

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

3ª ANO

PROFESSORES: MARINES BASSO (Regente da Turma)
GILBERTO BET (Informática)
MARCOS MARMENTINI (Artes)
LORECI POZZER (Dança)
CAMILA BRUM (Educação física)
RAQUEL ADRIANA SOUZA (Inglês)

Coronel Martins, 16 de novembro de 2020

Marines

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data : ____/ ____/ ____ 14º Apostila

Português

Capriche nas atividades !

1 - Vamos pensar nos significados de alguns versos do poema da aula passada .

a) Qual é o tapete que pode voar ?

b) Qual é a vassoura que não voa ?

c) Qual é a vassoura que voa ?

d) Por que papel voa ?

2 - Releia alguns versos :

Voa ou não voa .

Gavião bate as **asas** e voa .

Avião não bate **asas** e voa .

Foguete tem **rabo** e voa .

Cavalo tem **rabo** e voa ?

O poema brinca com diferentes sentidos de uma palavra .

3 - Qual sentido a palavra **voar** pode ter no verso a seguir ?

Será que ler é **voar** ?

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

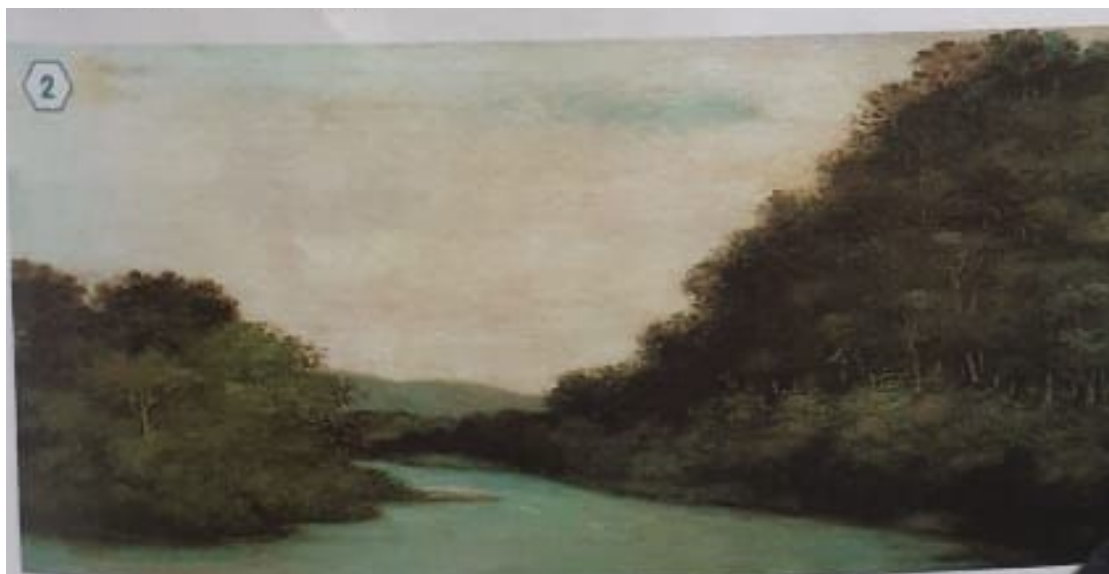
Data : ____/____/____ 14º Apostila

Geografia

Observe as paisagens representadas por meio de pintura .



Entrada de São Paulo pelo caminho do Rio De Janeiro e convento das Carmelitas 1827



Rio Piracicaba no ano de 1917 .

1 - Escreva uma diferença entre as paisagens representadas nas obras acima .

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato


Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data : ____/____/____ 14º Apostila

Matemática Estude !!!



$2 \times 1 = 2$	Tabuada do 3
$2 \times 2 = 4$	
$2 \times 3 = 6$	
$2 \times 4 = 8$	
$2 \times 5 = 10$	
$2 \times 6 = 12$	
$2 \times 7 = 14$	
$2 \times 8 = 16$	
$2 \times 9 = 18$	
$2 \times 10 = 20$	

$3 \times 1 = 3$
$3 \times 2 = 6$
$3 \times 3 = 9$
$3 \times 4 = 12$
$3 \times 5 = 15$
$3 \times 6 = 18$
$3 \times 7 = 21$
$3 \times 8 = 24$
$3 \times 9 = 27$
$3 \times 10 = 30$

1 - Escreva o resultado da tabuada do do 2 e do 3 .

0											
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

0											
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2- As amigas Lurdes e Maria compraram adesivos para enfeitar os cadernos delas.Lurdes comprou **2** cartelas com **9** adesivos em cada cartela.Maria comprou **3** cartelas com **7** adesivos em cada cartela . Quem comprou mais adesivos ?

Maria : _____


Lurdes : _____

$2 \times 9 =$ _____ $3 \times 7 =$ _____

Use as tabuadas do 4 e do 5 e responda :

1- Em uma bicicleta há _____ rodas . Em 5 bicicletas há _____ . $5 \times 2 =$ _____

2 - Há 8 furos em algumas ferraduras de cavalo .Em 4 dessas ferraduras há

_____ $4 \times 8 =$ _____ 

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data : ____/____/____ 14º Apostila

Matemática

1 - Se há 6 jogadores em uma equipe de vôlei .

Quantos jogadores há em 5 equipes .

$5 \times 6 =$ _____ $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 =$ _____

2 - Em uma semana há _____ dias .

2 - Em uma semana há _____ dias .

Em 4 semanas há _____ dias . $4 \times 7 =$ _____

3 - Complete a tabela com a tabuada do 4 .

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4											

Problema :

4 - Olivia e Nina compraram pares de meia e cadernos .Olivia comprou **5** pares de meia e Nina comprou **4** cadernos .Qual delas gastou mais ?

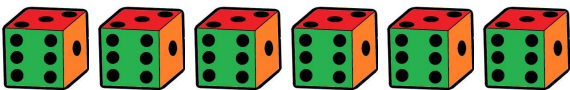


5 - Tabuada do 5.

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5											

6- Tabuada do 6.

São _____ dados . Cada dado está marcando _____ pontos na **face de cima** .

No total são _____ pontos.  $6 \times 3 =$ _____

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data : ____ / ____ / ____ 14º Apostila

Geografia

As paisagens são diferentes .

Você vai ler um poema sobre a paisagem de uma aldeia do povo Pataxó .

Minha aldeia tem floresta .

Minha aldeia tem floresta

Onde canta o sabiá ,

A passarada faz a festa ,

Para o sol se despertar .

Minha aldeia tem jacu,

macaco,lobo e juruti ,

a floresta e preservada

por Txaguã e Hamay.

Pataxó , Anghichay.

Observe a paisagem



1 - Cite dois elementos dessa paisagem ?

2 - Nessa paisagem existem mais elementos naturais ou culturais ?

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data : ____ / ____ / ____ 14º Apostila

Portugues .

Hora de organizar o que estudamos .

Poema

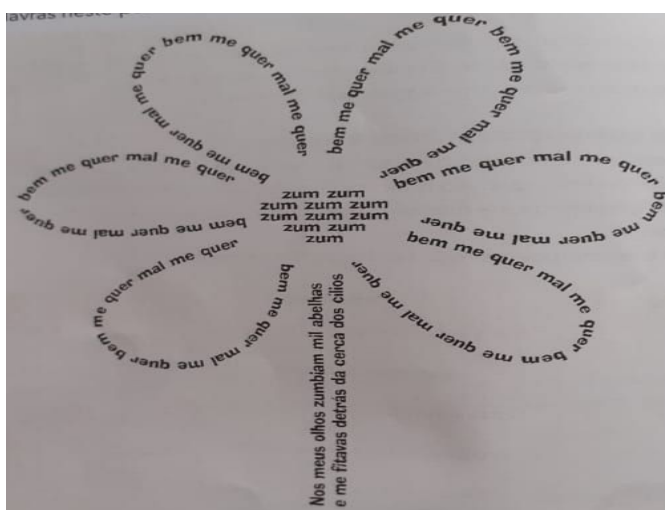


textos em versos, estrofes.	rimas , brincadeiras com som de palavras .	fazer imaginar,sonhar , trazer sentimentos.
--------------------------------	---	--

Poemas que parecem brincadeira .

Há poemas que nos divertem tanto , que fazem da leitura uma brincadeira . Há também poemas que são brincadeiras . Você conhece a brincadeira do pega -pega ? Agora leia este poema , que se chama pega -pega .

Pega - pega
Anda corre que pula que cai
vem
Corre em volta quem tá no meio
zapa
recomeça outra vez a corrida
escapa!
Só o bobo tolo fica tonto
e cai !
Fernando Paixão .



Veja a imagem formada pelas palavras neste poema .

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data : ____/____/____ 14º Apostila

Ensino Religioso

As pessoas são seres especiais.

Cada pessoa é um ser especial e único ! Use a sua imaginação e crie um acróstico com as letras das palavras sou especial , representando as suas características:

_____ **S** _____

_____ **O** _____

_____ **U** _____

_____ **E** _____

_____ **S** _____

_____ **P** _____

_____ **E** _____

_____ **I** _____

_____ **A** _____

_____ **L** _____

Que atitudes você tem no seu dia a dia ?

- () Ser educado .
- () Reclamar de tudo .
- () Tratar bem as pessoas
- () Fazer com atenção o que seus pais pedem .
- () Faz as tarefas da escola com dedicação

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data : ____/ ____/ ____ 14º Apostila

Portugues

Sentido real e sentido figurado das palavras .

No poema Voa ou não voa , algumas palavras foram empregadas com mais de um sentido .

Pato tem pena e voa .

Será que ler é voar ?



voo do pato



sentido real

A palavra **voo** , quando usada em referência a um pato ,está no sentido real , próprio dela .

A palavra **voo** ,quando usada para se referir a leitura , ao pensamento , não está no sentido próprio . Foi usada por semelhança com a ideia de voar .

O voo do pensamento é como o voo de uma ave .



O sentido de uma comparação .

Leia a tirinha e responda : Você acha que a dona pata sabe guardar segredo ?



Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

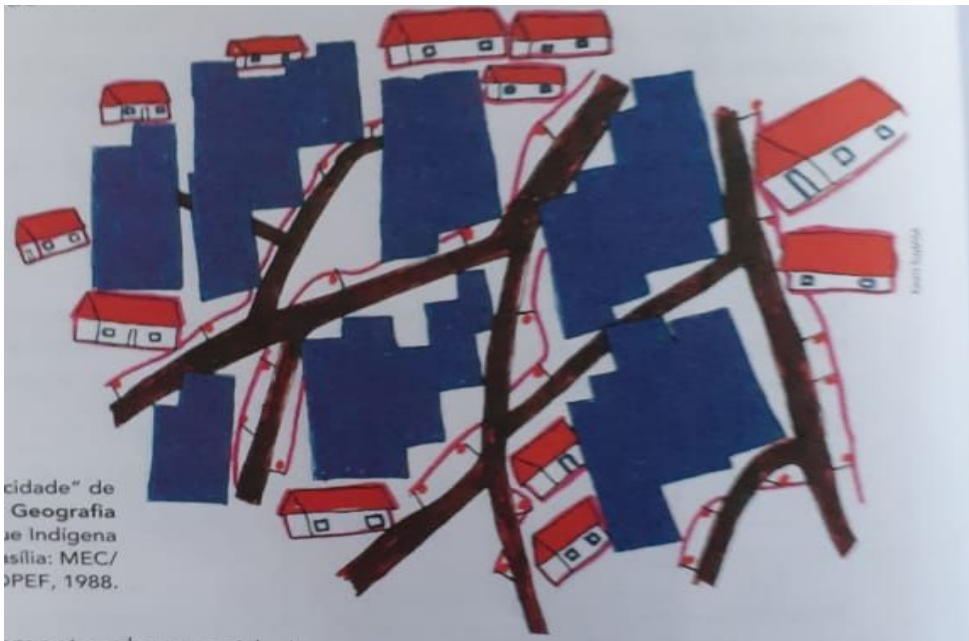
3º ano

Data : ____ / ____ / ____ 14º Apostila

História

Você estudou sobre as comunidades indígenas ,como elas estão organizadas , costumes e tradições e modo de vida nas terras indígenas e percebeu que há diferenças entre elas e as comunidades das cidades.

Veja a ilustração feita pelo indígena kaomi ,que vive no parque indígena do xingu .



1 - Quais elementos que tem em uma cidade que você consegue identificar no desenho ?

2 - Compare a ilustração com a cidade em que você mora .
o que tem igual a sua cidade .

semelhanças : _____

O que não tem no desenho que tem na sua cidade .

diferenças : _____

Podemos identificar na ilustração ,casas , ruas ,iluminação pública que são semelhantes a nossa cidade .Percebemos que não tem lojas , prédios .

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data : ___/___/___ 14º Apostila

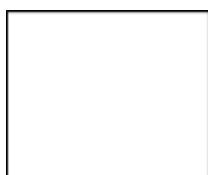
Matemática

1- Que multiplicação representa o total de bolinhas .

a) Complete : _____ x _____ = _____



2 - Desenhe de acordo com o resultado da multiplicação  $6 \times 5 =$ _____

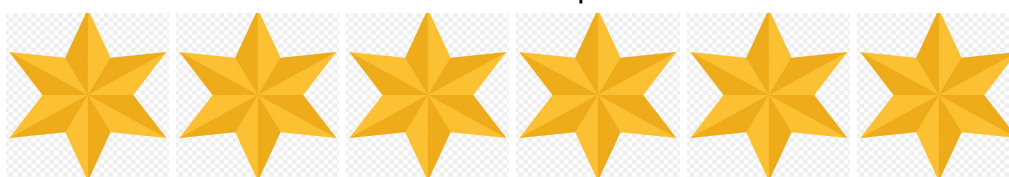


$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 =$ _____

a) Desenhe  $6 \times 2 =$ _____



3 - Temos o desenho de **6** estrelas de **6** pontas .



a) Quantas pontas temos no total ?

b) Indique a multiplicação correspondente :

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data : ____/____/____ 14º Apostila

Ciências

Leia o poema abaixo : Afinal qual é a cor da terra ?

A Terra

E a professora pergunta :

De que cor é a terra ?

Um grita : vermelha !

Outro diz : verde - limão !

A menina berra : cor de terra !

E fica esse disse me disse ,

Essa grande confusão .

E sem bater na porta ,

Entra na sala de aula ,

Sorrindo e bem rosado ,

Um cosmonauta **russo** ,

De uniforme prateado ,

Chamado Yuri Gagarin .

E falando , dublado :

Parem ,parem !

Crianças ,parem

Com esse sururu !

Acreditem !

Da janela da minha nave

Eu vi : a Terra e azul !

SANTOS , José . Estrela do céu e do mar .

1 - Como anda o seu conhecimento sobre os países e as nacionalidades ?

a) Qual é a nacionalidade do cosmonauta citado no texto acima ?

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data : ____/____/____ 14º Apostila

Portugues

1- As patas escolhem dois objetos para representar a habilidade de guardar segredos:

um túmulo e um cadeado sem chaves .

Ligue com **lápiz azul** , cada objeto ao **sentido real** .

ligue com **lápiz vermelho** ,cada objeto ao **sentido figurado** .



local onde se enterram os mortos

pessoa que guarda segredo .

objeto que tranca coisas .

Hora de organizar o que estudamos .

Sentido das palavras .

Sentido real → sentido próprio da palavra . exemplo : pato tem pena .

Sentido figurado → sentido usado por semelhança a alguma outra ideia . exemplo : índio tem pena ,avião não bate asas .

2- Ligue os ditados populares , que estão na coluna da esquerda , aos sentidos correspondentes .

Cada macaco no seu galho .

Quem é muito ambicioso perde tudo o que tem .

Quem tudo quer tudo perde .

O mal que os outros sentem não nos incomoda .

Pimenta nos olhos dos outros é colírio.

Cada um cuide de sua vida

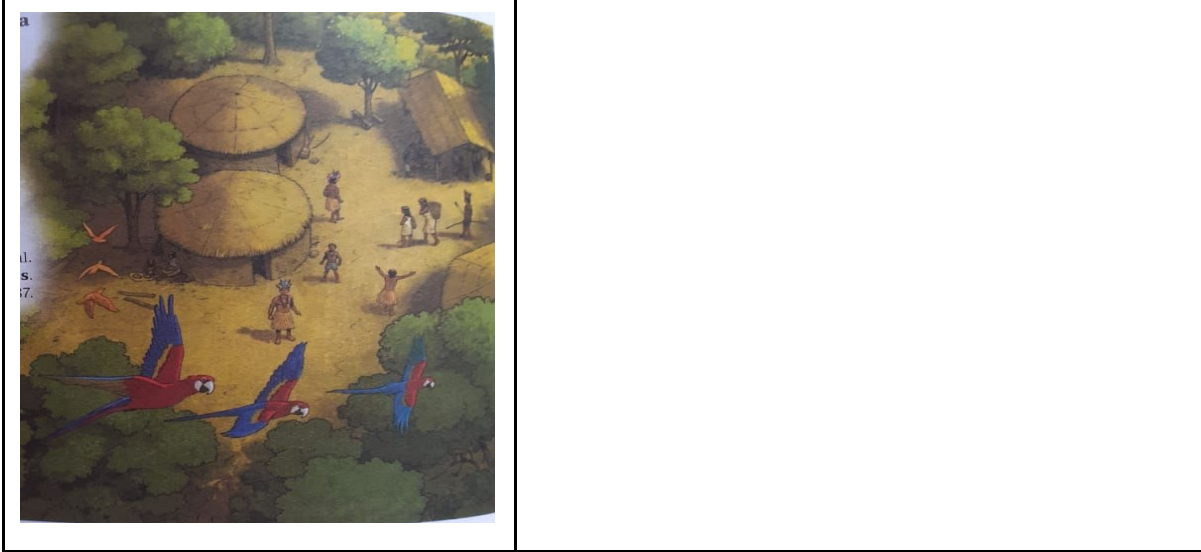
Aluno : _____

3º ano

Data : ____ / ____ / ____ 14º Apostila

Geografia

1- Desenhe uma paisagem que seja totalmente diferente dessa da aldeia Pataxó.



2 - Agora escreva como é a sua paisagem ;

A natureza cria paisagens .
Os elementos naturais caracterizam diferentes paisagens na Terra .
As formas das superfícies da Terra não são uniformes como a de uma bola . Elas variam de um lugar para outro.
Elas variam de um lugar para outro . Veja alguns exemplos na foto a seguir .



montanhas .

Aluno : _____

3º ano

Data : ____/____/____ 14º Apostila

Matemática

1 - Complete .

6 semanas tem _____ dias . (____ x ____ = ____)

a) 1 aranha tem _____ pernas .  cada aranha tem 8 pernas .

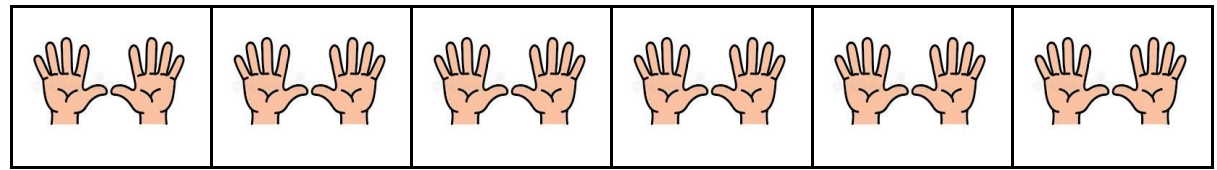
6 aranhas tem _____ pernas . (____ x ____ = ____)

b) No álbum de Carla cabem 9 fotos em cada página . Ela acabou de completar 6 páginas . Quantas fotos ela já colocou ?

(____ x ____ = ____)

Resposta : _____.

2- Efetue as multiplicações .Cada criança está mostrando 10 dedos .



(____ x ____ = ____)

Quantos dedos estão mostrando no total ? _____

3 - Descubra a sequência, complete-a .



4 - Complete a tabuada do 6 .

6 x 0 = ____ 6 x 2 = ____ 6 x 4 = ____ 6 x 6 = ____ 6 x 8 = ____

6 x 1 = ____ 6 x 3 = ____ 6 x 5 = ____ 6 x 7 = ____ 6 x 9 = ____

Aluno : _____

3º ano

Data : ____/____/____ 14º Apostila

Matemática

Tabuada do 7

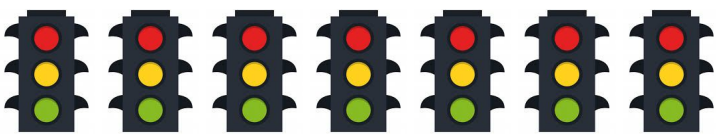
1 - Observe a imagem de cada item e complete .



_____ reais . $7 \times 1 =$ _____



_____ talheres $7 \times 2 =$ _____



_____ luzes no semáforo ____ x ____ = _____



_____ pés dos banquinhos . ____ x ____ = _____



_____ pétalas de flores . ____ x ____ = _____

Aluno : _____

3º ano

Data : ____ / ____ / ____ 14º Apostila

Geografia



Terreno ondulados



Terrenos planos

1 - Em qual desses lugares deve ser mais difícil viver ?

2 - Qual dessas paisagens você costuma ver no lugar onde você mora ?

O Brasil possui diferentes formas de terrenos , que variam desde áreas planas até áreas muito onduladas .

Ao longo do tempo , os seres humanos foram modificando essas formas de superfície por meio de seu trabalho .Assim , diferentes atividades se desenvolveram no espaço brasileiro .

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data : ____/____/____ 14º Apostila

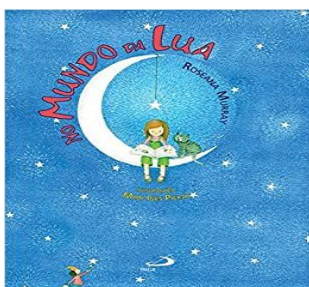
Portugues

Poema de Roseana Murray

No mundo da lua .

Vou inventar uma rua
Onde se pinte e borde ,
se faça e aconteça
se cante e se dançe
se plantem corações ...
Uma rua onde todos vivam
no mundo da lua .

Roseana Murray.No mundo da lua .



1- Observe a capa do livro de onde foi retirado o poema : uma menina com um gato sentada sobre a lua , lendo .Essa imagem representa uma cena real ou imaginada ?

2 - Qual sentido tem para você os versos a seguir ?

Vou inventar uma rua ,
onde se pinte e borde .

3 - Os versos abaixo estão no **sentido real** ou no **sentido figurado** ?

Vou inventar uma rua ,
onde se pinte e borde .

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data : ____/____/____ 14º Apostila

Ensino Religioso

A natureza:

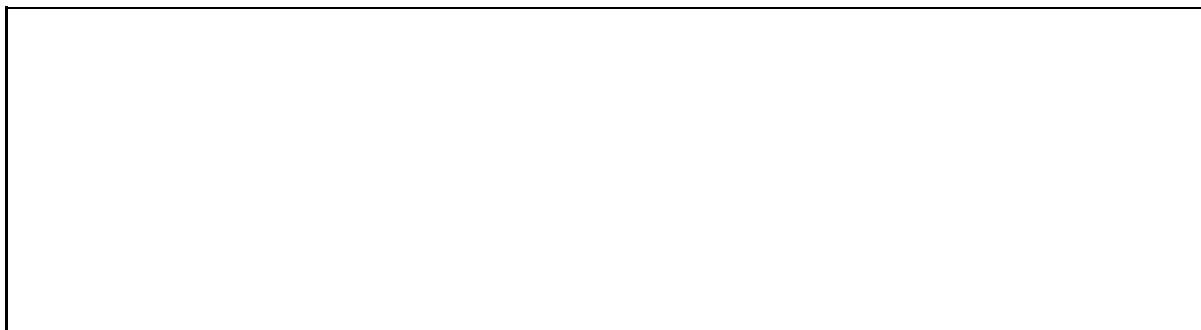
Presente do criador a natureza existe para nós. A natureza é um presente de Deus.

Ao criar o mundo, Deus nos deu as maravilhas da natureza.

Ele nos deu o ar que respiramos, as plantas que o purificam o ar e nos dão alimentos, os animais que nos alegram, nos protegem, as flores que perfumam e embelezam a nossa vida.

A natureza é nossa mãe, dela recebemos vida. Se acabarmos com ela, estaremos acabando com a nossa própria vida. O homem, muitas vezes, mata a natureza como se ela nada significasse na vida do planeta.

1- Ilustre o texto com um lindo desenho :



2 - Escreva abaixo o que o homem faz que destrói a natureza e o meio ambiente ?

3 - Complete as frases :

Deus nos deu o ar que _____

As plantas que nos dão _____

Os animais que nos _____

Aluno : _____

3º ano

Data : ____/____/____ 14º Apostila

Portugues

1 - Releia mais estes versos :

Uma rua onde todos vivam
no mundo da lua .

a) O que pode significar **viver no mundo da lua** ?

As sílabas **qua** , **que** , **qui** .

Leia o trecho de um poema sobre o iaque .

Rock do iaque

Um dia no Tibete encontrei um iaque

Doido por nhoque

Doido por nhoque

E lá fui eu fazer nhoque pro iaque .

Sérgio Caparelli



O iaque é um boi selvagem que vive nas montanhas cobertas de neve no continente asiático . Seu pelo é grosso e serve de proteção .

Separe as sílabas das palavras :

querida → _____

máquina → _____

quadro → _____

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data : ____/____/____ 14º Apostila

História

As ameaças às Terras Indígenas

Como já estudamos , muitas vezes as atividades econômicas dos indígenas interferem na maneira de viver das comunidades indígenas

A exploração de minérios e de madeira , as grandes plantações , a criação de gado em grande escala e a construção de usinas hidrelétricas podem destruir as florestas e prejudicar os indígenas , que dependem dela para viver .

O desmatamento de áreas ,para a plantação de soja e pastagens para os criadores de gado .

1 - Que ameaças as aldeias do Parque indígenas do Xingu sofrem ?

As comunidades indígenas podem se modificar em contato com os não indígenas.

Muitos grupos foram obrigados a abandonar seus costumes e tradições e hoje lutam para serem reconhecidas como indígenas . Outros mantêm as tradições que tinham quando desconheciam os não indígenas . Há também aqueles grupos que se adaptam a tecnologia e aos costumes que vem de fora da aldeia .

Caminhonetes , barcos a motor ,tratores , rádios a pilha , relógio de pulso , calças, camisetas ,tênis , computadores e celulares com acesso a internet já são comuns em muitas aldeias.

2 - Que costumes dos não indígenas aparece citado no texto acima ?

Costume

A palavra costume pode significar um hábito desenvolvido pela pessoa .
exemplos : tenho o costume de acordar cedo. Comer tapioca e o costume da minha família .

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

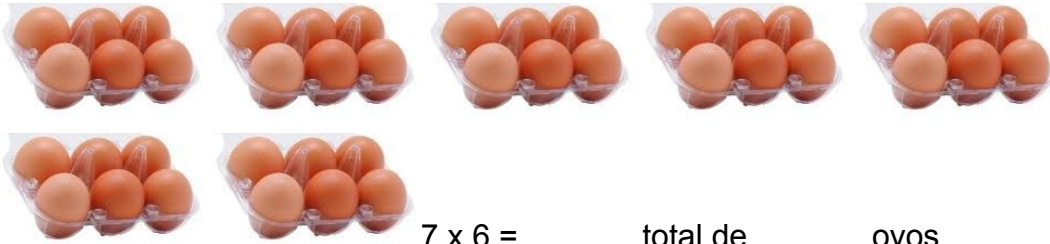
Aluno : _____

3º ano

Data : ____ / ____ / ____ 14º Apostila

Matemática

1 - Complete :



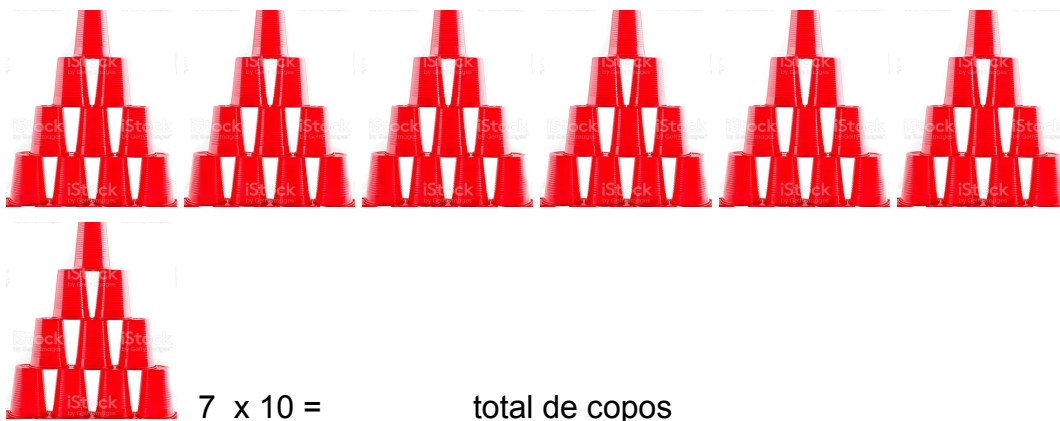
2 - Observando estes objetos , calcule e escreva o preço em cada item .



a) Se Maria comprar 7 estojos . Quanto ela vai pagar ?

b) Se Pedro comprar 7 grampeadores . Quanto ela vai pagar ?

C) Calcule o total de copos :



d) Estudem a tabuada .

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data : ____ / ____ / ____ 14º Apostila

Ciências

Preencha o quadro ,indicando as nacionalidades e países.

País	Nacionalidade
Rússia	Russo
México	
Brasil	
Nova Zelândia	Neozelandês

Invenções : luz e sombra .

Vamos estudar invenções que servem como fonte de luz e o que acontece quando a luz incide nos corpos .

- Você já esteve em algum ambiente no qual a iluminação era feita por algo diferente de lâmpadas elétricas ?
- Como você acha que seria sua vida se durante a noite não houvesse a luz das lâmpadas ?

Iluminando diferentes lugares .

Imagine que você chegou a um quarto e está tudo escuro : Que invenções você poderia usar para iluminar o ambiente ? Talvez sua reação mais natural seja procurar um interruptor para acender uma lâmpada .

Mas houve tempos em que as lâmpadas não existiam e a principal fonte de luz era o fogo de tochas de velas ou de lampiões , por exemplos .

Seja qual for a fonte de luz ,abajur ,fogo ,lanterna .



Saudade de vocês ! Beijos !

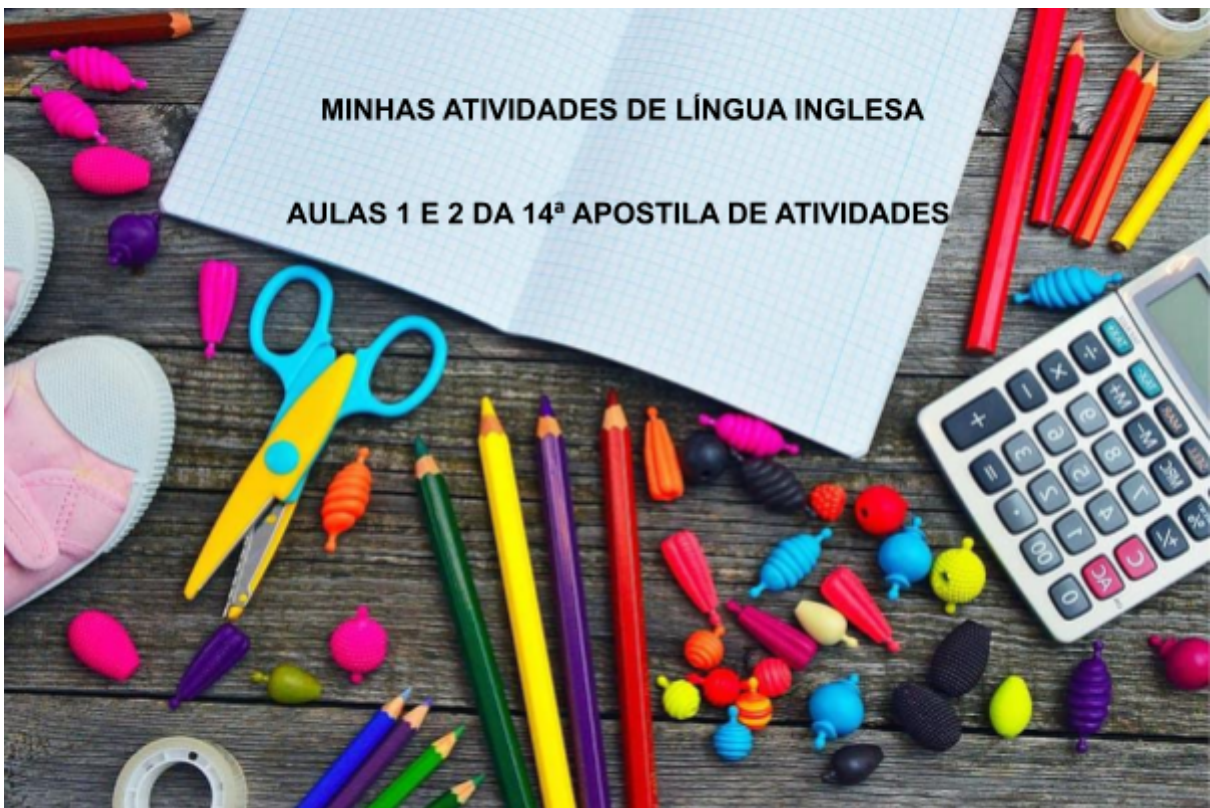
Inglês

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORA: RAQUEL ADRIANA SOUZA

DATA: ____/____/____

ALUNO(A): _____



AULAS 1 E 2 DA 14ª APOSTILA

COLORS (CORES)

VAMOS RELEMBRAR NOSSO CONHECIMENTO SOBRE AS COLORS.

BLUE	RED	GREEN	YELLOW	PURPLE	ORANGE	WHITE (BRANCO)
-------------	------------	--------------	---------------	---------------	---------------	--------------------------

PINTE A IMAGEM ABAIXO SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES E DECIFRE AS IMAGENS QUE ESTÃO ESCONDIDAS. ESCREVA QUAIS SÃO ESSAS IMAGENS NOS NÚMEROS ABAIXO. (EIGHT = 8; TWO = 2; FIVE = 5; THREE = 3; SEVEN = 7; ONE = 1.)

Key

- 1 = blue
- 2 = red
- 3 = green
- 4 = yellow
- 5 = orange
- 6 = purple
- 7 = white

eight	two	five
three	seven	one

ESCREVA O SEU NOME NO QUADRO ABAIXO USANDO LETRA MAIÚSCULA E AS CORES QUE VOCÊ MAIS GOSTA.

VAMOS AS ATIVIDADES:

Olhe no diagrama acima e pinte as imagens so com as cores primárias....



GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ALUNO:-----DATA.../11/2020

PROFESSOR: MARCOS ANTONIO MARMENTINI

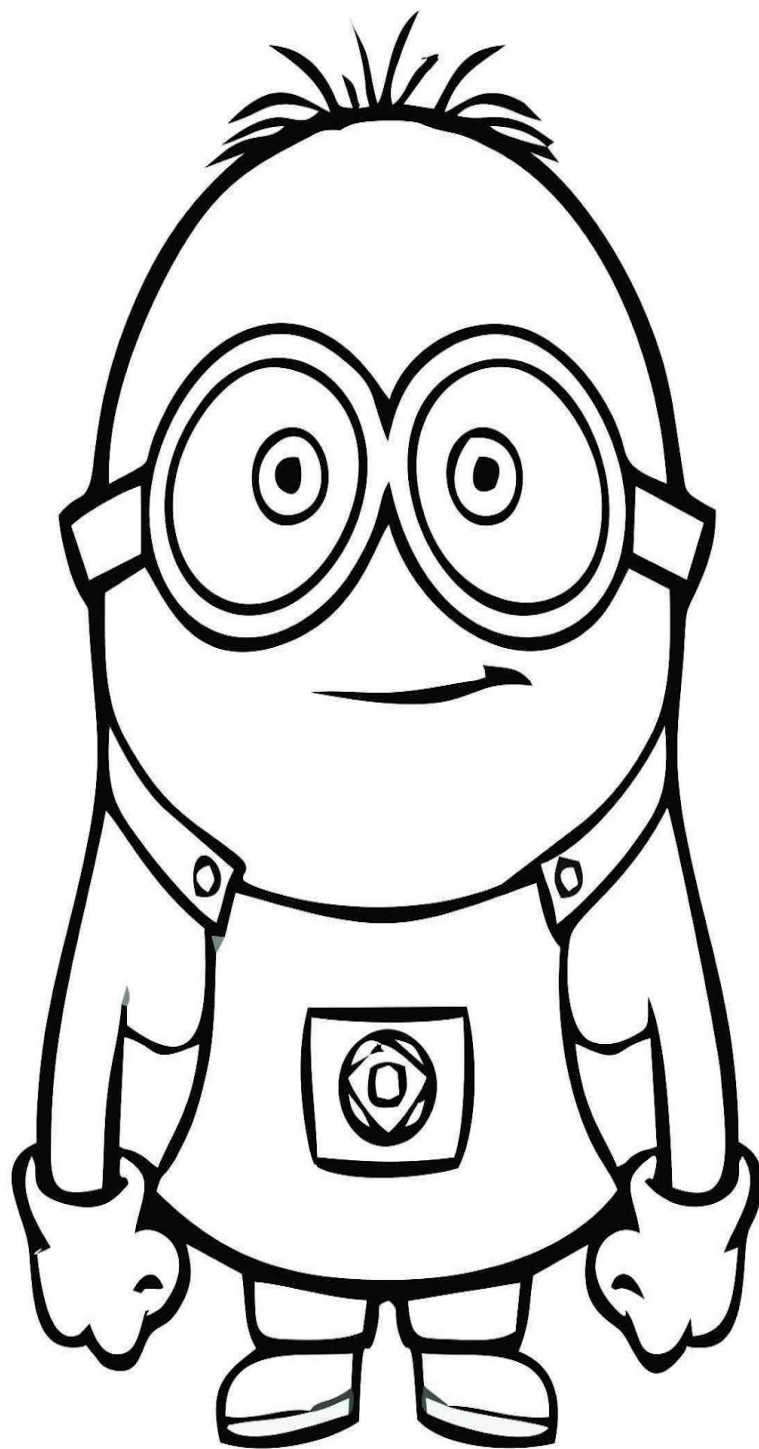
14ª APOSTILA DE ARTE

AULAS 3 E 4

1- O BRANCO E O PRETO SÃO CORES NEUTRAS E SÃO USADAS NA IMAGENS PARA SUA COMPOSIÇÃO E COR VEJA ALGUNS EXEMPLOS ABAIXO:



2- agora pinte a imagem só com branco e preto ok:



BOA AULA!!!!

DANÇA 3º ano
GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO
ALUNO:-----DATA.../11/2020
PROFESSOR: MARCOS ANTONIO MARMENTINI
14ª APOSTILA DE ARTE
AULAS 1 E 2

1- VAMOS DANÇAR:

SE VOCÊ É SOZINHO APROVEITE QUANDO VIER SEU COLEGA EM SUA CASA SE NÃO CONVIDE SEUS FAMILIARES PARA FAZER DUAS ATIVIDADES, VOCÊ VAI PRECISAR DE RÁDIO OU CELULAR PARA REPRODUZIR A MÚSICA.

SUGESTÃO 1

FAÇA A DANÇA AS CADEIRAS , RÁDIO E CADEIRAS APOSTOS E VAMOS LÁ QUANDO A MÚSICA PARA TEM QUE SENTAR LEMBRANDO QUE TEM SEMPRE QUE TER UMA CADEIRA A MENOS QUE FICA EM PE PERDE OKLEMBRA DESSA BRINCADEIRA FAÇA ELA E CONTE AQUI COMO FOI.

SUGESTÃO 2

AGORA INVENTE UMA BRINCADEIRA COM DANÇA E CONTE AQUI COMO PENSOU ELA OK.

BOA AULA E BRINCADEIRAS!!!!!!

Os sentidos

OS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS SÃO GRANDES RESPONSÁVEIS PELAS DIFERENTES SENSações QUE EXPERIMENTAMOS. GRAÇAS A ELES PODEMOS **ENXERGAR, OUVIR, SENTIR O GOSTO E O CHEIRO DAS COISAS, TOCAR E SENTIR OBJETOS.**

ESSAS SENSações SE DÃO GRAÇAS À **VISÃO, A AUDIÇÃO, AO PALADAR, AO OLFATO E AO TATO.**

OS SENTIDOS NOS AJUDAM A PERCEBER TUDO O QUE ACONTECE À NOSSA VOLTA.



https://pt.wikipedia.org/wiki/Órgão_dos_sentidos

1- Ligue o nome do órgão ao sentido correspondente:

- ORELHA
- NARIZ
- PELE
- OLHOS
- LÍNGUA

- PALADAR
- VISÃO
- AUDIÇÃO
- OLFATO
- TATO



GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ALUNO(A):

DATA:

PROFESSOR: Camila Paulina Brum

AULA 2









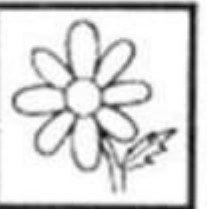

OS SENTIDOS

1. QUAL DESTES SENTIDOS VOCÊ USA QUANDO:

✓AUDIÇÃO ✓OLFATO ✓PALADAR ✓TATO ✓VISÃO

A) OUVE UMA MÚSICA	
B) VÊ A LUA NO CÉU	
C) SENTE O PERFUME DAS FLORES	
D) SABOREIA UM COPO DE SUCO	
E) TOCA EM UM OBJETO ÁSPERO	
F) COME UM PEDAÇO DE TORTA	
G) PASSA CREME NAS MÃOS	
H) OLHA A PAISAGEM	
I) SENTE A ÁGUA SOBRE SUA PELE	
J) OUVE O CANTO DOS PÁSSAROS	

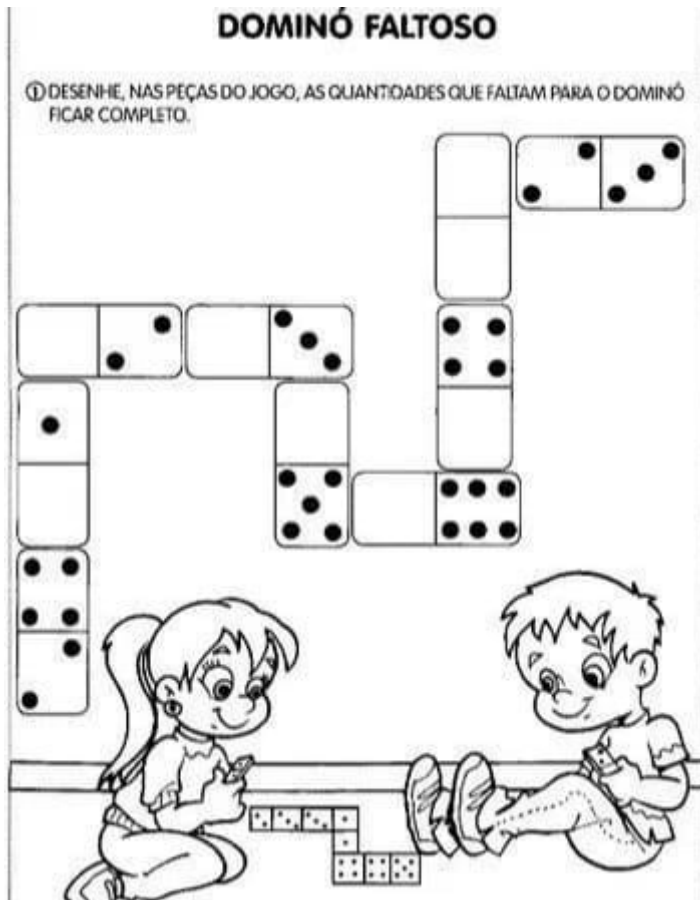
1- Numere de acordo com os sentidos:

1	2	3	4	5
				
				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- Completar o rosto com os órgãos dos sentidos.



Complete o joguinho do dominó faltoso:



I-ESCREVA OS NOMES DAS BRINCADEIRAS:



GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

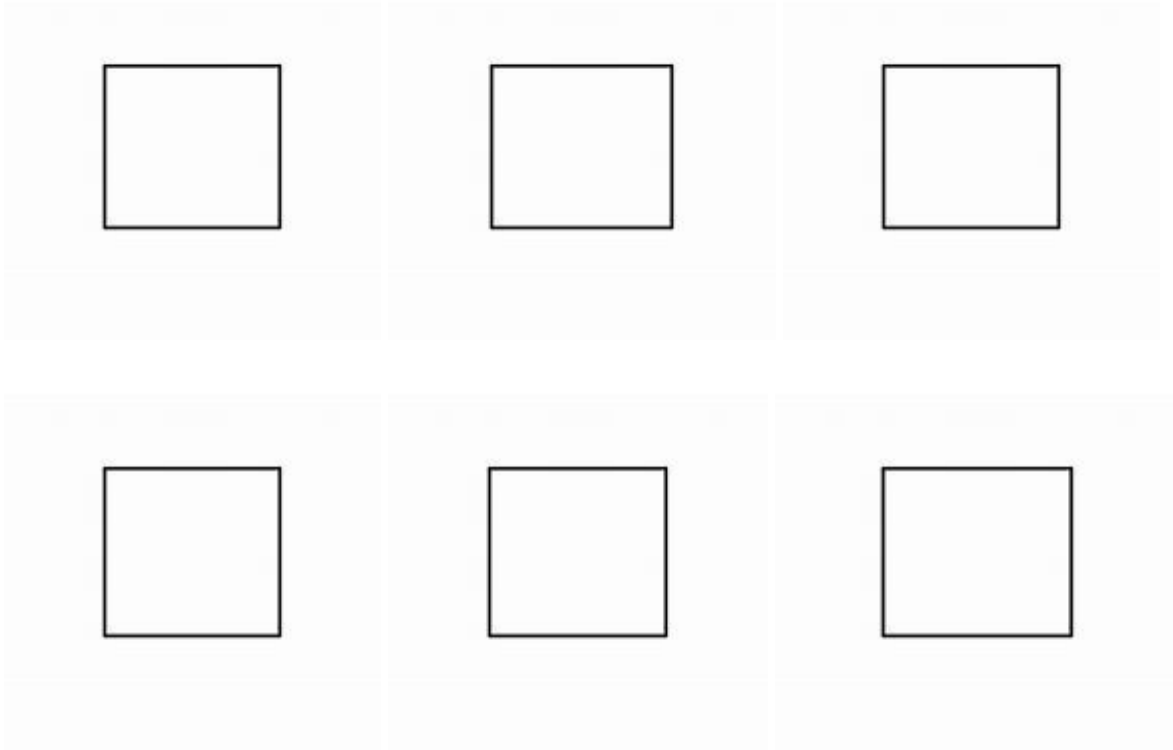
ALUNO(A):

DATA:

PROFESSOR: Camila Paulina Brum

AULA 6

Inventem um joguinho de memória com pelo menos 6 peças. Com o tema BRINQUEDOS.



NÃO PRECISA RECORTAR. SÓ DESENHAR E COLORIR.

JOGO ON-LINE

São chamados jogos online, os jogos eletrônicos jogados via Internet. Neles, um jogador com um computador, vídeo game, gadgets, televisão ou outros tipos de aparelhos eletrônicos conectados à rede, pode jogar com outros sem que ambos precisem estar no mesmo ambiente, sem sair de casa, o jogador pode desafiar adversários que estejam em outros lugares do país, ou até do mundo. Tudo em tempo real, como se o outro estivesse lado a lado, de forma que esta categoria de jogos abre novas perspectivas de diversão. Também há de considerar que muitos deles exigem atualização constante do equipamento, elevando o custo da diversão, a grande maioria dos jogos apresenta também moedas virtuais que podem ser adquiridas em troca de moeda real.

QUANDO OS JOGOS ON-LINE FORAM CRIADOS?

Os primeiros jogos on-line comerciais começaram a aparecer em 1989 e eram jogados via ligação direta local ou direta internacional. Os jogadores conectavam entre si ligando para casa de seus "adversários" através do modem de seus computadores e a linha telefônica convencional. A desvantagem nessa época era jogar somente com um adversário e tendo que conhecê-lo de sua cidade ou ser parentesco (se não quisesse pagar uma conta telefônica exorbitante).

Antes desse ano, era possível jogar online, mas era necessário bastante conhecimento técnico e acima de tudo, paciência e também conter bastante dinheiro, pois a conta telefônica era muito alta. O primeiro jogo online foi lançado para Apple I e era a versão de um jogo de xadrez adaptado que acompanhava o sistema java connect.

INTERNET - Por volta de 1995 as vantagens que a Internet oferecia eram muito maiores e mais atraentes. Alcance mundial, liberdade de jogar onde quiser e sem pagar.

BANDA LARGA - Por volta de 1997, com a chegada das conexões de alta velocidade acessíveis ao público em geral os jogos online viraram coisa séria. Eles agora tinham servidores e comunidades inteiras na rede dedicados só para jogar.

MMORPG (Massive Multiplayer Online Role Playing Game) - são jogos do tipo RPG que reúnem multidões de jogadores numa mesma partida. Cada jogador participa de um mundo virtual (frequentemente, com temática medieval) e joga com centenas ou mesmo milhares de outros jogadores. Esses jogos geralmente são pagos mensalmente e costumam oferecer

um meio de sociabilização virtual: os personagens se casam, constroem casas, arrumam trabalho, etc..

ATIVIDADE: Complete conforme o texto acima:

1. Os jogos _____ jogados via _____.
2. Tudo em _____, como se o outro estivesse _____, de forma que esta categoria de jogos abre novas _____ de diversão.
3. Os primeiros _____ comerciais começaram a aparecer em _____ e eram jogados via ligação _____ ou _____.
4. A _____ nessa época era jogar somente com um _____ e tendo que conhecê-lo de sua cidade ou ser parentesco.
5. O _____ jogo online foi lançado para Apple I e era a versão de um jogo de _____ adaptado que acompanhava o sistema _____ connect.
6. Por volta de _____ as vantagens que a _____ oferecia eram muito _____ e mais _____.
7. Por _____ de 1997, com a chegada das _____ de alta _____ acessíveis ao público em geral os jogos _____ viraram coisa séria.
8. Eles agora tinham _____ e _____ inteiras na rede dedicados só para jogar.
9. Cada _____ participa de um _____ virtual.
10. Esses jogos _____ são pagos mensalmente e costumam oferecer um meio de _____ virtual: os personagens se casam, constroem casas, _____ trabalho.