALÁRIO</b>	<b>R\$ 2.500,00</b>					
5		<b>DESPESAS</b>						
6		SUPERMERCADO	R\$ 430,00					
7		ÁGUA/LUZ	R\$ 100,00					
8		TELEFONE	R\$ 50,00					
9		CELULAR	R\$ 65,00					
10		CONDOMÍNIO	R\$ 175,00					
11		COMBUSTÍVEL	R\$ 140,00					
12		ESCOLA	R\$ 600,00					
13		PLANO DE SAÚDE	R\$ 300,00					
14		OUTROS	R\$ 300,00					
15								
16		<b>TOTAL DE DESPESAS</b>						
17								
18		<b>SALDO LÍQUIDO</b>						
19								

**1º - SOMAR TODAS AS DESPESAS.**

**2º - DIMINUIR O SALÁRIO - (MENOS) AS DESPESAS PARA O RESULTADO DO SALDO LÍQUIDO.**



02 - Resolva o exercício abaixo usando as operações matemática simples.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	
1										
2		<b>LOJAS FICTICIAS CHAPESTORE</b>								
3										
4				<b>CONTROLE DE ESTOQUE</b>						
5	<b>1º</b>	<b>PRODUTO</b>	<b>PREÇO UNITARIO</b>	<b>QUANTIDADE VENDIDA</b>	<b>LUCRO UNITARIO</b>					
6		<b>CAMISAS</b>	R\$ 328,90	11						
7		<b>CALÇAS</b>	R\$ 319,20	8						
8		<b>SAPATOS</b>	R\$ 639,20	8						
9		<b>GRAVATAS</b>	R\$ 77,40	6						
10										
11										
12		<b>LOJAS FICTICIAS CHAPESTORE</b>								
13										
14				<b>CONTROLE DE ESTOQUE</b>						
15	<b>2º</b>	<b>PRODUTO</b>	<b>PREÇO UNITARIO</b>	<b>QUANTIDADE VENDIDA</b>	<b>LUCRO TOTAL</b>					
16		<b>CAMISAS</b>	R\$ 29,90	11						
17		<b>CALÇAS</b>	R\$ 39,90	8						
18		<b>SAPATOS</b>	R\$ 79,90	8						
19		<b>GRAVATAS</b>	R\$ 12,90	6						
20										
21										

Duas situações neste exercício:

No 1º Você terá que fazer a divisão para obter o Lucro Unitário

E no 2º Você terá que fazer o preço unitario vezes a quantidade vendida para obter o Lucro Total

Dúvidas é só perguntar via Watts zapp.





