

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

5º ANO

PROFESSORES: LUCIMARA BOLZAN MAY (Regente da Turma)

GILBERTO BET (Informática)

MARCOS MARMENTINI (Artes)

CARLA RAVARENA (Dança)

CAMILA BRUM ( Educação Física)

RAQUEL ADRIANA SOUZA (Inglês)

Coronel Martins, 16 de novembro de 2020.

LUCIMARA BOLZAN MAY DÉCIMA QUARTA APOSTILA \*\*\*\*14\*\*\*\*

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ALUNO(A).....

DATA: .....DE.....DE 2020

PROFESSORA \*\*\*\*\*LUCIMARA BOLZAN MAY\*\*\*\*

TURMA: \*\*\*\*\* 5ºANO

DISCIPLINA EDUCAÇÃO RELIGIOSA



Bom dia.... Deus abençoe  
nosso dia com muito amor e  
alegria



**É tão bom acordar**  
e ter alguém ,



que lembra  
de nós ...

**Bom dia !**

*A sabedoria da mente*



**Eu lembrei de você !**

6H09

Oiiii !!!!!

Eu aqui de  
novo só  
para te  
desejar...

**B  
O  
M**



**DIA !!!!!**

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ALUNO(A).....

DATA: .....DE.....DE 2020

PROFESSORA \*\*\*\*\*LUCIMARA BOLZAN MAY\*\*\*\*

TURMA: \*\*\*\*\* 5ºANO

DISCIPLINA **EDUCAÇÃO RELIGIOSA**

# Caça - Palavras

Como podemos ser reconhecidas hoje como alguém que é de Jesus?  
Veja abaixo e procure no quadro.



- Sendo Educado
- Sendo Obediente
- Sendo Estudioso
- Orando
- Estando sempre Alegre
- Com Boas maneiras
- Lowando



GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ALUNO(A).....

DATA: .....DE.....DE 2020

PROFESSORA \*\*\*\*\*LUCIMARA BOLZAN MAY\*\*\*\*

TURMA: \*\*\*\*\* 5ºANO

**DISCIPLINA CIÊNCIAS**

**POR UM ESTILO DE VIDA SAUDÁVEL**

Trabalhando com seu livro de ciências LEIA a página-104



Responda:

Algumas características de um estilo de vida que promove a saúde são:

1.....

2.....  
.....  
.....

3.....  
.....  
.....

4.....  
.....

5.....  
.....  
.....

Cole aqui uma figura que representa ter uma vida saudável:

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ALUNO(A).....

DATA: .....DE.....DE 2020

PROFESSORA \*\*\*\*\*LUCIMARA BOLZAN MAY\*\*\*\*

TURMA: \*\*\*\*\* 5ºANO

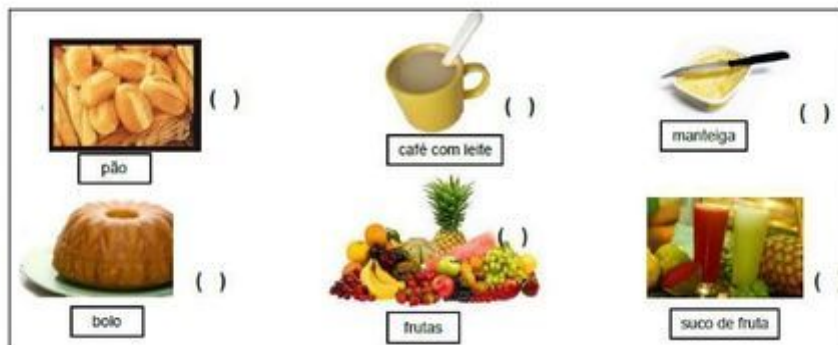
**DISCIPLINA CIÊNCIAS**

## ALIMENTAÇÃO

### COMER BEM PARA VIVER MELHOR

**Por que precisamos nos alimentar bem?** Os alimentos possuem diferentes tipos e quantidades de nutrientes. Os nutrientes são substâncias importantes para garantir o bom funcionamento do corpo. Na nossa dieta, podem ser encontrados diversos nutrientes. A escolha de nutrientes adequados é fundamental para nossa saúde.

1. O que você costuma ingerir pela manhã? Assinale abaixo.

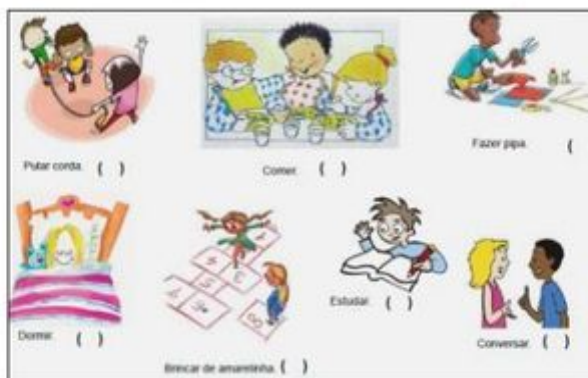


### COMER BEM PARA VIVER MELHOR

Os nutrientes são muito importantes para a manutenção do bom funcionamento do nosso organismo, por isso devemos manter uma dieta balanceada.

Uma dieta balanceada é constituída por **proteínas, vitaminas, sais minerais, água, carboidratos e lipídeos**, que são fontes de energia.

1. Assinale as atividades que você faz durante o dia, usando a energia do corpo.



Vamos brincar com as frutas , frutas fazem bem para nossa saúde!!!!!!!!!!!!!!!

# Espetadas de Fruta



1 - Rodeia apenas as frutas que aparecem na imagem.

11 - Escreve os nomes de todas as frutas.









# História

## ► Proclamação da República



- O Brasil foi durante muitos anos uma monarquia. Na monarquia quem governa é o rei ou imperador, durante um longo período de tempo, passando o direito de governar a seus descendentes.
- Durante o governo de D. Pedro II, surgiram as idéias republicanas; pois os brasileiros estavam descontentes com a monarquia. Na república, quem governa é um presidente eleito pelo povo, que dirige o país durante um tempo determinado.
- Os militares que lutaram na Guerra do Paraguai, quando voltaram, quiseram participar do governo. Eles se tornaram partidários do regime republicano.

- Os políticos brasileiros organizaram um novo partido: o Partido Republicano. Ele tinha representantes em vários locais do Brasil: Rio de Janeiro, Pernambuco, Minas Gerais, Rio Grande do Sul e São Paulo.
- Tomaram parte do movimento republicano: Campos Sales, Quintino Bocaiúva, Aristides Lobo, Silva Jardim, Rui Barbosa, Sólton Ribeiro e outros. A figura mais importante foi Benjamim Constant.
- Na madrugada, do dia **15 de novembro de 1889**, as tropas revoltosas se dirigiram ao quartel-general do Rio de Janeiro, tendo à frente o Marechal Deodoro da Fonseca, que proclamou a República.
- Organizou-se um governo provisório tendo como chefe o Marechal Deodoro da Fonseca.
- O governo provisório comunicou a D. Pedro II que havia sido proclamada a República e que a família real deveria deixar o Brasil.
- No dia 17 de novembro, D. Pedro II e sua família partiram para a Europa.

1) Leia a história abaixo:



➤ Escolha a opção correta:

a) Quando foi que o Brasil deixou de ser governado por imperador?

- ( ) 7 de setembro de 1988
- ( ) 21 de abril de 1989
- ( ) 15 de novembro de 1889

b) Quem proclamou a República no Brasil?

- ( ) Dom Pedro I
- ( ) Tiradentes
- ( ) Marechal Deodoro da Fonseca



# Geografia

► A comunidade onde vivemos

► **Leia:**

Geralmente, as **peessoas** procuram viver **em grupo** e gostam da companhia dos familiares e dos amigos.

Um **grupo de pessoas** que vivem em um mesmo local, trabalhando, divertindo-se ou realizando atividades juntas forma uma **comunidade**.

Em uma comunidade as pessoas dependem umas das outras.

► Cite algumas formas de colaborar com a sua comunidade:



1-  
.....  
.....  
.....

Mantendo limpas as ruas, calçadas, e paredes.

2-  
.....  
.....  
.....

3-  
.....  
.....  
.....



Onde você vive campo ou cidade?

.....



Unidade Temática: **INTERPRETAÇÃO DE TEXTO**

### A CHUVA QUE CHEGOU

JÁ FAZIA SEIS DIAS... E A CHUVA NÃO CHEGAVA.  
O JARDIM ESPERAVA POR ELA, MAS ELA SÓ  
AMEAÇOU.  
O CHÃO ESTAVA MUITO SECO. NEM UM  
CHUVISCO CAIU. A MARGARIDA FICOU  
CHATEADA, E A CHUVA LOGO CHAMOU:  
– CHUVA! CHUVA! CHEGA LOGO!  
A MARGARIDA FICOU FELIZ COM A CHUVA  
QUE CHEGOU.

GRAÇA BATITUCI



Que outro título você daria ao poema? \_\_\_\_\_

Fazia quantos dias que não chovia? \_\_\_\_\_

Por que a margarida ficou feliz?

Como estava o chão por falta da chuva?

Pinte somente as frases que fazem parte do texto.

O CHÃO ESTAVA MUITO SECO

A MARGARIDA FICOU FELIZ

CHUVA! CHUVA! CHEGA LOGO!

E A CHUVA SEMPRE CHEGAVA

Quem esperava pela chuva?

O chão

O jardim

A margarida

Circule no poema as palavras com CH.

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ALUNO(A).....

DATA: .....DE.....DE 2020

PROFESSORA \*\*\*\*\*LUCIMARA BOLZAN MAY\*\*\*\*

TURMA: \*\*\*\*\* 5ºANO

DISCIPLINA LÍNGUA PORTUGUESA

MEU AMORI!

COMPLETE A POESIA COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

## A CASA (VINÍCIUS DE MORAES)

ERA UMA

MUITO ENGRAÇADA

NÃO TINHA

NÃO TINHA NADA

NINGUÉM PODIA ENTRAR NELA NÃO

PORQUE NA CASA NÃO TINHA

NINGUÉM PODIA DORMIR NA

PORQUE NA CASA

NÃO TINHA

NINGUÉM PODIA

FAZER

PORQUE PENICO NÃO

TINHA ALI

MAS ERA FEITA

COM MUITO ESMERO

NA RUA DOS BOBOS

NÚMERO



REVISANDO MEUS ALUNOS!!!!!!!!!!!!

## ADJETIVOS

Os adjetivos são um grupo de palavras que indicam como os lugares, as pessoas ou os objetos realmente são, ou seja, são palavras que dão qualidades aos substantivos, porque mostram as suas características.

Veja os exemplos:



bolo pequeno.



menina feliz



lápis novo

As palavras: pequeno, feliz e novo estão mostrando as características dos substantivos bolo, menina e lápis, por isso chamamos essas palavras de adjetivos.

@professoralela

Os adjetivos, assim como os substantivos, podem variar de acordo com:

→ o GÊNERO: masculino e feminino.  
 Exemplo:  menina bonita  menino bonito

→ o NÚMERO: singular e plural.  
 Exemplo:  menina bonita  meninas bonitas

→ o GRAU: de acordo com a intensidade. Exemplos:  
 A menina é bonitona. A menina é a mais bonita.  
 A menina é bonitinha. A menina é a menos bonita  
 A amiga é tão bonita quando ela. As meninas são bonitas igualmente.

@professoralola

**Pessoas especiais  
 como você,  
 tem um lugar  
 especial aqui...  
 no meu coração!**









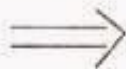
# Língua Portuguesa

Aprendendo Gramática

► Número do substantivo

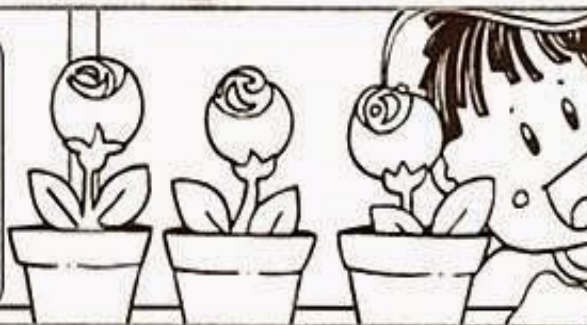
O número do substantivo serve para indicar se nos referimos a um ou vários seres. O número pode ser:

**Singular**  
indica um só ser.



## Plural

- Indica vários seres.
- O plural dos substantivos normalmente se forma acrescentando-se um s.



## Outras mudanças para indicar o plural

Faça como o modelo:

• Substantivos terminados em: **r, s, z** acrescenta-se **-es**.

- o pintor ⇒ os pintores
- o gás ⇒ .....
- a luz ⇒ .....

• Substantivos terminados em: **m** trocam o **m** por **-ns**.

- o homem ⇒ os homens
- a garagem ⇒ .....
- o bombom ⇒ .....

• Substantivos terminados em: **al, el, ol** trocam o **l** por **-is**.

- o animal ⇒ os animais
- o papel ⇒ .....
- o funil ⇒ .....

• Substantivos terminados em: **ão** trocam o **ão** por **-ões, ãos, ães**.

- o irmão ⇒ os irmãos
- o avião ⇒ .....
- o pão ⇒ .....



# Língua Portuguesa

Aprendendo Gramática  
▶ Grau do substantivo

---



Damos o nome de grau às variações de tamanho que os substantivos indicam.

Grau normal	Grau diminutivo	Grau aumentativo
amigo	amiguinho	amigão
nariz	narizinho	narigão
voz	vozinha	vozeirão
flor	florzinha	florzona

## Atividades

❖ Descubra as palavras e o que elas têm em comum.

li sa nha

di ro nha

nha per ni

gar zi nho lu

gui nho fran

cha zi nho peu

❖ Reescreva as frases colocando as palavras em destaque no grau aumentativo.

▶ Tomei um copo de suco.

▶ Comi um pedaço de torta.

▶ Ele derrubou a garrafa.

▶ A casa está fechada.



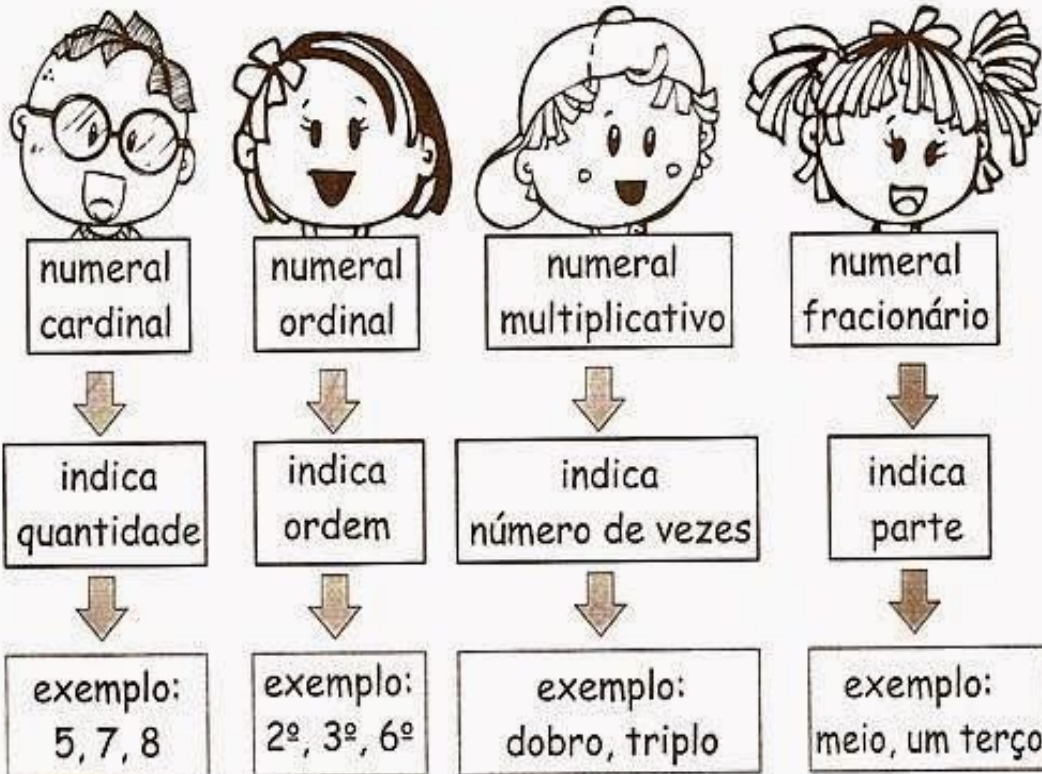


# Língua Portuguesa

## Aprendendo Gramática

### ► Numeral

- Numeral é a palavra que exprime quantidade, ordem numérica, múltiplo ou fração.



- Conhecendo alguns numerais:

Cardinais	Ordinais	Multiplicativos	Fracionários
um	primeiro	—	—
dois	segundo	dobro	meio
três	terceiro	triplo	terço
quatro	quarto	quádruplo	quarto
cinco	quinto	quíntuplo	quinto
seis	sexto	sêxtuplo	sexto

ALUNO(A).....

DATA: .....DE.....DE 2020

PROFESSORA \*\*\*\*\*LUCIMARA BOLZAN MAY\*\*\*\*

TURMA: \*\*\*\*\* 5ºANO

DISCIPLINA LÍNGUA PORTUGUESA

1. Faça como no modelo:

A camisa é amarela.  
nome → camisa  
qualidade → amarela

a) A bola está nova.

nome → .....

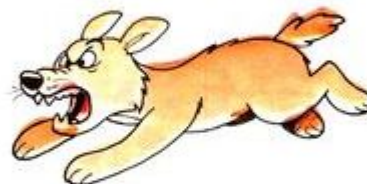
qualidade → .....



b) Eu vi um cão bravo.

nome → .....

qualidade → .....



c) O menino esperto já voltou.

nome → .....

qualidade → .....



d) A caneta é azul.

nome → .....

qualidade → .....



2. Siga o modelo:

a) A qualidade de quem estuda é ..... *estudioso* .....

b) A qualidade de quem tem medo é .....

c) A qualidade de quem tem coragem é .....

d) A qualidade de quem tem orgulho é .....

3. Amplie as frases, completando-as com qualidades:

a) A casa de João é .....

b) O papagaio ficou .....

c) A mulher está .....

d) João Pedro é um homem .....

4. Escreva uma qualidade para cada nome:

a) Papagaio .....

b) Estrada .....

c) Lar .....



# Língua Portuguesa

Aprendendo Gramática

► Sinônimos e antônimos

- **Sinônimo** é a palavra de mesmo, ou quase o mesmo, sentido que outra. →  $\left\{ \begin{array}{l} \text{Ela vê a beleza do mar.} \\ \text{Ela olha a beleza do mar.} \end{array} \right.$
- **Antônimo** é a palavra com sentido oposto, ou contrário ao de outra. →  $\left\{ \begin{array}{l} \text{A horta é feia e pequena.} \\ \text{A horta é bonita e grande.} \end{array} \right.$

## Atividades

❖ Sublinhe os sinônimos das palavras dentro de cada quadro.



❖ Escreva outras placas, utilizando os antônimos do quadro.

lento - saída - fim

<b>Atenção</b> via de trânsito rápido. 	<b>Teatro</b> entrada pela lateral. 	<b>DEVAGAR</b> início de obras na pista





Vou escrever uma história

Onde bruxa vira dragão,

Tigre fica fraquinho,

E vento não sopra não.

Letra foge de livro

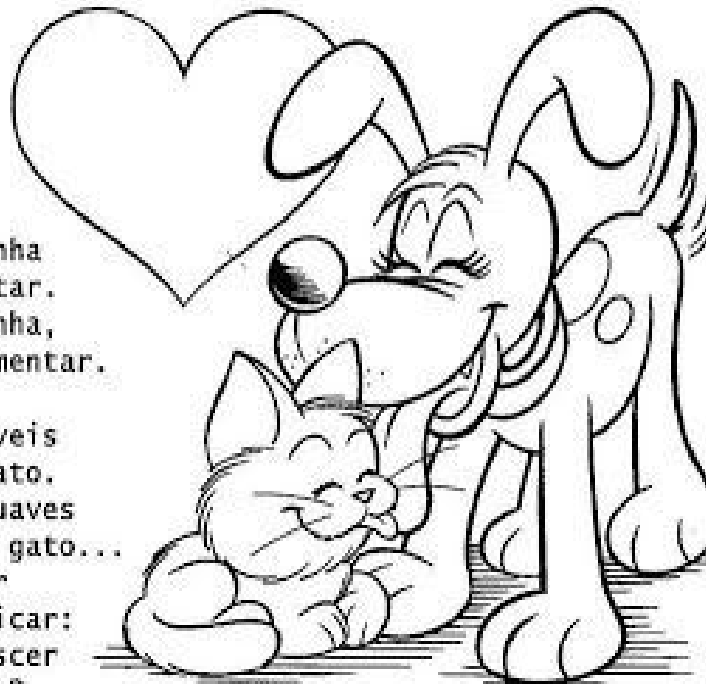
E estrela brota do chão.

# Você Sabe?

Certo gatinho,  
bem pequenino,  
de frio transido,  
morto de fome,  
foi recolhido  
por um menino.

Depois, uma cachorrinha  
o lambeu para esquentar.  
E, servindo de mãezinha,  
fez questão de o alimentar.

São os dois inseparáveis  
e muito amigos, de fato.  
O bichano de olhos suaves  
não sabe se é cão ou gato...  
O que eu queria saber  
ninguém pode me explicar:  
quando o gatinho crescer  
vai latir ou vai miar?



COPIE O TEXTO ACIMA NO ESPAÇO ABAIXO , OLHE A LETRA!!!!!!!!!!!!

Você sabe?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ALUNO(A).....

DATA: .....DE.....DE 2020

PROFESSORA \*\*\*\*\*LUCIMARA BOLZAN MAY\*\*\*\*

TURMA: \*\*\*\*\* 5ºANO

DISCIPLINA LÍNGUA PORTUGUESA



PRECISO ME DEDICAR AOS ESTUDOS!!!!



BOM TRABALHO, ADORO VOCÊ!!!!!!!!!!!!!!!

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ALUNO(A).....

DATA: ..... DE ..... DE 2020

PROFESSORA \*\*\*\*\*LUCIMARA BOLZAN MAY\*\*\*\*

TURMA: \*\*\*\*\* 5ºANO

DISCIPLINA MATEMÁTICA



## CAÇA-NÚMEROS

Procure no diagrama os sucessores dos números que estão escritos por extenso e anote-os nos lugares indicados.

- A) Mil setecentos e vinte e três:
- B) Mil duzentos e trinta e sete:
- C) Mil trezentos e setenta e dois:
- D) Dois mil e vinte:
- E) Dois mil e duzentos:
- F) Dois mil e dois:
- G) Três mil cento e noventa e cinco:
- H) Quatro mil setecentos e dezessete:
- I) Cinco mil quinhentos e oitenta e seis:
- J) Seis mil duzentos e nove:



4	6	2	1	0	2	1	2	3	8
1	0	1	7	1	3	3	6	8	1
0	5	1	2	3	4	7	2	4	0
3	5	4	4	2	7	3	1	9	6
1	8	4	3	2	0	7	2	4	0
4	7	1	8	4	2	0	0	3	9
6	5	8	5	1	0	8	6	2	6
5	8	6	7	2	2	0	1	5	5
8	0	2	7	6	1	9	9	7	3
7	8	9	6	3	7	9	5	8	0



GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ALUNO(A).....

DATA: .....DE.....DE 2020

PROFESSORA \*\*\*\*\*LUCIMARA BOLZAN MAY\*\*\*\*

TURMA: \*\*\*\*\* 5ºANO

DISCIPLINA MATEMÁTICA

## PORCENTAGEM

Calcule o desconto que a loja está oferecendo em cada peça e complete as etiquetas com os preços da promoção.

<p><b>JAQUETA - 30%</b> DE R\$ 120,00 POR R\$ _____</p> 	<p><b>BOTAS - 70%</b> DE R\$ 180,00 POR R\$ _____</p> 
<p><b>CALÇA - 30%</b> DE R\$ 75,00 POR R\$ _____</p> 	<p><b>CASACO - 50%</b> DE R\$ _____ POR R\$ 172,50</p> 
<p><b>BLUSA BORDADA - 40%</b> DE R\$ _____ POR R\$ 40,80</p> 	<p><b>BOLSAS - 60%</b> DE R\$ _____ POR R\$ 95,60</p> 

SE PRECISAR USE A CALCULADORA!!!!!!!!!!!!!!



GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ALUNO(A).....

DATA: .....DE.....DE 2020

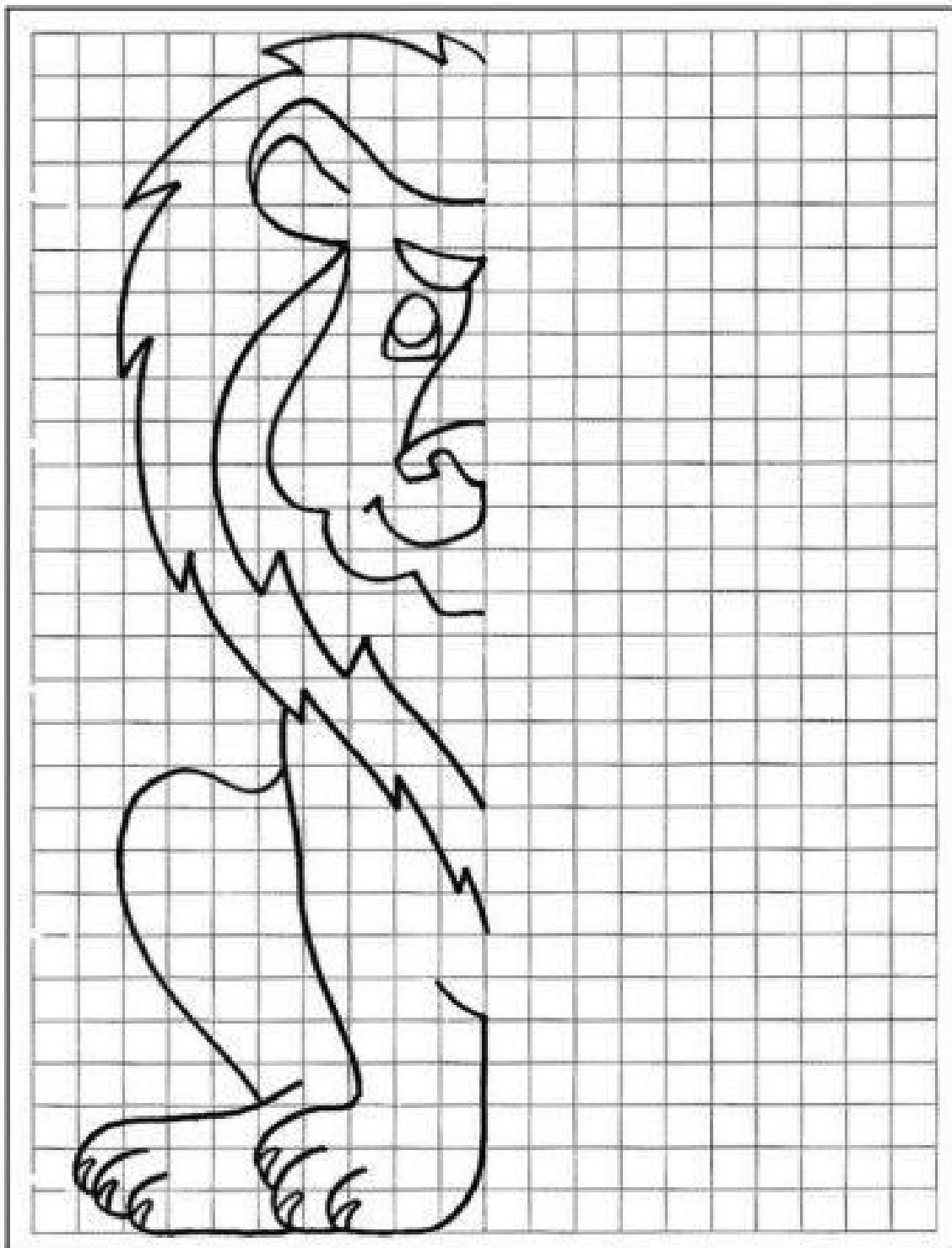
PROFESSORA \*\*\*\*\*LUCIMARA BOLZAN MAY\*\*\*\*

TURMA: \*\*\*\*\* 5ºANO

DISCIPLINA MATEMÁTICA

Lembram da **simetria?** Quero ver esse trabalho lindo!!!!!!!!!!!!!!

Vamos terminar o desenho? Vamos lá!!!!!!!!!!!!!!



GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ALUNO(A).....

DATA: .....DE.....DE 2020

PROFESSORA \*\*\*\*\*LUCIMARA BOLZAN MAY\*\*\*\*

TURMA: \*\*\*\*\* 5ºANO

DISCIPLINA MATEMÁTICA

1- Arme e resolva as subtrações:

a) $89 - 35 =$	b) $90 - 35 =$	c) $60 - 56 =$	d) $23 - 15 =$
e) $400 - 32 =$	f) $200 - 7 =$	g) $264 - 66 =$	h) $784 - 323 =$

2- Complete a sequência numérica de 5 em 5:

205				225					
									300
		315							350

3- Adicione o número mais 45 e descubra o resultado:

a) $98 =$	b) $83 =$	c) $190 =$	d) $600 =$
e) $647 =$	f) $308 =$	g) $295 =$	h) $386 =$

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ALUNO(A).....

DATA: .....DE.....DE 2020

PROFESSORA \*\*\*\*\*LUCIMARA BOLZAN MAY\*\*\*\*

TURMA: \*\*\*\*\* 5ºANO

DISCIPLINA MATEMÁTICA

Verificação da Aprendizagem em Matemática

1. Continue a sequência dos números:

50 \_\_\_\_ 70 \_\_\_\_ 90 \_\_\_\_ 110 \_\_\_\_ 130 \_\_\_\_ 150 \_\_\_\_

200 \_\_\_\_ 220 \_\_\_\_ 240 \_\_\_\_ 260 \_\_\_\_ 280 \_\_\_\_ 300

\_\_\_\_ 510 \_\_\_\_ 530 \_\_\_\_ \_\_\_\_ 560 \_\_\_\_ 580 \_\_\_\_

700 \_\_\_\_ 720 \_\_\_\_ \_\_\_\_ 750 \_\_\_\_ 770 \_\_\_\_ 790 \_\_\_\_

2. Observe os números abaixo:

135 - 130 - 132 - 134 - 138

A ordem crescente destes números é:

138 - 132 - 130 - 134 - 135

135 - 130 - 132 - 138 - 135

130 - 132 - 134 - 135 - 138

138 - 135 - 134 - 132 - 130

3. A escrita do número 529 por extenso é:

duzentos e vinte novembro

cinquenta e nove

noventa e dois

quinhentos e vinte e nove

4. Escreva os numerais:

duzentos e quarenta e sete

trezentos e dois

seiscentos e trinta e seis

cento e trinta

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ALUNO(A).....

DATA: .....DE.....DE 2020

PROFESSORA \*\*\*\*\*LUCIMARA BOLZAN MAY\*\*\*\*

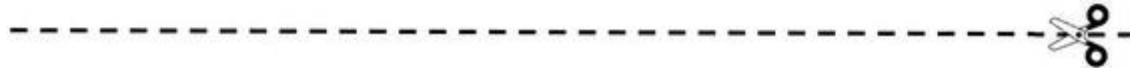
TURMA: \*\*\*\*\* 5ºANO

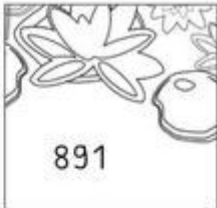


DISCIPLINA MATEMÁTICA

Cole os resultados em cima de cada continha formando um desenho:Depois pinte!!!!

$\begin{array}{r} 497 \\ + 333 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 557 \\ + 253 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 702 \\ + 199 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 122 \\ + 283 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 666 \\ + 157 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 747 \\ + 69 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 506 \\ + 206 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 738 \\ + 268 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 234 \\ + 197 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 722 \\ + 88 \\ + 81 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 614 \\ + 106 \\ + 211 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 299 \\ + 188 \\ + 377 \\ \hline \end{array}$

© Editora e Gráfica Escolar - (Luzimara Bolzan May)



901		712	405
	891	864	830
	816	931	810



Inglês

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORA: RAQUEL ADRIANA SOUZA

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_



### AULAS 1 E 2 DA 14ª APOSTILA

Traduza as seguintes frases e represente o seu significado em forma de **desenho**. (Vou montar um vocabulário para facilitar o entendimento. É muito simples de traduzir. Está tudo no vocabulário, é só **ler** e se dedicar! )

**Vocabulary:**

she - ela;	he - ele;	they - eles / elas;
------------	-----------	---------------------

is - é / está;	are - são / estão;	we - nós;
I - eu;	doctors - médicos;	teacher - professor / a;
the cat - o gato;	lazy - preguiçoso;	a - um / uma;
nurse - enfermeira;	friends - amigos;	the baby - o bebê;
beautiful - bonito;	the house - a casa;	green - verde
am - sou / estou;	happy - feliz;	

Agora é a hora de você representar o que significam as frases em forma de desenho.

We are friends.	They are doctors.
The cat is lazy.	She is a nurse.



1- ARTE DAS RUAS: leia os textos e acompanhe pelo livro.

**6 Arte nas ruas**

Diversos artistas trabalham em lugares como ateliês e estúdios, outros preferem trabalhar nos espaços públicos da cidade.

Há músicos, dançarinos, atores e desenhistas que apresentam seus trabalhos em ruas, praças ou parques. Observe alguns nas imagens a seguir.



*Show de Zélia Duncan no Vale do Anhangabaú comemora o aniversário da cidade de São Paulo, em São Paulo (SP). Foto de 2013.*



*Cia. Artesãos do Corpo em dois momentos da apresentação de dança-teatro Senhor Calvino, em São Paulo (SP). Fotos de 2012.*

81



LUCAS LACAZ REUS/FOTODARENA



LUCAS LACAZ REUS/FOTODARENA



Dois momentos da peça de teatro *A barca do inferno* encenada ao ar livre em São José dos Campos (SP). Foto de 2012.



82

• Você conhece algum artista que trabalhe assim?  
Resposta pessoal.

Foto: Lucas Lacaz Reus / Fotodarena. 2012. São José dos Campos (SP). Foto: Lucas Lacaz Reus / Fotodarena. 2012.

O chileno Jorge Selarón, pintor e ceramista autodidata, viveu na cidade do Rio de Janeiro entre 1983 e 2013.

Ele revestiu com azulejos a escadaria do convento de Santa Teresa. Observe as cores e as formas que usou e repare como se relacionam com as edificações e a paisagem.

Escadaria Selarón é o nome também dado à Escadaria do Convento de Santa Teresa, no Rio de Janeiro, após ter sido coberta de azulejos pelo artista chileno Selarón. Fotos de 2011 (ao lado) e 2010 (abaixo).



A intervenção artística de Selarón no espaço urbano criou uma nova atração turística para a cidade e contribuiu para torná-la mais interessante para todos!

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ALUNO:-----DATA.../11/2020

PROFESSOR: MARCOS ANTONIO MARMENTINI

14ª APOSTILA DE ARTE

AULAS 3 E 4

1- pinte o grafite expressando a arte de rua.



boa aula!!!!



## DANÇA

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Coronel Martins, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2020

Professora: Carla Ravarena

5º Ano 1 Turno: Matutino

Aluno(a): \_\_\_\_\_

1 aula semanal = 2 aulas.

Olá Pais/responsáveis e **aluno(a)**, espero que estejam todos bem. Estou com saudades de estar com todos vocês da turma. Se cuidem, fiquem em casa!  
Beijinhos da Professora **Carla Ravarena!**

Estou enviando para você a atividade de DANÇA para realizar em sua casa!

14ª Apostila.

Estou **FELIZ** com a sua **DEDICAÇÃO!!!**



Continue se dedicando aos estudos amado(a) aluno(a) 🙌😊🙌.



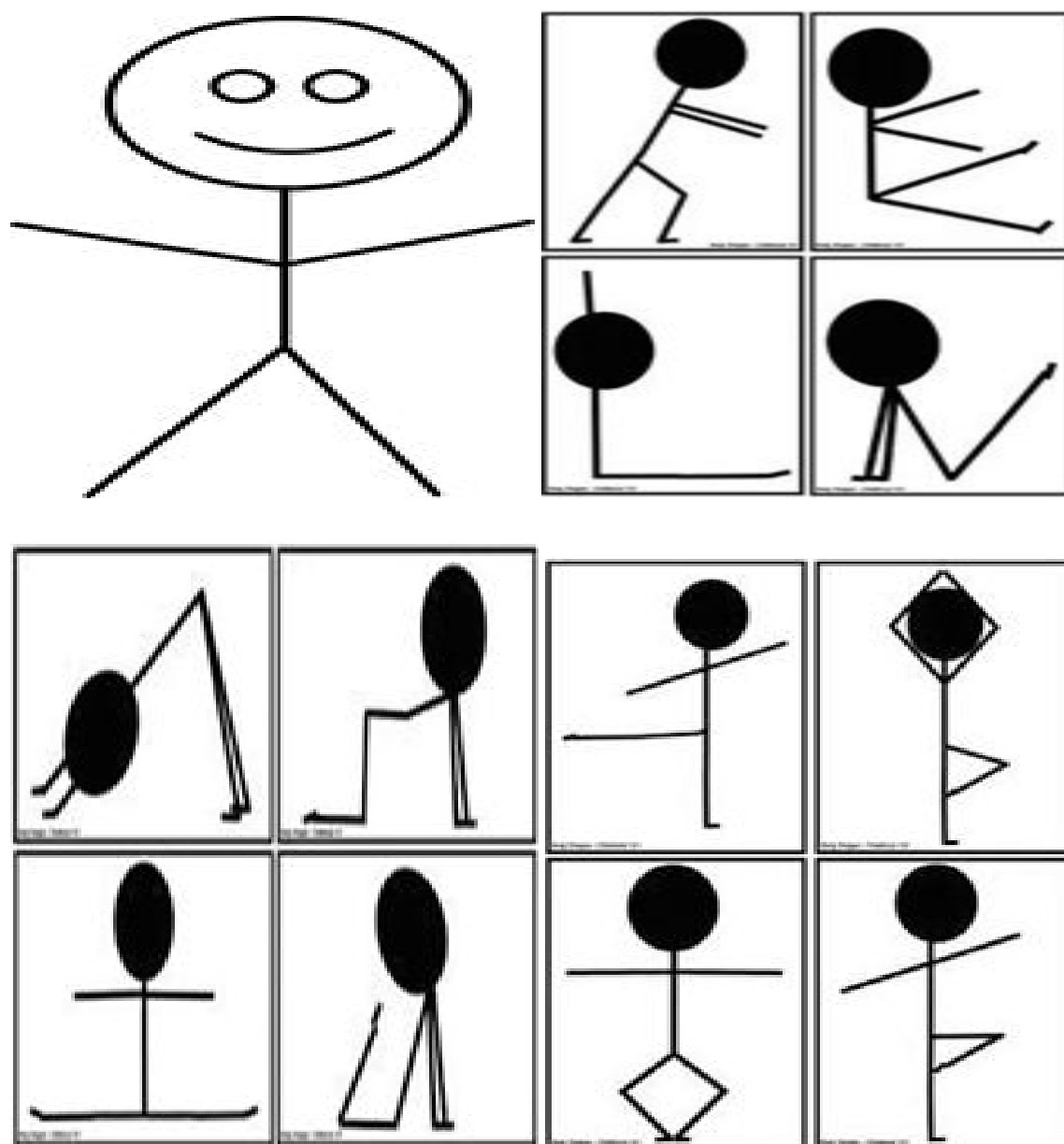
Amado(a) aluno(a), nessa aula vamos lembrar uma das atividades propostas em **DANÇA**, já realizada por você em casa durante esse período de estudo por meio de apostila/atividades.

## Tema: **Imitando os Movimentos**

### Atividade 1 e 2.

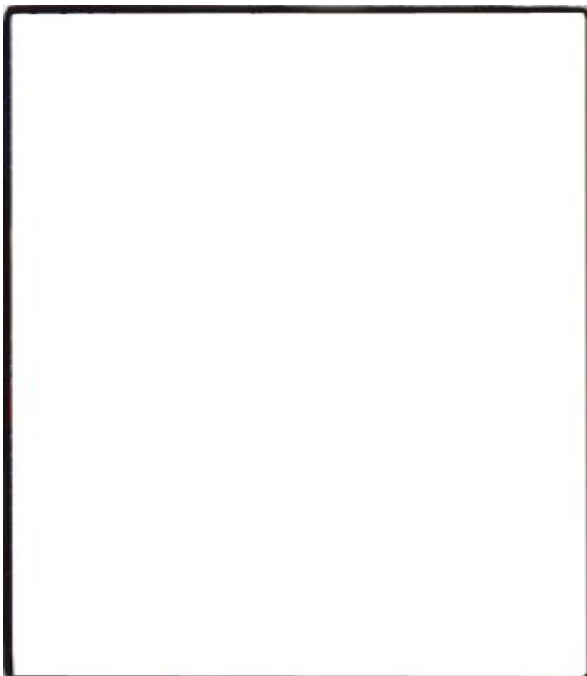
**1-** Escolha/selecione cinco movimentos que você mais gostar enviados nas imagens abaixo/imagens de número 1, e depois faça esses cinco movimentos na prática se utilizando do próprio corpo, se você quiser, pode também postar uma foto/vídeo no grupo/whatsApp da turma, realizando/fazendo na prática um ou mais movimentos que mais gostou.

### Imagens de número 1.

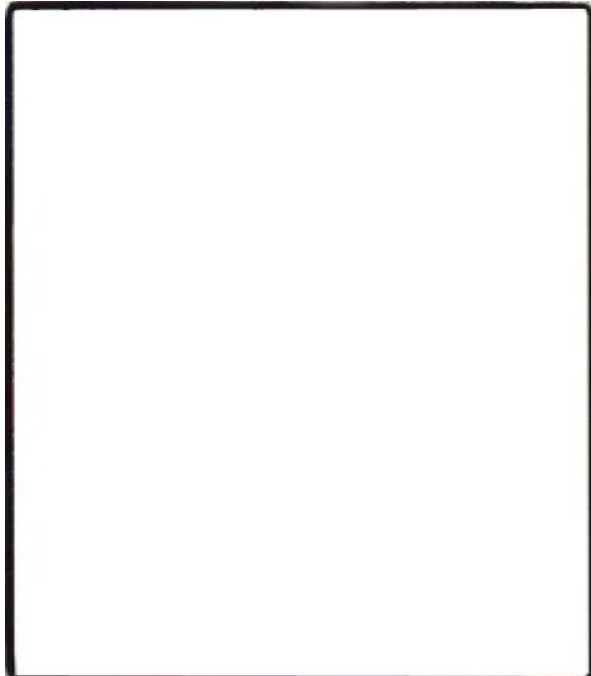


2- Desenhe dentro dos quadros 1, 2, 3, 4 e 5 abaixo, os cinco movimentos selecionados/escolhidos por você e realizados na prática na atividade anterior/atividade de número 1, depois de desenhar, faça a colagem de palitos ou pedaços pequenos de barbante/lã sobre o desenho/movimento, não esqueça de fazer o desenho/recorte/colagem da cabeça e também os detalhes.Exemplo: olhos, boca, nariz....

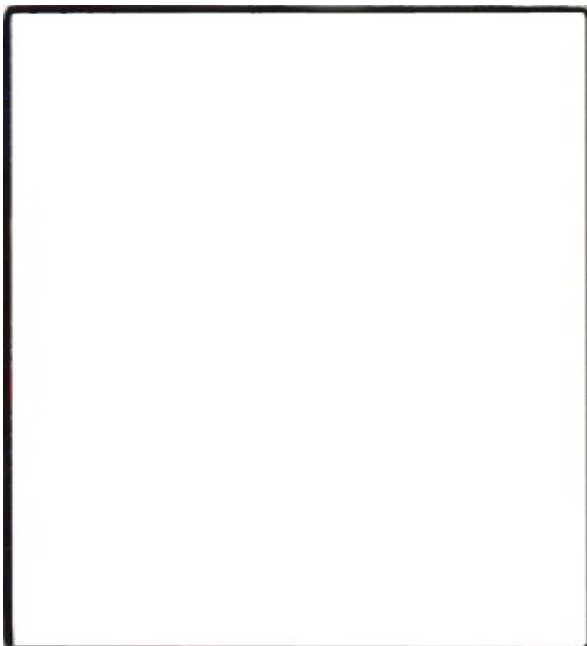
Quadro 1.



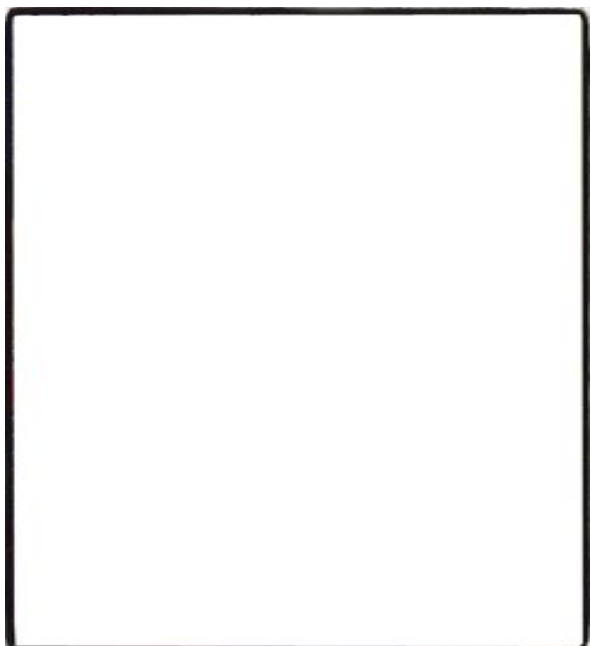
Quadro 2.



Quadro 3

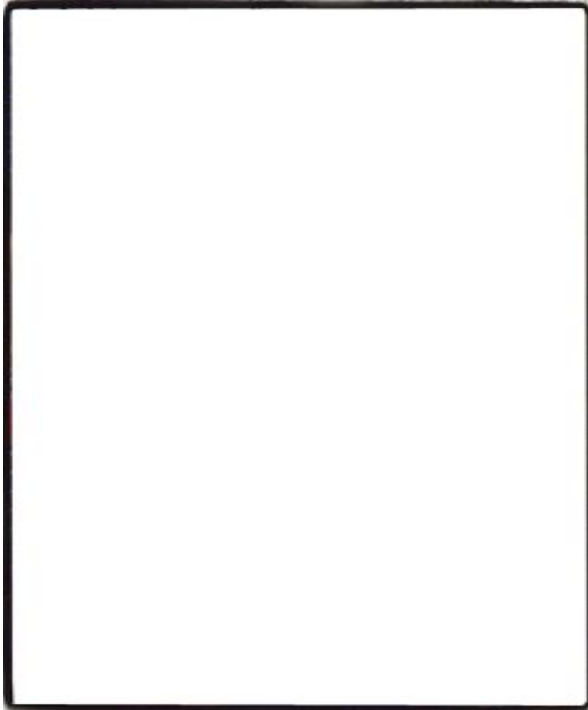


Quadro 4



**IMPRIMIR FRENTE FOLHA.**

**Quadro 5.**



**Maravilhosa aula!!**

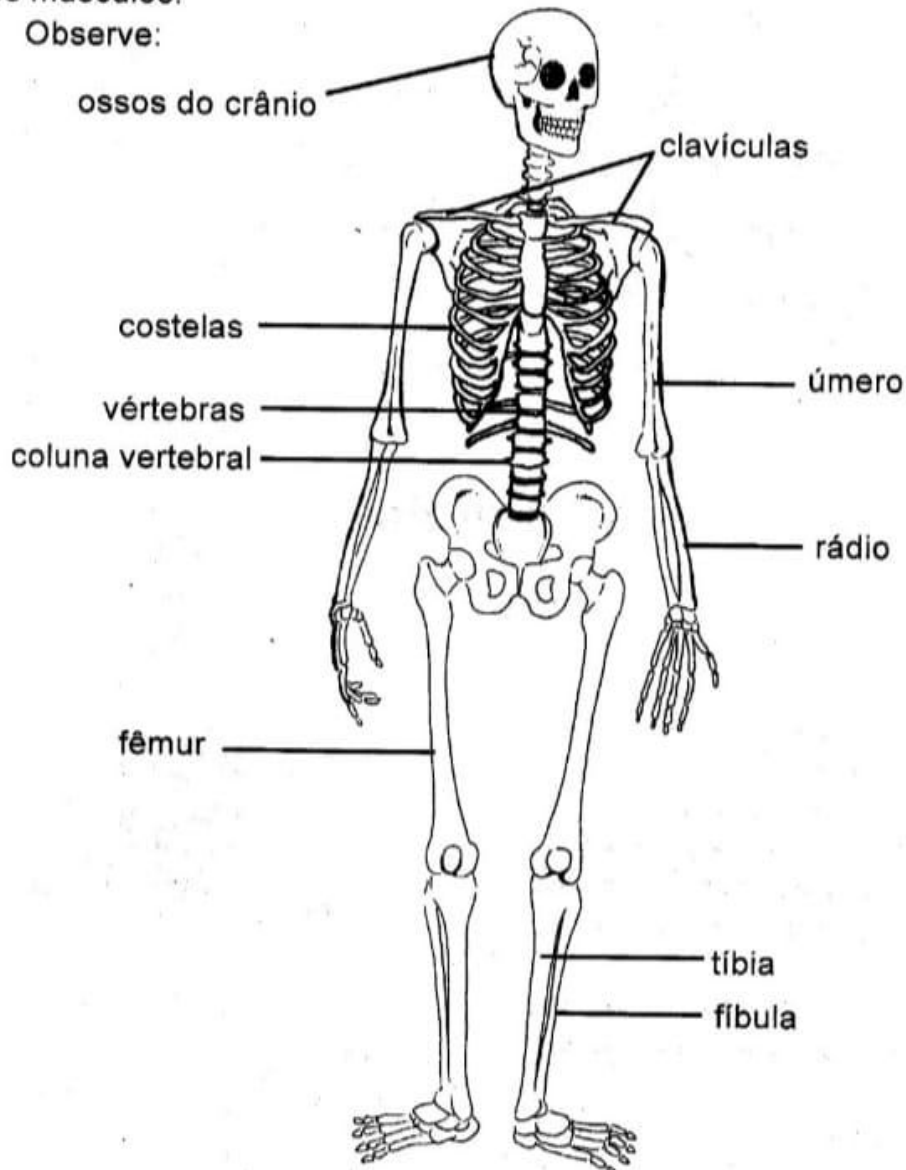
**Profª.Arte/Dança:Carla Ravarena.**

**IMPRIMIR FRENTE FOLHA.**

## O esqueleto humano

Os ossos são órgãos duros do corpo humano. Eles são recobertos pelos músculos.

Observe:



Há ossos **longos**, como os da clavícula, das costelas e dos membros.

Há ossos **curtos**, como as vértebras, os ossos dos pés e os ossos das mãos.

Há ossos **chatos**, como os do crânio e da face.

O maior osso do nosso corpo é o **fêmur**, que fica na **coxa**.

1- Complete as frases:

- O conjunto dos ossos do nosso corpo é chamado de e \_\_\_\_\_.
- O esqueleto protege os órgãos e dá sustentação ao c\_\_\_\_\_.



Pinte os desenhos abaixo.

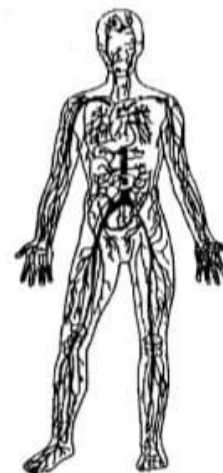
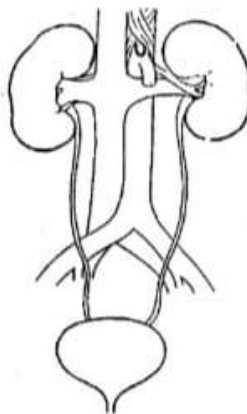
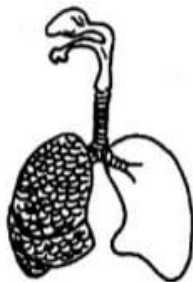
## O corpo humano

**Nosso corpo** funciona como uma **máquina perfeita**. Para isso, ele conta com vários **órgãos**, como estômago, pulmões, coração, rins, etc.

Os **órgãos** não trabalham sozinhos. Eles formam conjuntos chamados **sistemas**.

**Alguns dos sistemas do corpo humano:**

- Sistema digestivo
- Sistema respiratório
- Sistema excretor
- Sistema circulatório



## O Sistema digestivo



O sistema digestivo faz a digestão dos alimentos.

Chama-se **digestão** a transformação dos alimentos que comemos em substâncias que podem ser aproveitadas pelo nosso corpo.

O **estômago** e os **intestinos** são órgãos do **sistema digestivo**.

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ALUNO(A):

DATA:

PROFESSOR: Camila Paulina Brum

AULA 3

### Alimentação

Os alimentos podem ser de origem vegetal, animal e mineral.

Escreva o nome dos quais você sabe:

**Alimentos de origem vegetal:**

**Alimentos de origem animal:**

**Alimentos de origem mineral:**

Lembrando que muitos desses alimentos podem ser industrializados.



**▶ CONHEÇA A GORDURA TRANS**

**O que é?**  
É um composto artificial, produzido pela indústria a partir da transformação de óleos vegetais líquidos em gordura sólida, com uso de hidrogênio. Também é chamada de gordura vegetal hidrogenada

**Para que serve?**  
Aumentar o prazo de validade dos alimentos, dar mais sabor, maciez e crocância

**Onde ela se esconde?**  
Há pequenas quantidades no leite e nas carnes vermelhas. Mas o tipo perigoso está nos alimentos industrializados

**Por que a trans é a mais nociva das gorduras?**  
Há três tipos de gordura: a trans, a animal (ou saturada) e as tradicionais de origem vegetal. A trans se acumula mais rápido no sangue e nas artérias. Além disso, aumenta o colesterol ruim (LDL) e reduz o bom (HDL), que protege o coração. A saturada eleva o LDL, mas não interfere no HDL. As vegetais, moderadamente, não alteram o colesterol

**▶ COMO ELA AGE NO CORPO HUMANO**

No coração, ela se deposita nas artérias coronárias e aumenta as chances de infarto das pessoas que consomem mais de 2 g por dia

Na corrente sanguínea, eleva os níveis do colesterol ruim, que está envolvido na formação das placas e de um tipo de inflamação que eleva os riscos de aterosclerose

O consumo de trans facilita o acúmulo de gordura no abdome e favorece o aparecimento da síndrome metabólica, transtorno que associa obesidade, diabetes e pressão arterial elevada

Acredita-se que no intestino, onde as gorduras são digeridas e absorvidas, a trans seja metabolizada com mais dificuldade

No fígado, onde é fabricado o colesterol, a trans substitui a molécula do colesterol ruim, que fica livre para circular pelo organismo

Atividades:

1- De acordo com as informações acima o que é gorduras trans?

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ALUNO(A):

DATA:

PROFESSOR: Camila Paulina Brum

AULA 5

Ainda sobre o texto da aula 4 responda:

1- Porque a gordura trans é usada nos alimentos?



GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ALUNO(A):

DATA:

PROFESSOR: Camila Paulina Brum

AULA 6

Pesquise ainda no texto da aula 4 e responda:

1- Que doenças podem ser agravadas com o consumo inadequado de gorduras trans?

**EXERCÍCIOS DO EXCEL:** *Por isso, vamos fazer alguns cálculos simples a seguir.*

**EXERCÍCIO 01 - Resolva os exercícios abaixo usando as operações matemática simples.**

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2	<b>METALUGICA DOIS AMIGOS LTDA</b>						
3							
4		<b>PRODUTOS GASTOS NO SEMESTRE</b>					
5		<b>1º SEMESTRE</b>	<b>Pregos</b>	<b>Grampos</b>	<b>Solda</b>	<b>Arame</b>	<b>Soma Mensal</b>
6		Janeiro	15	6	15	9	<b>45</b>
7		Fevereiro	12	8	16	5	
8		Março	23	12	18	7	
9		Abril	17	4	9	13	
10		Maio	14	7	22	8	
11		Junho	19	13	14	4	
12							
13		<b>PARA FAZER A SOMA MENSAL VOCÊ DEVERÁ FAZER A SEGUINTE CONTA:</b>					
14		<b>PREGOS + GRAMPOS + SOLDA + ARAME = _____</b>					
15							
16							
17							

**EXERCÍCIO 02:**

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1									
2		<b>EXERCÍCIO 1</b>		<b>LOJAS FICTICIAS CHAPESTORE</b>					
3									
4			<b>CONTROLE DE ESTOQUE</b>						
5		<b>PRODUTO</b>	<b>PREÇO UNITARIO</b>	<b>QUANTIDADE VENDIDA</b>	<b>LUCRO UNITARIO</b>				
6		CAMISAS	R\$ 328,90	11					
7		CALÇAS	R\$ 319,20	8					
8		SAPATOS	R\$ 639,20	8					
9		GRAVATAS	R\$ 77,40	6					
10									
11									
12		<b>EXERCÍCIO 2</b>		<b>LOJAS FICTICIAS CHAPESTORE</b>					
13									
14			<b>CONTROLE DE ESTOQUE</b>						
15		<b>PRODUTO</b>	<b>PREÇO UNITARIO</b>	<b>QUANTIDADE VENDIDA</b>	<b>LUCRO TOTAL</b>				
16		CAMISAS	R\$ 29,90	11					
17		CALÇAS	R\$ 39,90	8					
18		SAPATOS	R\$ 79,90	8					
19		GRAVATAS	R\$ 12,90	6					
20									
21									

NO EXERCÍCIO 1 VOCÊ DEVERÁ:  
 DIVIDIR:  
 PREÇO UNITÁRIO  
 ÷  
 QUANTIDADE VENDIDA

NO EXERCÍCIO 2 VOCÊ DEVERÁ:  
 MULTIPLICAR  
 PREÇO UNITÁRIO  
 X  
 QUANTIDADE VENDIDA

**EXERCÍCIO 03:**

**Pinte as palavras com LÁPIS DE COR no CAÇA-PALAVRA:**

M	D	A	T	E	M	Á	T	I	C	A	H	A	P	H	H	Y	I	P	D	T	
U	S	E	R	E	S	V	E	T	N	U	S	A	L	U	L	É	C	R	T	P	
L	A	O	R	C	A	R	O	C	E	D	N	O	F	A	E	S	T	L	O	E	O
T	L	A	C	H	C	T	O	F	E	Ã	I	I	D	S	M	É	D	I	A	A	
I	U	M	W	L	A	H	O	E	G	Ç	E	D	N	S	I	P	U	E	W	Y	
P	M	E	N	H	A	N	A	A	P	E	I	A	C	T	V	L	T	I	A	P	
L	R	I	X	N	W	S	T	R	O	P	S	N	L	O	N	I	E	E	G	A	
I	Ó	N	A	C	O	N	T	R	O	L	E	B	C	A	R	T	H	S	I	P	S
C	F	W	G	M	E	B	R	E	A	U	C	M	E	E	A	H	R	E	Ã	T	T
A	O	T	A	C	U	L	L	N	Q	T	O	S	I	H	M	H	M	G	N	O	A
Ç	L	G	R	S	I	S	I	O	R	M	O	F	R	E	Y	I	Í	C	U	N	S
Ã	W	O	O	C	H	L	T	A	I	S	T	N	A	E	O	O	N	T	I	A	A
O	P	I	T	T	H	S	Y	X	S	A	N	U	L	O	C	O	I	I	R	H	H
N	N	U	A	E	T	Á	T	O	R	L	T	I	W	H	W	M	W	M	A	N	N
V	I	T	S	E	B	M	A	R	S	A	T	O	A	E	H	F	O	E	A	E	I
V	R	L	S	O	L	U	C	L	Á	C	N	E	R	N	I	G	L	E	I	L	L

*Dúvidas é só perguntar via Watts zapp.*