

# **JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA**

## **ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

### **PRÉ II**

**PROFESSORES :DANIELA C. MINOZZO (Regente da Turma)**

**GILBERTO BET (Informática)**

**CARLA RAVARENA (Artes)**

**LORECI POZZER (Dança)**

**CARLOS ALEXANDRE PICCHI (Educação Física)**

**RAQUEL ADRIANA SOUZA (Inglês)**

**Coronel Martins, 15 de outubro de 2020**



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA  
PROFESSORA: DANIELA C. MINOZZO

TURMA: PRÉ II

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/2020.

## ANIMAIS DOMÉSTICOS E SELVAGENS

NA NATUREZA, EXISTEM MUITOS TIPOS DE ANIMAIS. ANIMAIS QUE VIVEM SOBRE A TERRA, QUE VIVEM NO FUNDO DO MAR E RIOS, QUE VOAM, QUE VIVEM SOBRE ÁRVORES, QUE SE RASTEJAM PARA SE LOCOMOVER, QUE POSSUEM DUAS OU QUATRO PATAS, QUE PULAM... ENFIM, EXISTEM MUITOS TIPOS DE ANIMAIS.

HOJE VAMOS APRENDER SOBRE OS **ANIMAIS DOMÉSTICOS** E OS **ANIMAIS SELVAGENS**.

OS **ANIMAIS DOMÉSTICOS** SÃO AQUELES QUE VIVEM JUNTO COM AS PESSOAS, DENTRO DE CASA OU NOS QUINTAIS E NAS FAZENDAS COMO: CACHORRO, GATO, PAPAGAIO, GALINHA, VACA, PORCO, CAVALO, PATO, PEIXES EM AQUÁRIO, COELHOS, E OUTROS ANIMAIS. ESSES ANIMAIS SÃO CONSIDERADOS DÓCEIS.



OS **ANIMAIS SELVAGENS** SÃO OS ANIMAIS QUE VIVEM SOLTOS NA NATUREZA, QUE NÃO POSSUEM CONTATO COM O SER HUMANO. ELES SÃO ANIMAIS FERÓZES E VIVEM EM FLORESTAS, OCEANOS, RIOS, CAVERNAS, E EM OUTROS LUGARES. ALGUNS EXEMPLOS DESSES ANIMAIS SÃO: ELEFANTE, LOBO,



BALEIA, MORCEGO, LEÃO, TIGRE, URSO, TATU, PORCO ESPINHO, RAPOSA, COBRA, JACARÉ, RINOCERONTE, HIPOPÓTAMO, GIRAFA, ESPÉCIES DE PÁSSAROS E OUTROS.



VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO ABAIXO, PARA SABER UM POUCO MAIS SOBRE ANIMAIS DOMÉSTICOS E SELVAGENS.

<https://www.youtube.com/watch?v=6I9Y3mbds4E>

DESENHE OU RECORTE ANIMAIS QUE POSSAM VIVER PERTO DE VOCÊ E DEIXE A CENA ABAIXO BEM BONITA E COLORIDA.



8

e

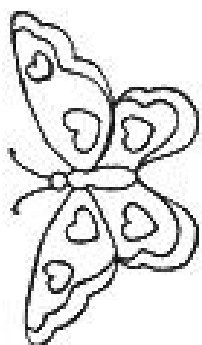
JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA  
 PROFESSORA: DANIELA C. MINOZZO

TURMA: PRÉ II

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/2020.

## ANIMAIS DOMÉSTICOS E SELVAGENS

Escreva os nomes dos animais e coloque D se for doméstico e S se for selvagem:



\_\_\_\_\_



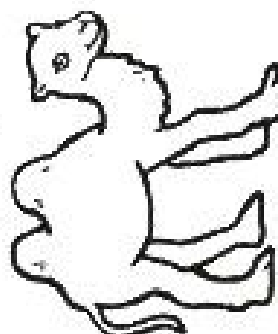
\_\_\_\_\_



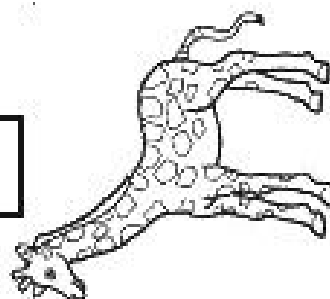
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



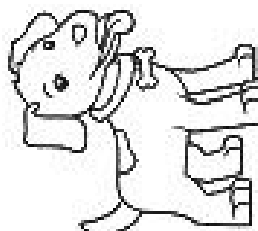
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



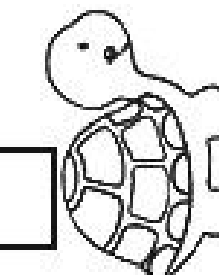
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_





JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA  
PROFESSORA: DANIELA C. MINOZZO

TURMA: PRÉ II

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/2020.

VAMOS IDENTIFICAR OS ANIMAIS DOMÉSTICOS DOS ANIMAIS SELVAGENS?  
PARA ISSO VÁ PARA AS ÚLTIMAS PÁGINAS E PROCURE: **ATIVIDADE 1 - PROF DANIELA.**

DESTAQUE A FOLHA E RECORTE CADA ANIMAL. DEPOIS IDENTIFIQUE SE É **SELVAGEM** OU **DOMÉSTICO** E COLE AQUI NOS ESPAÇOS ABAIXO. NÃO VÁ ERRAR!!!

ANIMAIS DOMÉSTICOS

ANIMAIS SELVAGENS



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA  
PROFESSORA: DANIELA C. MINOZZO

TURMA: PRÉ II

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/2020.

### ANIMAIS MAMÍFEROS

VOCÊ SABE O QUE SÃO ANIMAIS MAMÍFEROS? SÃO TODOS OS ANIMAIS QUE NASCEM DA BARRIGA DA MÃE E MAMAM QUANDO SÃO FILHOTES, INCLUSIVE NÓS, SERES HUMANOS.

ALGUNS EXEMPLOS DESSES ANIMAIS:



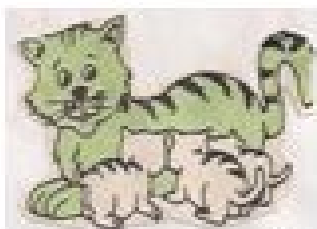
cachorro



cavalo



morcego



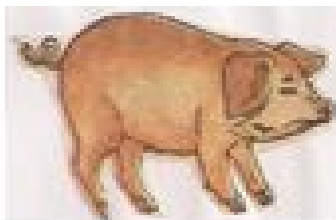
gato



leão



lobo



porco



hipopótamo



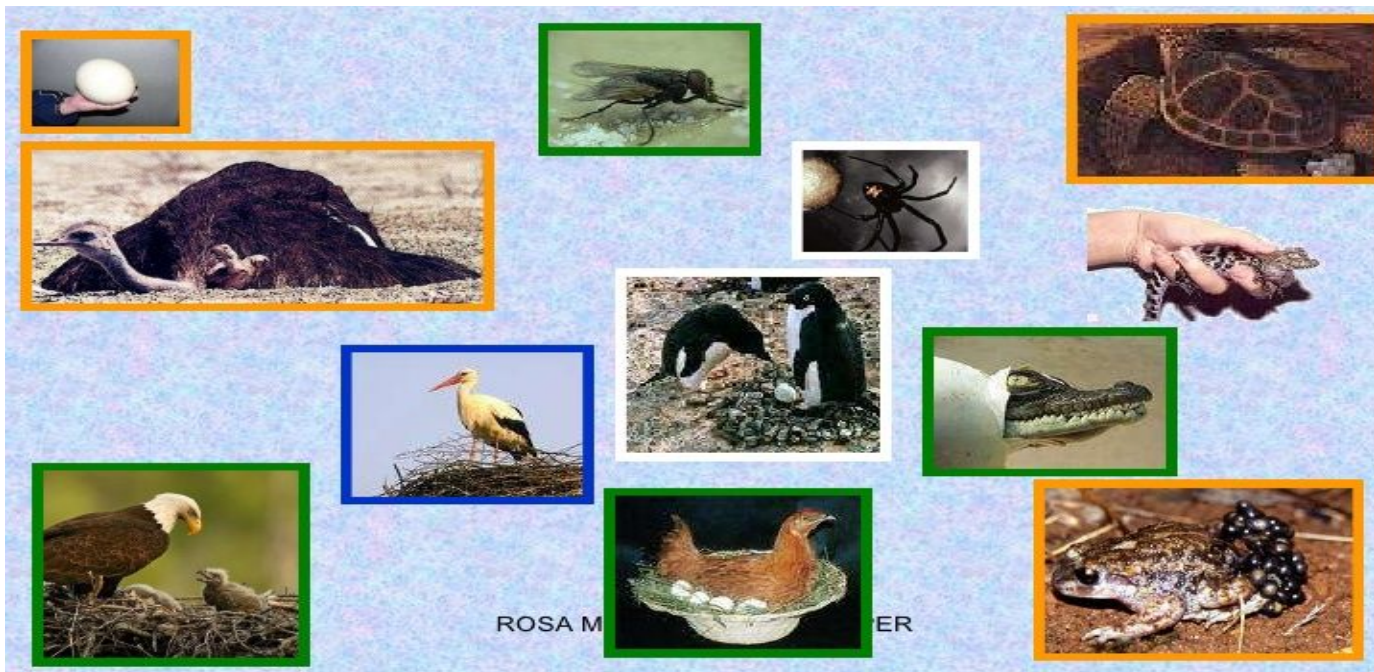
rato

### ANIMAIS OVÍPAROS

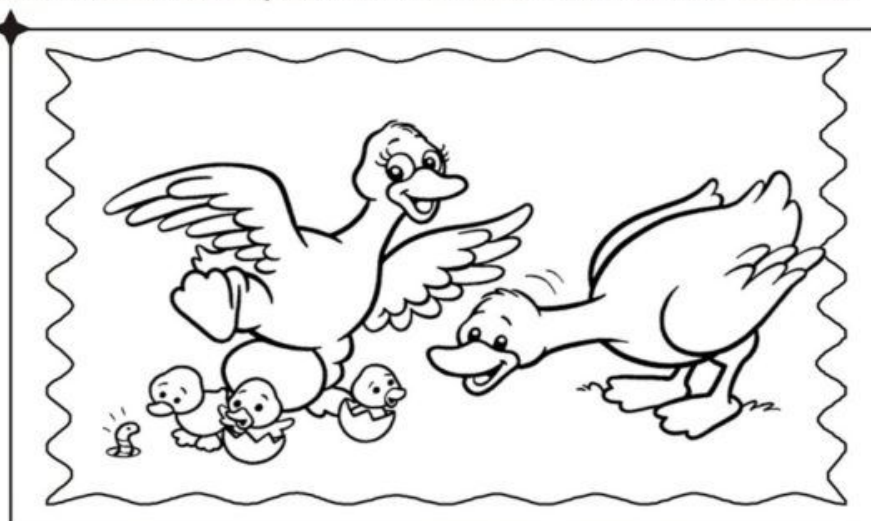
E ANIMAIS OVÍPAROS O QUE SÃO?

SÃO ANIMAIS QUE NASCEM DE OVOS, ONDE A MÃE BOTA O OVO, CHOCA E AO PASSAR DOS DIAS ELES DESCASCAM, SAINDO UM SERZINHO DE DENTRO DO OVO.  
EXEMPLOS DESSES ANIMAIS:





**A FAMÍLIA DE DONA PATA ESTÁ CRESCENDO.  
MAS ELA ANDA ACHANDO UM POUCO ESTRANHO ESSE  
OVO ENORME QUE APARECEU ENTRE OS SEUS:**



1. PINTE O QUADRINHO QUE MOSTRA A QUANTIDADE CORRETA DE:

FILHOTES  3  5  4

MINHOCAS  2  1  6

PATOS  7  5  3

OVOS  1  2  3







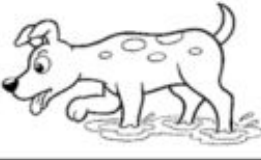



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA  
 PROFESSORA: DANIELA C. MINOZZO

TURMA: PRÉ II

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/2020.

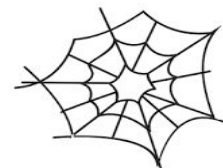
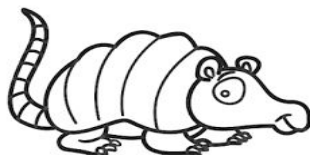
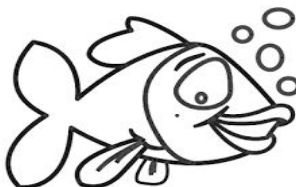
PEÇA AJUDA PARA O PAPAÍ E A MAMÃE E COMPLETE O QUADRO ABAIXO.  
 DEPOIS IDENTIFIQUE E CONTE PARA SEUS PAIS QUAIS SÃO OS ANIMAIS  
 MAMÍFEROS E OVÍPAROS. NÃO ESQUEÇA DE PINTAR OS DESENHOS.

DESENHO	NOME	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	NÚMERO DE LETRAS	NÚMERO DE SÍLABAS
	PATINHO	P	O	7	3
	OVO				
	GALO				
	GALINHA				
	PORCO				
	CISNE				
	CACHORRO				
	GATO				

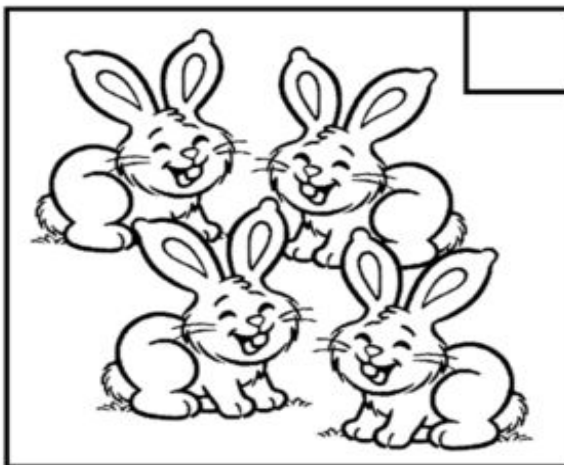
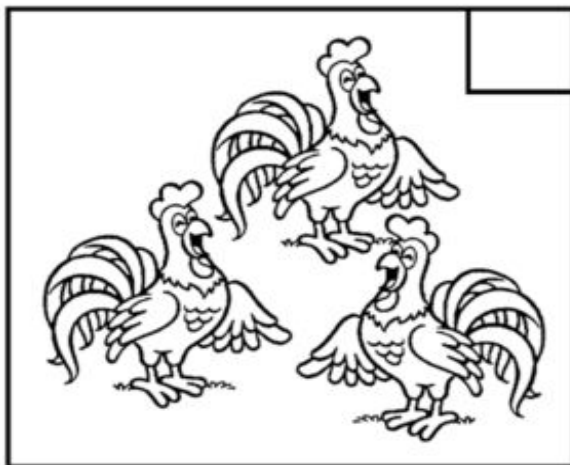




LIGUE CADA ANIMAL AO LUGAR ONDE ELE VIVE E DEPOIS PINTE OS DESENHOS.



CONTE E REGISTRE:





JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA  
 PROFESSORA: DANIELA C. MINOZZO

TURMA: PRÉ II

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/2020.

## ANIMAIS TERRESTRES, AQUÁTICOS E AÉREOS

**ANIMAIS TERRESTRES:** SÃO AQUELES QUE VIVEM SOBRE A TERRA FIRME, DENTRO DO SOLO OU EM PLANTAS.

**ANIMAIS AQUÁTICOS:** SÃO AQUELES QUE VIVEM DENTRO DA ÁGUA, EM OCEANOS, RIOS E LAGOS.

**ANIMAIS AÉREOS:** SÃO AQUELES QUE NASCEM SOBRE A TERRA, MAS QUE POSSUEM ASAS E VOAM PARA SE LOCOMOVER, COMO OS PÁSSAROS, BORBOLETAS E DEMAIS INSETOS.

**ANIMAIS TERRESTRES E AQUÁTICOS:** SÃO OS ANIMAIS QUE VIVEM PARTE DE SUA VIDA DENTRO DA ÁGUA E PARTE DE SUA VIDA NA TERRA. ELES CONSEGUEM SE LOCOMOVER E SE ALIMENTAR NOS DOIS AMBIENTES, COMO OS SAPOS, OS JACARÉS, OS CROCODILOS, TARTARUGAS E ALGUMAS COBRAS.

ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO, PARA SABER MAIS SOBRE OS ANIMAIS TERRESTRES, AQUÁTICOS E AÉREOS.

<https://www.youtube.com/watch?v=BdFkJKBXDY4>

PINTE OS NOMES DOS ANIMAIS CONFORME AS CORES INDICADAS PARA CADA TIPO DE ANIMAL:

			TERRESTRE  AQUÁTICO
GIRAFA	POLVO	TUBARÃO	
			TERRESTRE E AQUÁTICO
CACHORRO	BALEIA	SAPO	

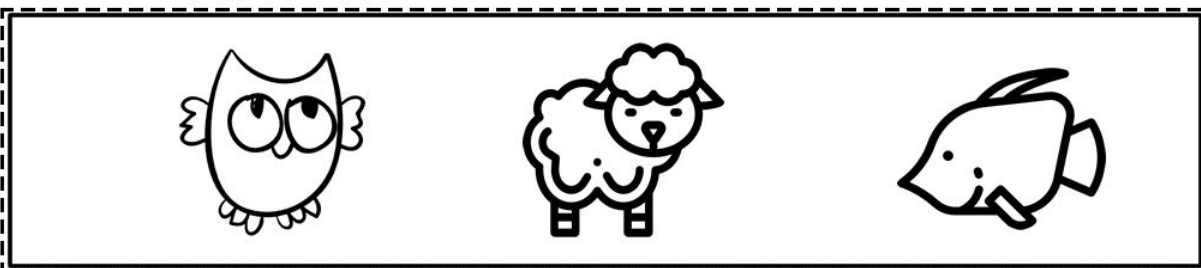


PINTE O ANIMAL QUE...

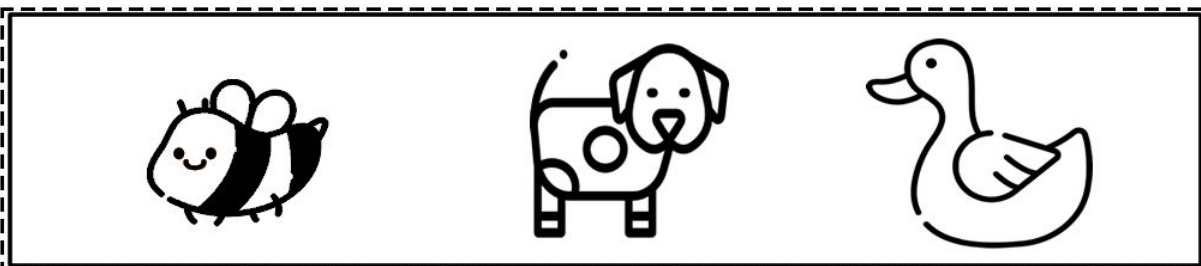
☀️ VOA



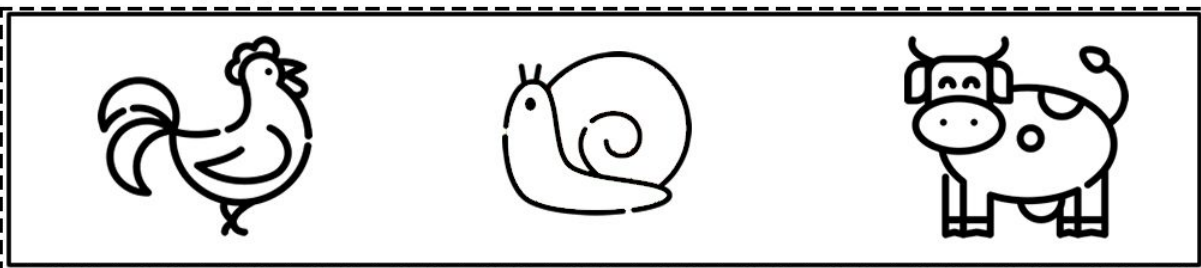
☀️ VIVE NA ÁGUA



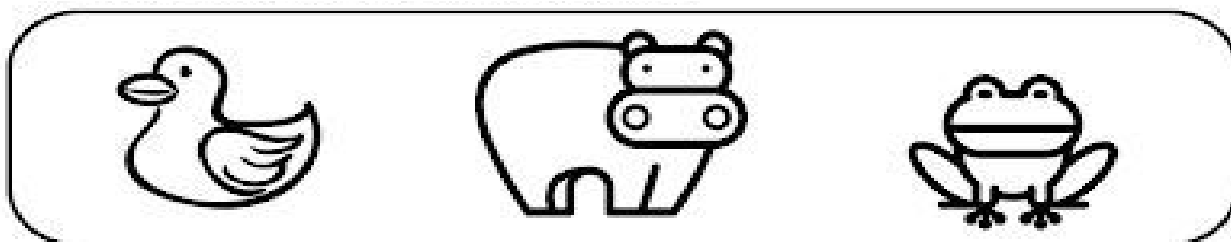
☀️ FAZ O MEL



☀️ TEM 4 PATAS



O MAIS PESADO





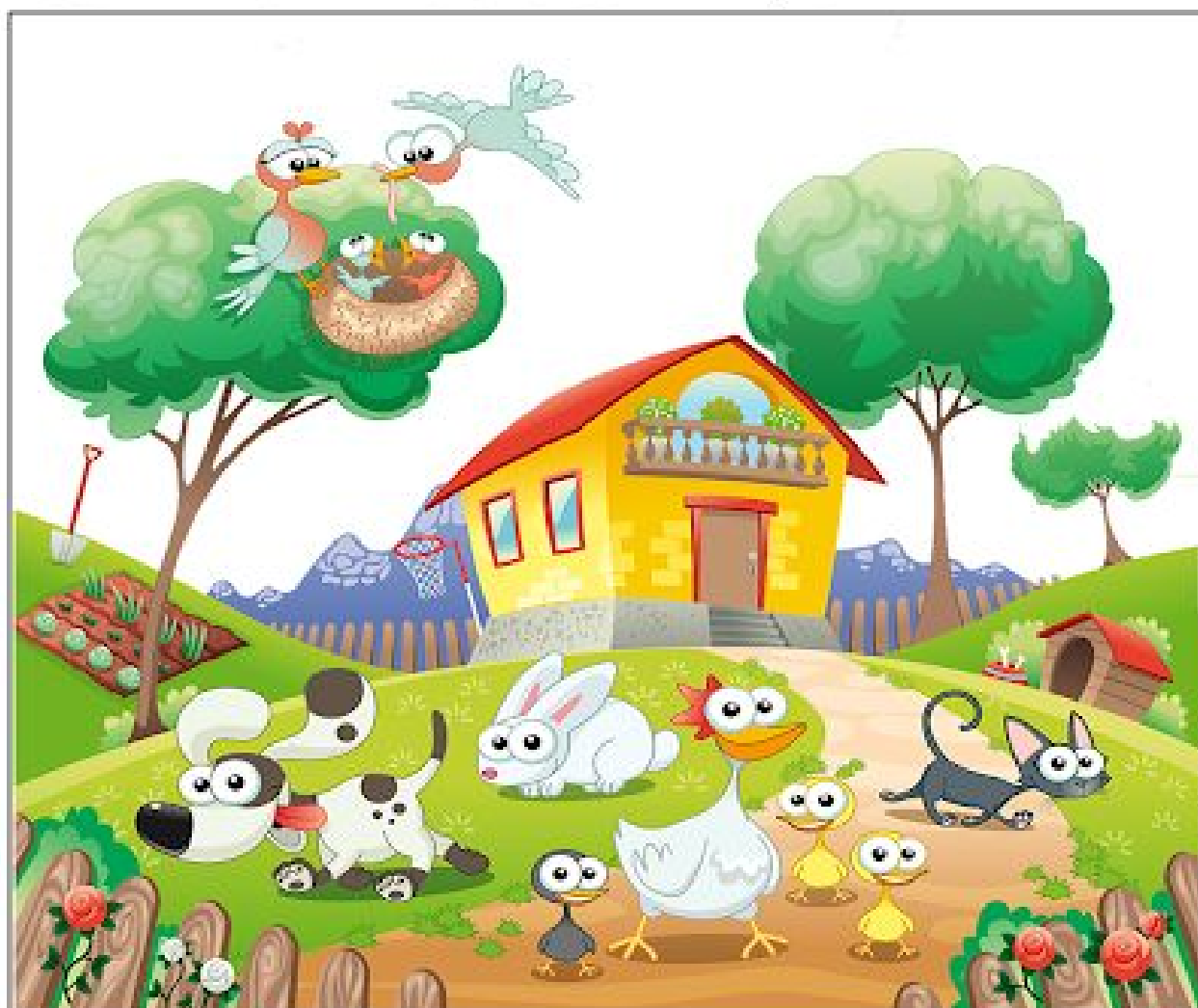
JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA  
PROFESSORA: DANIELA C. MINOZZO

TURMA: PRÉ II

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/2020.

# PROBLEMINHA

1- OBSERVE A CENA E RESPONDA COM ATENÇÃO:



2- QUANTOS ANIMAIS VOCÊ VÊ?

4- QUANTOS SÃO MAMÍFEROS?

3- QUANTOS SÃO AVES?

5- QUANTOS ANIMAIS ESTÃO  
EM CIMA DA ÁRVORE?





VAMOS FAZER UMA GALINHA E SEUS PINTINHOS COMO ESSA?

PASSE TINTA GUACHE NAS SUAS MÃOZINHAS E COLOQUE SOBRE O PAPEL NO ESPAÇO ABAIXO. ESPERE SECAR. DESENHE OS PÉS, A CRISTA, O BICO E OS OLHOS DA GALINHA.

PARA FAZER OS PINTINHOS, MOLHE O DEDO NA TINTA E COLOQUE SOBRE O PAPEL. ESPERE SECAR E DEPOIS TAMBÉM DESENHE OS PÉS, OLHOS, BICO, ASAS.

SE QUISER PODE FAZER UMA PAISAGEM PARA MAMÃE GALINHA E SEUS PINTINHOS FICAREM MAIS FELIZES.

CASO NÃO TENHA TINTA, CONTORNE SUA MÃO E DEDINHOS COM O LÁPIS OU CANETINHA E DEPOIS PINTE E ENFEITE SUA GALINHA E PINTINHOS.



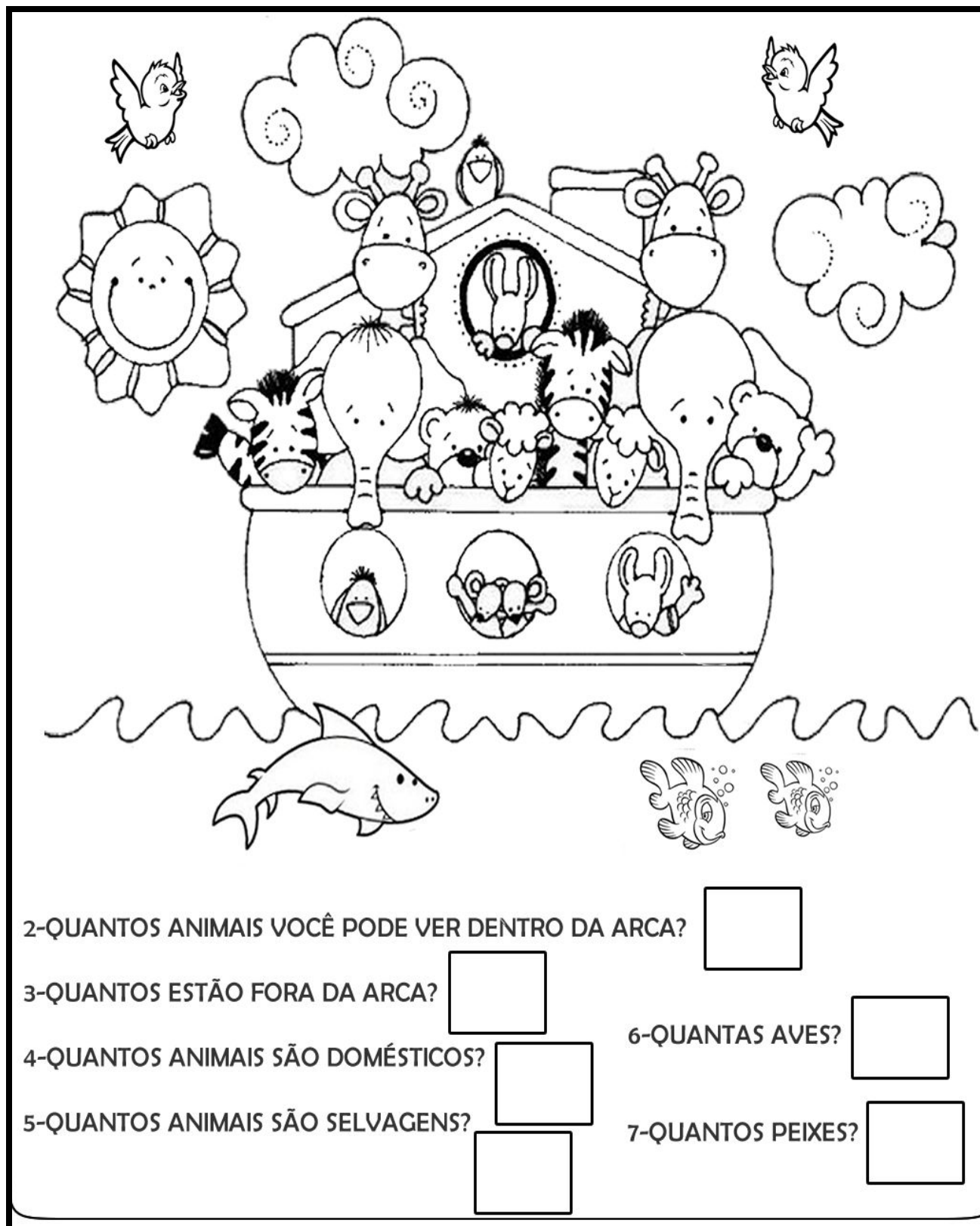


JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA  
 PROFESSORA: DANIELA C. MINOZZO

TURMA: PRÉ II

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/2020.

RESPONDA AS PERGUNTAS E PINTE A IMAGEM ABAIXO:





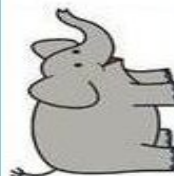
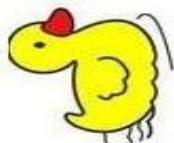
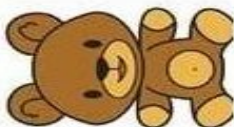
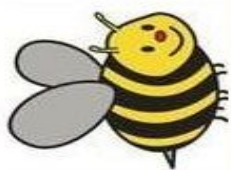
JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA  
PROFESSORA: DANIELA C. MINOZZO

TURMA: PRÉ II

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/2020.

PARA ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISA IR PARA A ÚLTIMA PÁGINA E RECORTE ONDE DIZ ATIVIDADE 2 - PROF. DANIELA.

FEITO ISSO, AGORA RECORTE TODOS OS NOMES DOS ANIMAIS E COLE CADA QUAL AO SEU ANIMAL CORRETO.





JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA  
PROFESSORA: DANIELA C. MINOZZO

TURMA: PRÉ II

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/2020.



QUANTOS QUEIJOS VOU COMER,  
VOCÊ PODE ADIVINHAR?  
É SÓ SOMAR COM CARINHO  
E A RESPOSTA TERÁ.

 +  =

 +  =

 +  =

 +  =

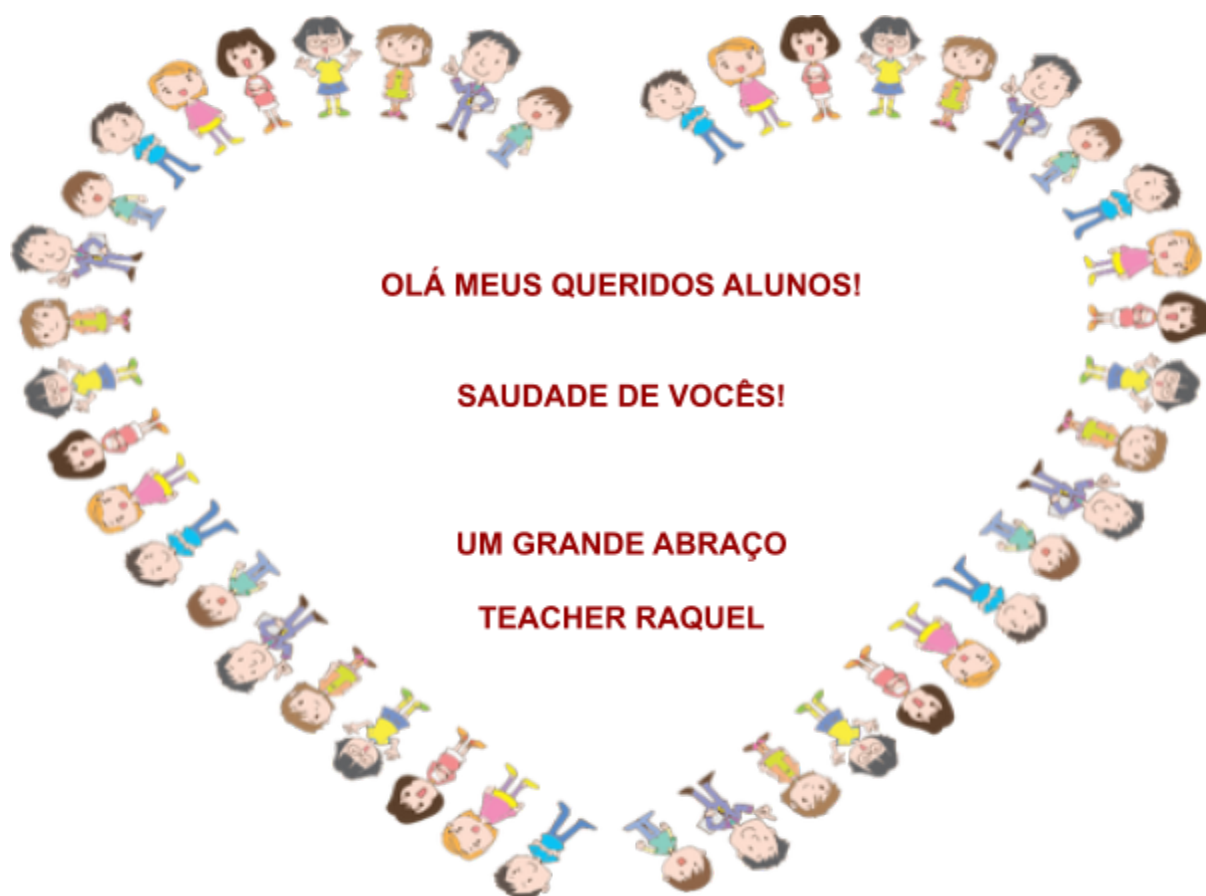
## JOGO DA MEMÓRIA

NAS ÚLTIMAS PÁGINAS TEM UM JOGO DA MEMÓRIA SOBRE OS ANIMAIS. RECORTE E BRINQUE A VONTADE





INGLÊS



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

PROFESSORA: RAQUEL ADRIANA SOUZA

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

**MINHAS ATIVIDADES DE LÍNGUA INGLESA**

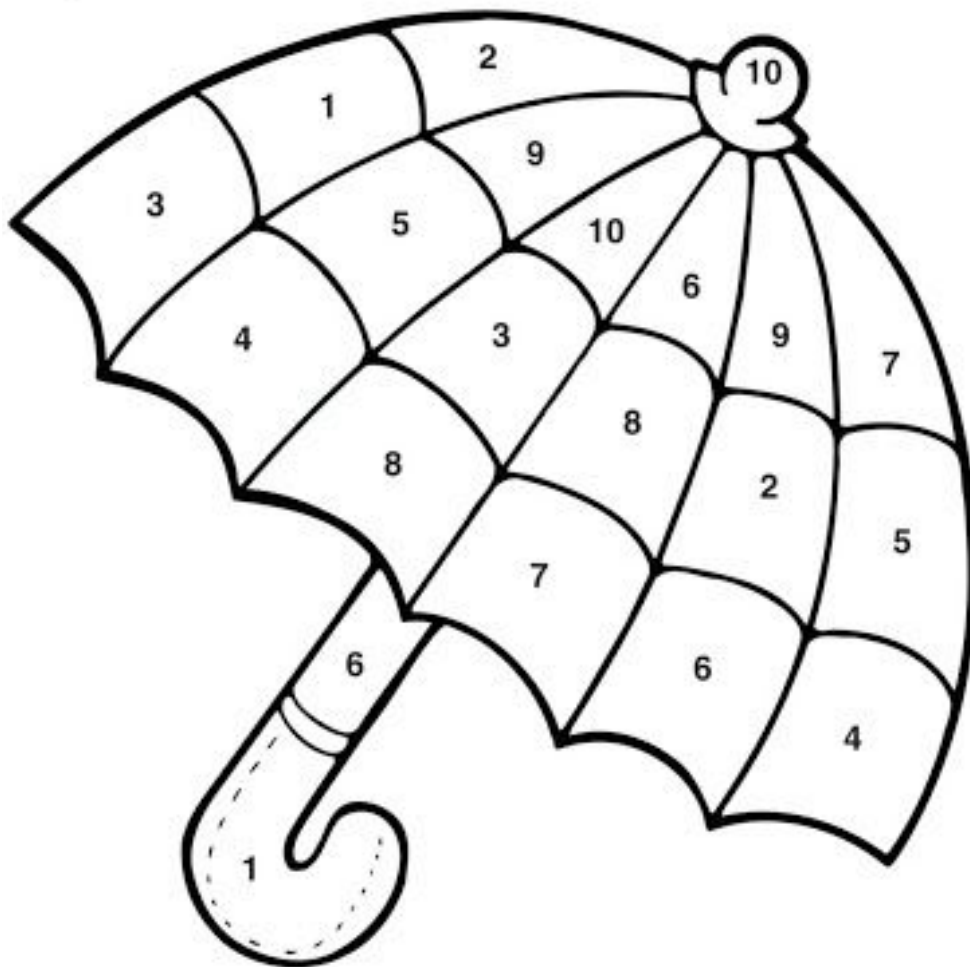
AULAS 1 E 2 DA 13ª APOSTILA



**UMBRELLA (SOMBRINHA)**

**PINTE A ATIVIDADE ABAIXO USANDO AS CORES INDICADAS:**

**1- RED 2- GREEN 3- BLACK 4- YELLOW 5- PINK 6- ORANGE**  
**7- PURPLE 8- BLUE 9- WHITE (BRANCO) 10- BROWN**





**ARTE**

CORONEL MARTINS, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2020

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

PRÉ-ESCOLAR II (CRIANÇAS PEQUENAS) TURNO: VESPERTINO

PROFESSORA: **CARLA RAVARENA**

NOME: \_\_\_\_\_

OLÁ PAIS/RESPONSÁVEIS E AMADA **CRIANÇA**, TUDO BEM COM VOCÊS?  
ESPERO QUE ESTEJAM TODOS BEM. **SAUDADES, BEIJINHOS DA  
PROF<sup>a</sup>.ARTE:CARLA RAVARENA.**

A PROFESSORA CARLA ESTÁ MUITO FELIZ EM PODER ESTAR ENVIANDO  
PARA VOCÊ, A ATIVIDADE/EXPERIÊNCIA DE ARTE PARA VOCÊ REALIZAR EM  
SUA CASA.

**OBSERVAÇÃO:**PAIS/RESPONSÁVEIS, SURGINDO DÚVIDAS NA HORA DE  
REALIZAR A ATIVIDADE, FICO A DISPOSIÇÃO DE VOCÊS (GRUPO DA TURMA  
NO WHATSAPP/TELEFONE (49)999421482.

**TEMA: A IMPORTÂNCIA DA HIGIENE PESSOAL NA NOSSA VIDA.**

**HIGIENE É SAÚDE!!**



VAMOS LÁ AMADA CRIANÇA, HOJE VAMOS APRENDER UM POUCO MAIS  
SOBRE OS “**HÁBITOS DE HIGIENE PESSOAL**”. É POR MEIO DESTA HIGIENE  
QUE FICAMOS FORTES E SAUDÁVEIS. POR ISSO, É MUITO IMPORTANTE  
QUE ESSES HÁBITOS/COSTUMES ESTEJAM PRESENTES EM NOSSA VIDA,  
DESDE A INFÂNCIA.



## AULA 1 E 2 .

**SUGESTÃO:** PAIS/RESPONSÁVEIS, PARA INICIAR O TEMA PROPOSTO “A IMPORTÂNCIA DA HIGIENE PESSOAL NA NOSSA VIDA - HIGIENE É SAÚDE”, PEÇO A VOCÊS\* QUE SE TIVEREM ACESSO À INTERNET, ACESSEM A PLATAFORMA YOUTUBE E ESCRIVAM/COLOQUEM O NOME DO VÍDEO/MÚSICA “TURMINHA DA LIBERDADE- HIGIENE” OU ACESSEM O VÍDEO/MÚSICA PELO LINK: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=OV5FTMEX\\_TK](https://www.youtube.com/watch?v=OV5FTMEX_TK) PARA SEU/UA FILHO OUVIR/VISUALIZAR E CANTAR AO SOM DA MÚSICA “HIGIENE” JUNTO COM A TURMINHA DA LIBERDADE.

### ATIVIDADE 1 E 2.

1-PAIS/RESPONSÁVEIS, MOSTRE PARA SEU/UA FILHO(A) OS DESENHOS (IMAGENS) E LEIA PARA ELE/ELA O QUE ESTÁ ESCRITO ABAIXO DE CADA DESENHO, EM UM SEGUNDO MOMENTO, DEIXE A CRIANÇA IDENTIFICAR O QUE COSTUMA FAZER EM SUA ROTINA DIÁRIA (AÇÕES DIÁRIAS DE HIGIENE). DEPOIS QUE A CRIANÇA VISUALIZAR OS DESENHOS/IMAGENS QUE RETRATAM AS SUAS AÇÕES DE HIGIENE DIÁRIA, PEÇA PARA QUE ELA/ELE FAÇA UM CÍRCULO AO REDOR DO DESENHO MOSTRANDO/REGISTRANDO ASSIM, OS SEUS HÁBITOS DE HIGIENE – OU SEJA, MOSTRANDO QUAIS OS HÁBITOS QUE FAZEM PARTE DA SUA ROTINA - ROTINA DIÁRIA. EXEMPLO: LAVAR O ROSTO, LAVAR AS MÃOS, ESCOVAR OS DENTES, TOMAR BANHO E OUTROS.



**DEPOIS DE ACORDAR  
O ROSTO LAVAR  
SOU MUITO LIMPINHO  
CHEIROSO QUERO FICAR**



**PENTEAR OS  
CABELOS.**



**ESCOVAR OS  
DENTES APÓS AS  
REFEIÇÕES.**







**MANTER AS  
UNHAS SEMPRE  
CORTADAS E  
LIMPAS.**

**2- NO QUADRO EM BRANCO ABAIXO, DEIXE QUE A CRIANÇA DESENHE E PINTE UM OU MAIS HÁBITO/HÁBITOS DE HIGIENE DA SUA ROTINA DIÁRIA (PAIS/RESPONSÁVEIS, DEIXEM A CRIANÇA DESENHAR E PINTAR “REPRESENTAR” DA MANEIRA QUE ELE/ELA QUISE/GOSTAR).**



**MARAVILHOSA AULA!!  
RAVARENA.**

**PROFESSORA DE ARTE: CARLA**



**DANÇA** - TURMA: PRÉ II

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

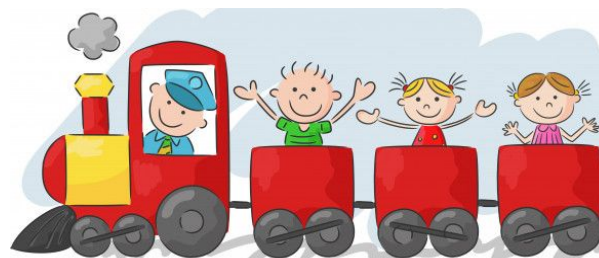
JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA.

PROFESSORA: LORECI M. G. POZZER.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

AULAS 01 E 02 - 13ª APOSTILA.

**ATENÇÃO CRIANÇAS, PAPAIS  
E MAMÃES! VAMOS BRINCAR  
DE TRENZINHO?**



OS PARTICIPANTES PODEM CANTAR E DANÇAR A MÚSICA "TREM MALUCO" EM RODA OU FORMANDO UM TRENZINHO, UM ATRÁS DO OUTRO. É DIVERSÃO PARA TODA A FAMÍLIA!

- DANCE E CANTE COM O **PATINHO TUGA - O TREM MALUCO (MÚSICA INFANTIL)**. LINK <https://www.youtube.com/watch?v=r9DUytNMROA&t=29s>

## O TREM MALUCO

PATINHO TUGA

O TREM MALUCO  
QUANDO SAI DE PERNAMBUCO  
VAI FAZENDO VUCO, VUCO  
ATÉ CHEGAR NO CEARÁ

REBOLA PAI, MÃE, FILHA  
EU TAMBÉM SOU DA FAMÍLIA  
TAMBÉM QUERO REBOLAR

O TREM MALUCO  
QUANDO SAI DE PERNAMBUCO  
VAI FAZENDO VUCO, VUCO  
ATÉ CHEGAR NO CEARÁ

REBOLA BOLA  
VOCÊ DIZ QUE DÁ, QUE DÁ  
VOCÊ DIZ QUE DA NA BOLA  
NA BOLA VOCÊ NÃO DÁ

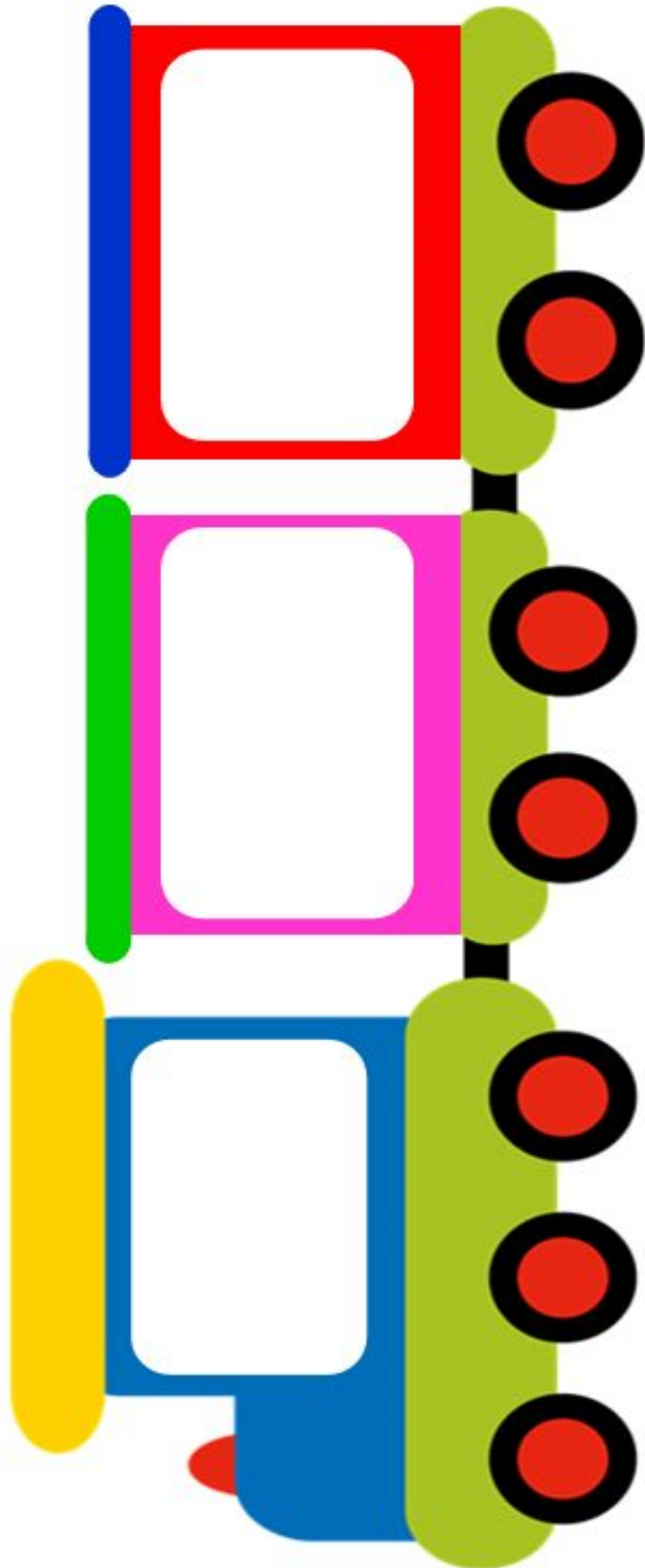
**PARABÉNS**



**VOCÊ DANÇOU MUITO BEM!!!**

- AGORA, DESENHE NOS VAGÕES DO TREM AS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA QUE IRÃO VIAJAR COM VOCÊ, ESCOLHA UMA DAS PESSOAS PARA SER O MAQUINISTA (MOTORISTA) DO TREM. SE VOCÊ TEM UM ANIMAL DE ESTIMAÇÃO E QUISER LEVÁ-LO PARA A VIAGEM, PODE DESENHAR ELE TAMBÉM. DESENHE A ESTRADA DE FERRO, A FUMAÇA DO TREM E O CÉU. DEIXE TUDO BEM COLORIDO! FAÇA BONITO...







**ED. FÍSICA**

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

CORONEL MARTINS, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2020.

PROFESSOR: CARLOS ALEXANDRE PICCHI

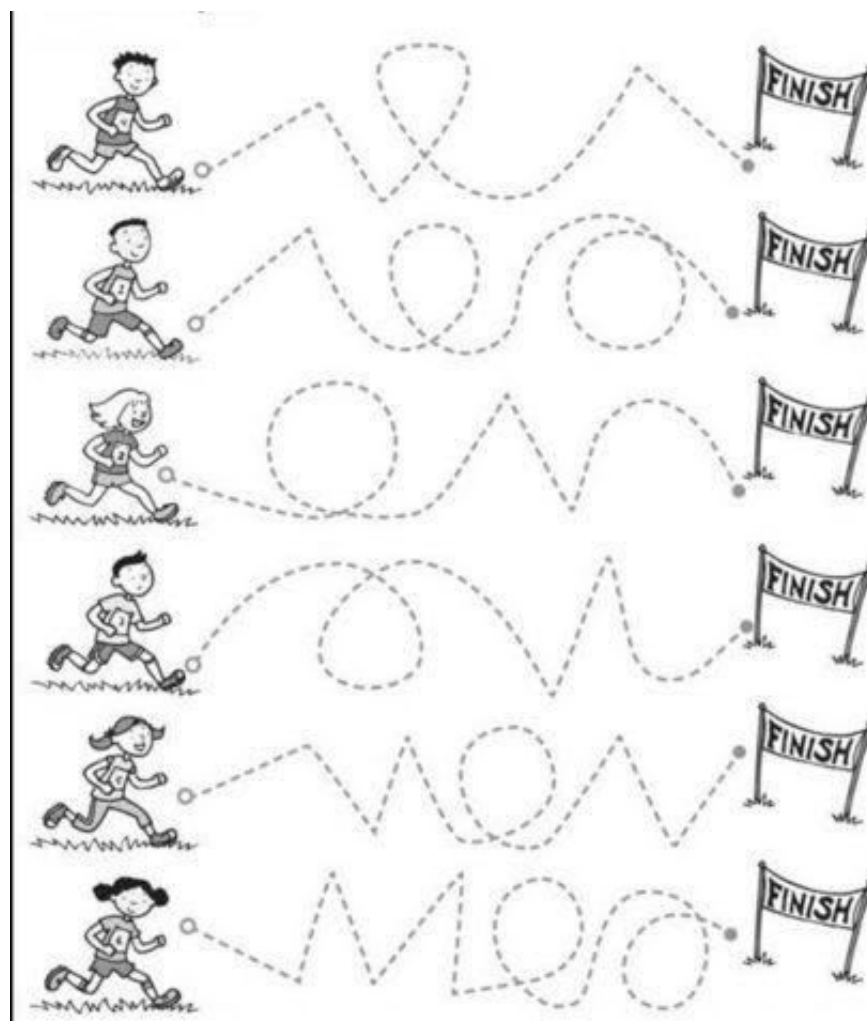
TURMA: PRÉ II

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 1: ESTÁTUA:** AS CRIANÇAS FICAM SE MOVIMENTANDO COM UMA MÚSICA TOCANDO, QUANDO ALGUÉM DAR PAUSA NA MÚSICA TODOS FICARAM EM ESTÁTUA PARADOS SEM SE MEXER, POR ALGUNS SEGUNDOS, DEPOIS TOCA A MÚSICA NOVAMENTE ASSIM SUCESSIVAMENTE.

**ATIVIDADE 2: PULAR CORDA:** COM UMA CORDA E A AJUDA DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS SE DIVIRTA PULANDO CORDA.

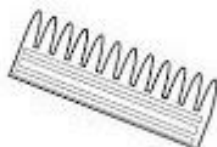
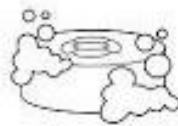
**ATIVIDADE 3: COM UM LÁPIS DE COR SIGA OS PONTINHOS:**



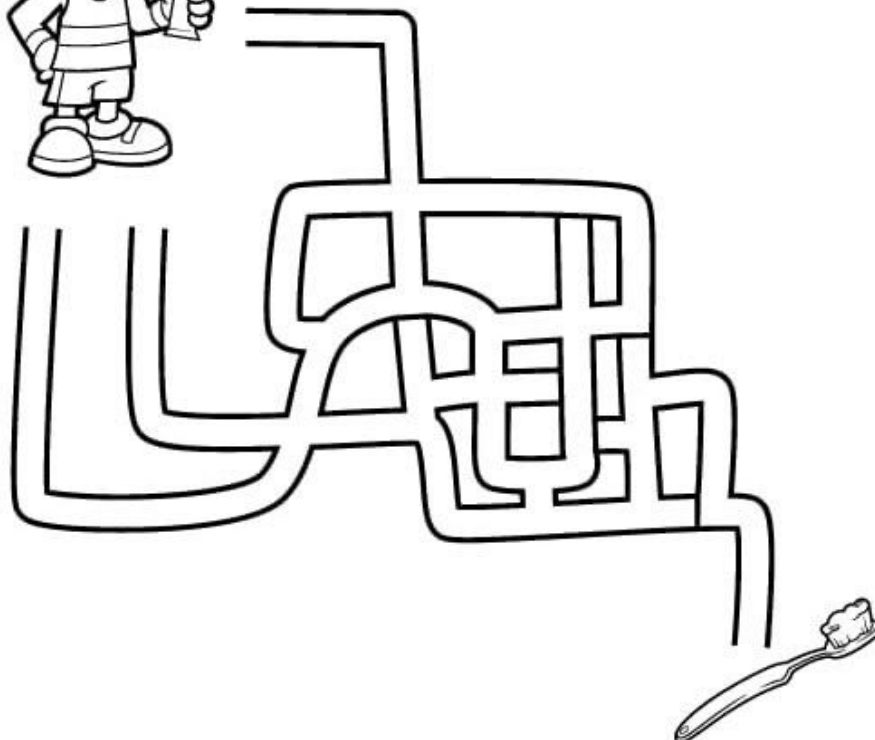




**ATIVIDADE 4:** LIGUE CADA CRIANÇA AO OBJETO DE HIGIENE QUE ESTÁ USANDO:



**ATIVIDADE 5:** AJUDE O MENINO A ENCONTRAR SUA ESCOVA DE DENTE PARA ELE ESCOVAR OS DENTES:





**ATIVIDADE 6:** OBSERVE AS IMAGENS COM ATENÇÃO E ENCONTRE OS 5 ERROS E MARQUE COM UM X:

ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO E DISCRIMINAÇÃO VISUAL

## JOGO DOS 5 ERROS





**INFORMÁTICA – JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA.**

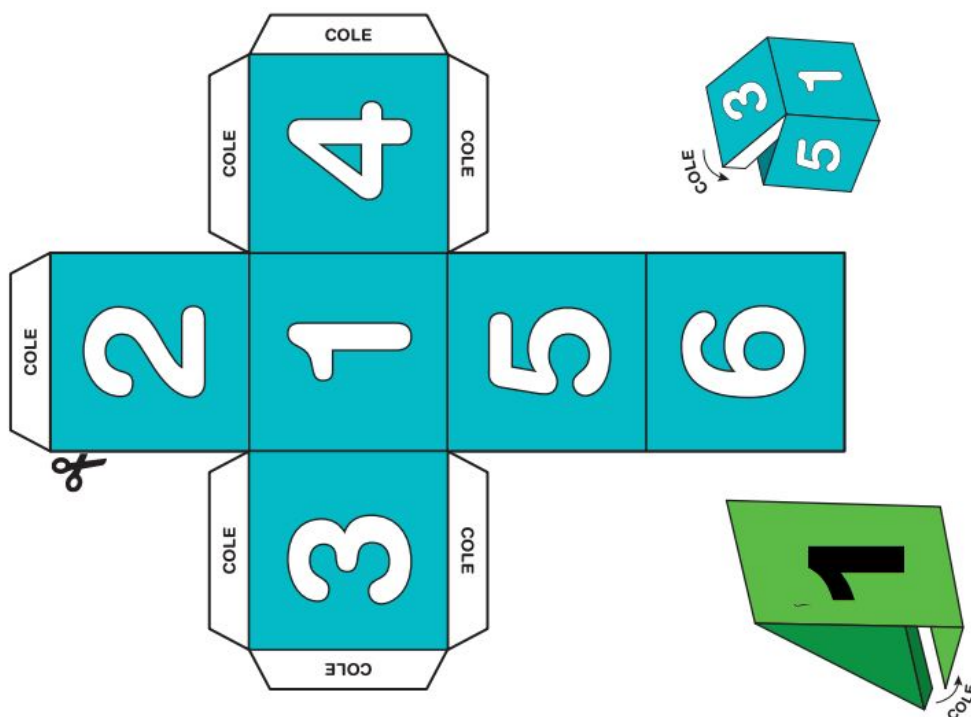
**CORONEL MARTINS, \_\_\_\_\_ DE NOVEMBRO DE 2020.**

**PROFESSOR: GILBERTO BETT**

**TURMA: PRÉ-ESCOLAR II**

**ALUNO: \_\_\_\_\_ 13ª APOSTILA**

**01) NA ATIVIDADE DE HOJE, PEÇO AOS SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEL AJUDAR SEU/SUA FILHO(A) A RECORTAR E COLAR O DADO E OS BONECOS. JOGUE COM SEU FILHO E SUA FAMÍLIA. DEPOIS MANDAR UMA FOTO NO GRUPO DA TURMA. OBS: NÃO PRECISA DEVOLVER!!!!**

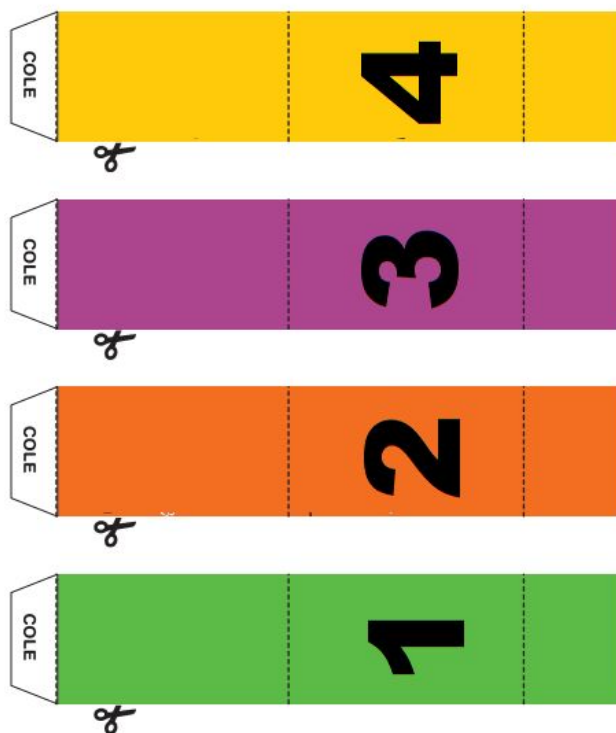


## JOGO DE TABULEIRO

PEÇA AJUDA PARA RECORTAR AS FIGURAS

- UTILIZE UM PAPEL COM UMA ESPESSURA MAIOR QUE O SULFITE COMUM.

- RECORTE NAS LINHAS INDICADAS.



**NÃO IMPRIMIR NO VERSO DESTA FOLHA**











ATIVIDADE 1 - PROF. DANIELA





ATIVIDADE 2 - PROF. DANIELA

ABELHA	CACHORRO	VACA	ELEFANTE
CANGURU	CURUJA	PEIXE	URSO
TARTARUGA	BORBOLETA	MACACO	ABELHA







