

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

PRÉ I

PROFESSORES: CLEONICE FRITH(Regente da Turma)

GILBERTO BET(Informática)

CARLA RAVARENA (Artes)

LORECI POZZER (Dança)

CARLOS ALEXANDRE PICCHI (Educação Física)

Coronel Martins, 16 de novembro de 2020

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSORA: CLEONICE GONÇALVES FRITH

TURMA: PRÉ I

ALUNO: _____

ESTÁ APOSTILA SERÁ DIFERENTE POIS NÃO TRATARÁ SOMENTE DE UM TEMA. SÃO ATIVIDADES PARA RELEMBRAR ALGUNS CONTEÚDOS OS QUAIS JÁ FORAM ESTUDADOS PARA QUE AS CRIANÇAS POSSAM REVER E LEMBRAR ALGUMAS COISAS . GOSTARIA DE PEDIR PARA OS SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS QUE AUXILIEM AS CRIANÇAS, MAS QUE DEIXEM ELES DESENVOLVEREM DE ACORDO COM O SEU APRENDIZADO. DESTA FORMA SERÁ DE GRANDE VALIA PARA O APRENDIZADO DAS NOSSAS CRIANÇAS.

SENDO QUE QUALQUER DÚVIDA QUE SURJA NO DECORRER DO DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES ESTAREI A DISPOSIÇÃO PELO WHATSAPP (49) 998410783

GRATA PELA COMPREENSÃO DE TODOS



BOM ESTUDO!

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSORA: CLEONICE GONÇALVES FRITH

TURMA: PRÉ I

ALUNO: _____

VAMOS LER AGORA OS DOIS POEMAS DAS VOGAIS.

AS VOGAIS

ISABEL CRISTINA S. SOARES

CONHECI UMAS LETRINHAS
QUE SÃO TÃO ESPECIAIS
TODAS TÊM SUA IMPORTÂNCIA
NISSO ELAS SÃO IGUAIS!

DIZEM SER TÃO AMIGUINHAS
E EM NADA SÃO RIVAIS
JUNTINHAS NAS PALAVRAS
SÃO ELAS, AS VOGAIS!



AS VOGAIS

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

SOMOS 5 LETRINHAS
ALEGRES, REBOLANTES
AS BELAS VOGAIS
QUE VÊM JUNTO ÀS CONSOANTES!



A E I O U

ASSIM SOMOS CHAMADAS
EM SEU NOME E NAS PALAVRAS
SOMOS TODAS BEM USADAS!

W
W
·
A
B

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSORA: CLEONICE GONÇALVES FRITH

TURMA: PRÉ I

ALUNO: _____



A

ABELHA

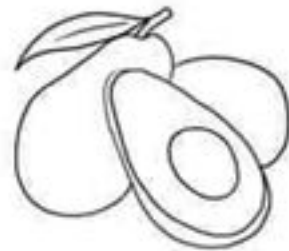
COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS:



___BACAXI



___RVORE



___BACATE



___NEL



___VIÃO



___VENTAL

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSORA: CLEONICE GONÇALVES FRITH

TURMA: PRÉ I

ALUNO: _____



E

ELEFANTE

COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS:



___ SPELHO



___ SCADA



___ STRELA



___ SPADA



___ SCOVA



___ SMALTE

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSORA: CLEONICE GONÇALVES FRITH

TURMA: PRÉ I

ALUNO: _____



ILHA

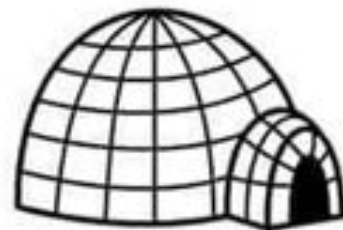
COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS:



___NDIO



___GREJA



___GLU



___GUANA



___SCA



___ARA

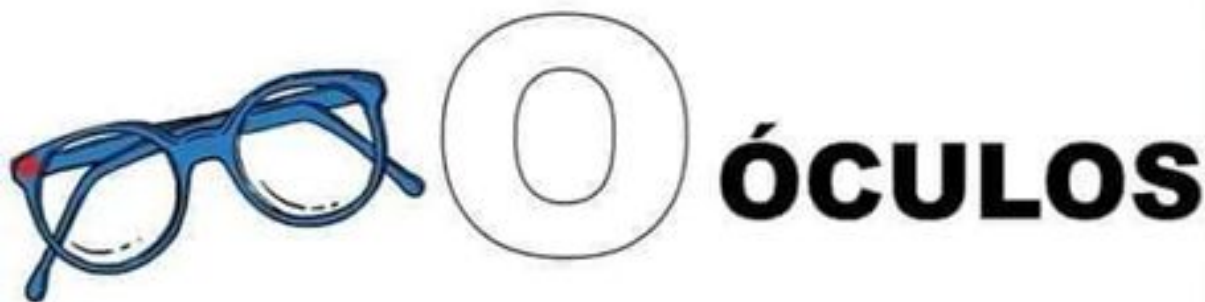
JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSORA: CLEONICE GONÇALVES FRITH

TURMA: PRÉ I

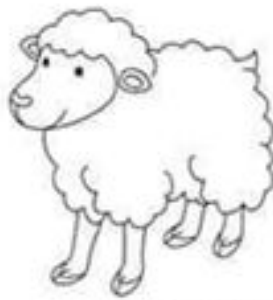
ALUNO: _____



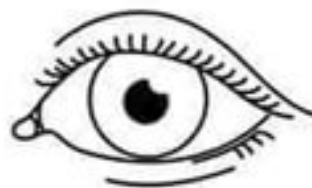
COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS:



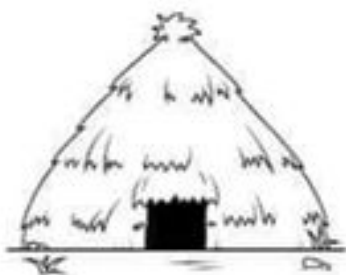
___VO



___VELHA



___LHO



___CA



___MBRO



___NIBUS

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSORA: CLEONICE GONÇALVES FRITH

TURMA: PRÉ I

ALUNO: _____



UVA

COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS:



___RSO



___RUBU



___NHA



___M



___NICÓRNIO



___RNA

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSORA: CLEONICE GONÇALVES FRITH

TURMA: PRÉ I

ALUNO: _____

LIGUE CADA FIGURA ATÉ SUA LETRA INICIAL:



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

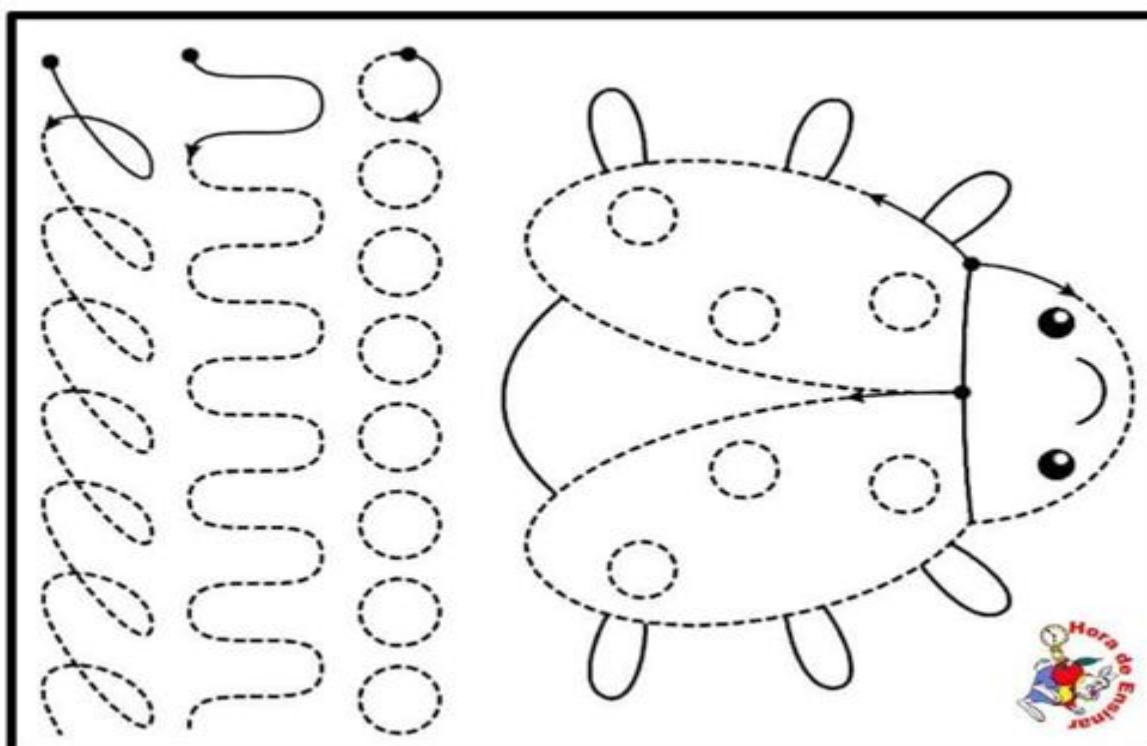
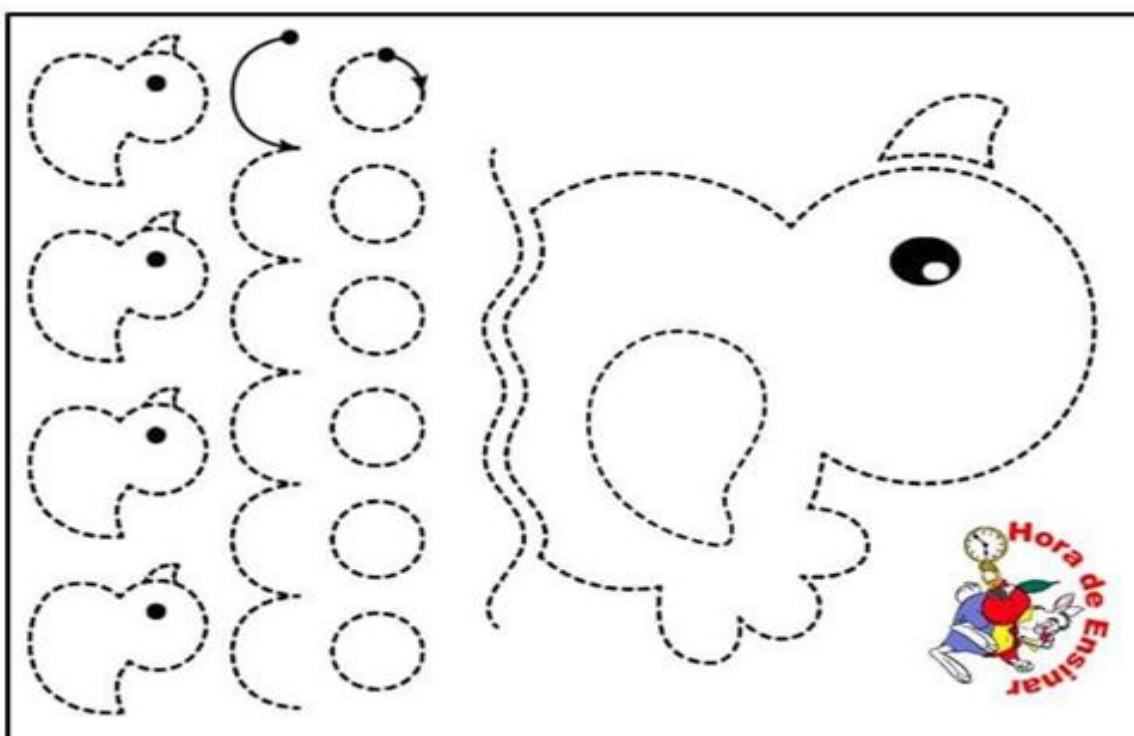
CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSORA: CLEONICE GONÇALVES FRITH

TURMA: PRÉ I

ALUNO: _____

CUBRA O TRACEJADO E PINTE BEM BONITO.



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

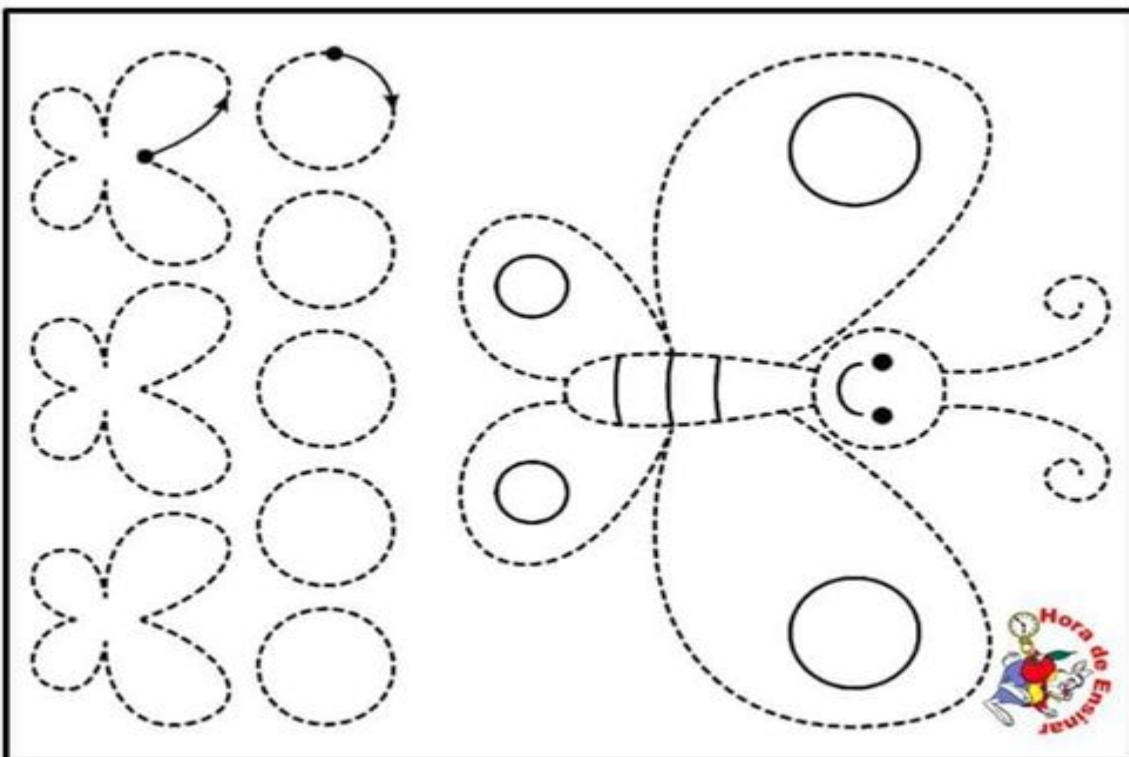
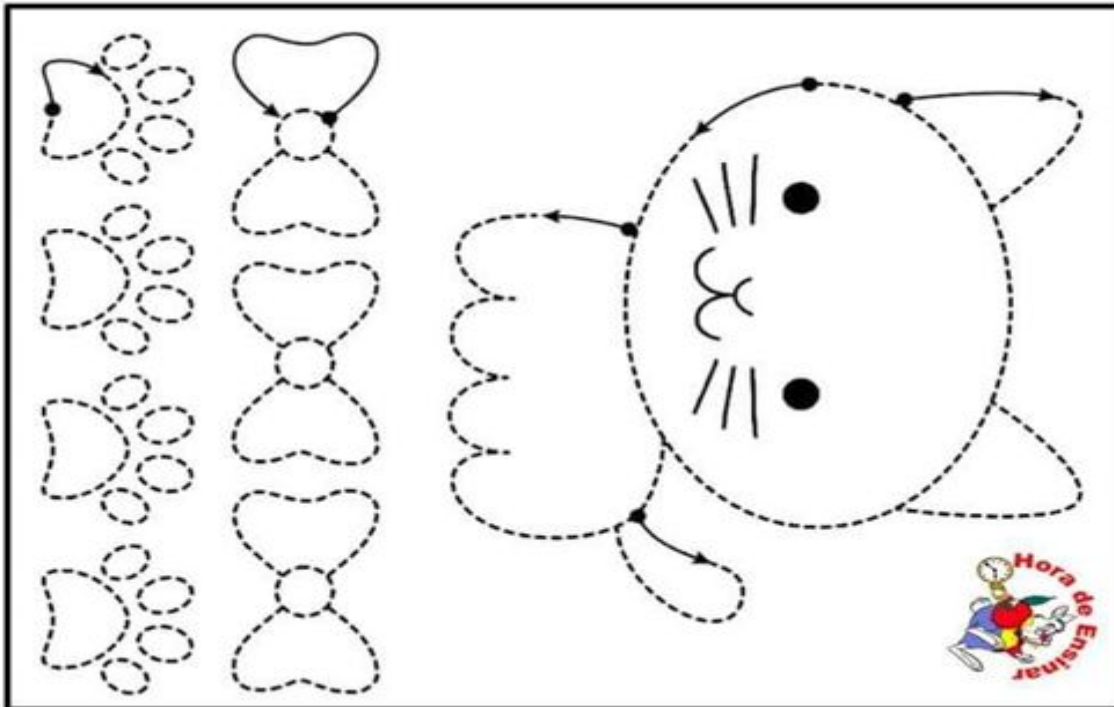
CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSORA: CLEONICE GONÇALVES FRITH

TURMA: PRÉ I

ALUNO: _____

CUBRA O TRACEJADO E PINTE BEM BONITO



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

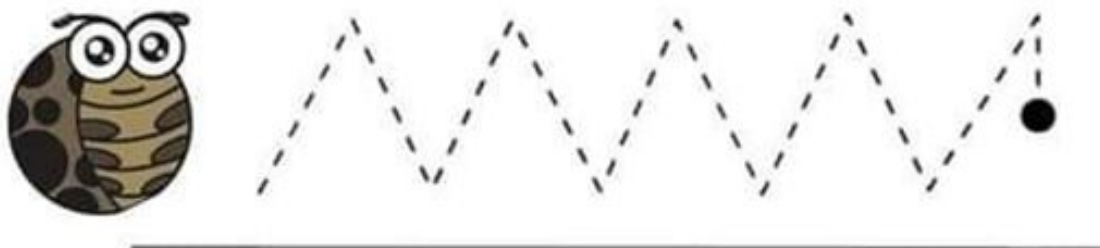
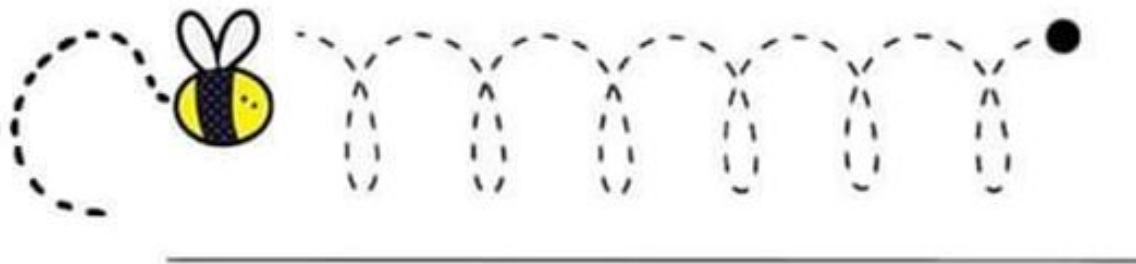
CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSORA: CLEONICE GONÇALVES FRITH

TURMA: PRÉ I

ALUNO: _____

**CUBRA O TRACEJADO E AJUDE CADA
BICHINHO A SEGUIR SEU CAMINHO.**



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

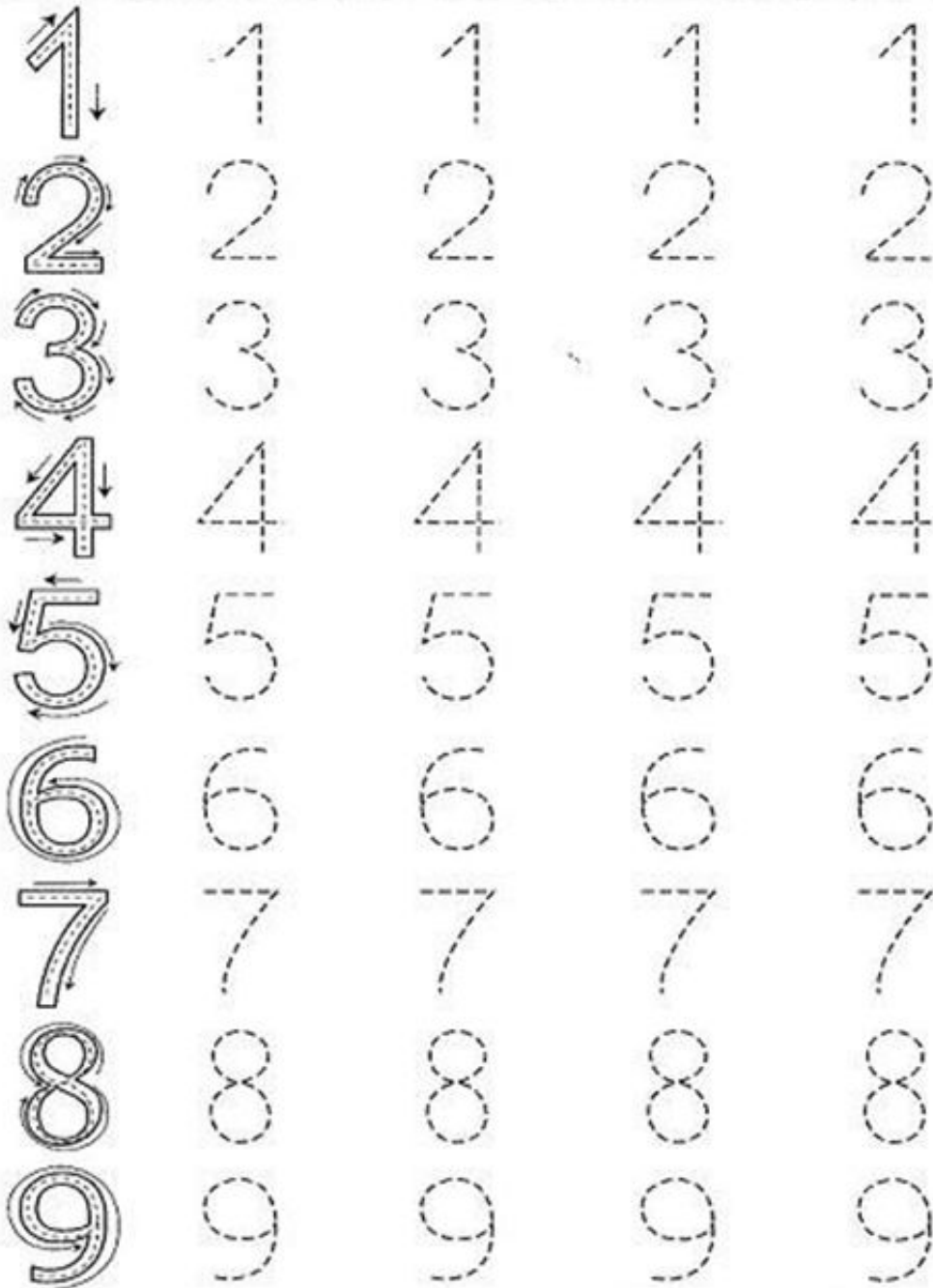
CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSORA: CLEONICE GONÇALVES FRITH

TURMA: PRÉ I

ALUNO: _____

SIGA OS TRACEJADOS E COMPLETE OS NÚMEROS DE 1 A 9.



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

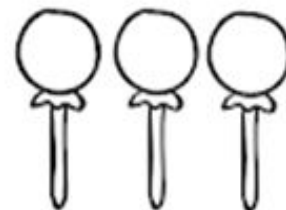
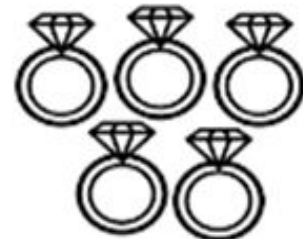
PROFESSORA: CLEONICE GONÇALVES FRITH

TURMA: PRÉ I

ALUNO: _____

CONTE E PINTE

1- LEVE OS OBJETOS ATÉ OS BOLSOS COM O NUMERAL QUE INDICA A QUANTIDADE CORRESPONDENTE.



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

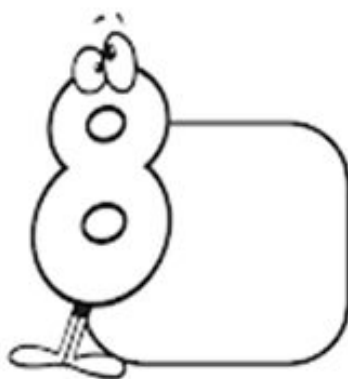
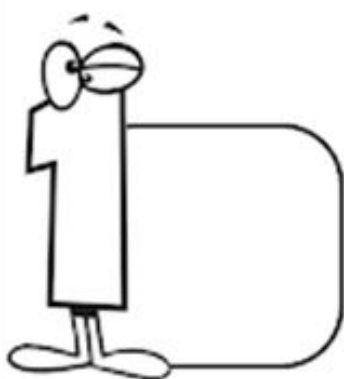
PROFESSORA: CLEONICE GONÇALVES FRITH

TURMA: PRÉ I

ALUNO: _____

DESENHANDO E CONTANDO

1- DESENHE DE ACORDO COM A QUANTIDADE INDICADA PELO NUMERAL EM DESTAQUE:



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

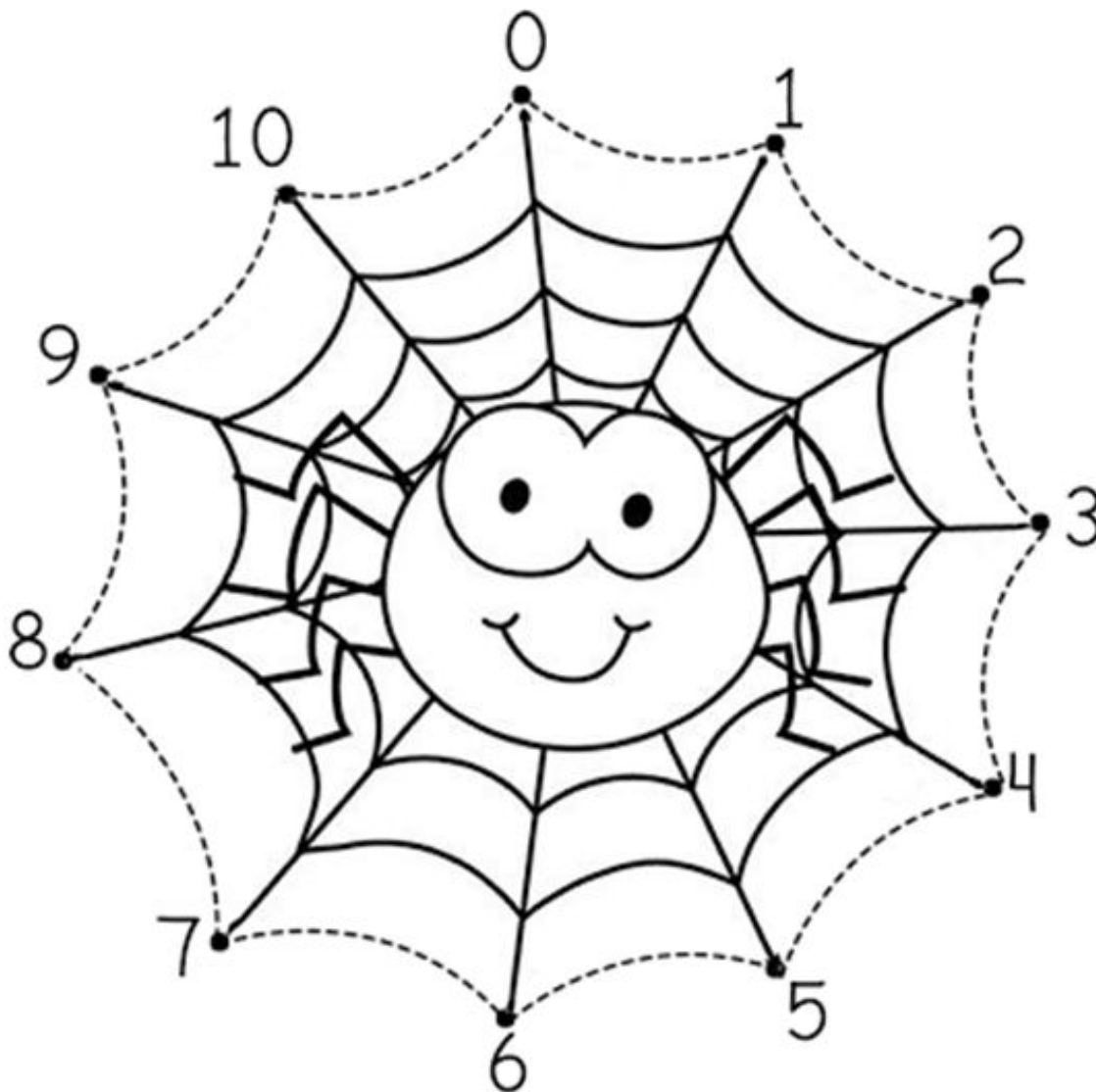
CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSORA: CLEONICE GONÇALVES FRITH

TURMA: PRÉ I

ALUNO: _____

1- COMPLETE A TEIA DA ARANHA, LIGANDO OS NUMERAIS EM SEQUÊNCIA.



1- ESCREVA OS NUMERAIS DO 0 AO 10, SEGUINDO A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

0					

ARTE

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

PRÉ-ESCOLAR I (CRIANÇAS PEQUENAS) TURNO: VESPERTINO

PROFESSORA: **CARLA RAVARENA**

NOME: _____

OLÁ PAIS/RESPONSÁVEIS E AMADA **CRIANÇA**, TUDO BEM COM VOCÊS?
ESPERO QUE ESTEJAM TODOS BEM. **SAUDADES, BEIJINHOS DA**
PROFª. ARTE: CARLA RAVARENA.

A PROFESSORA CARLA ESTÁ MUITO FELIZ EM PODER ESTAR ENVIANDO
PARA VOCÊ, A ATIVIDADE/EXPERIÊNCIA DE ARTE PARA VOCÊ REALIZAR EM
SUA CASA.

OBSERVAÇÃO: PAIS/RESPONSÁVEIS, SURGINDO DÚVIDAS NA HORA DE
REALIZAR A ATIVIDADE, FICO A DISPOSIÇÃO DE VOCÊS (GRUPO DA TURMA
NO WHATSAPP/TELEFONE (49)999421482.

14ª APOSTILA.

TEMA: **FORMAS GEOMÉTRICAS** – BRINCANDO COM OS PALITOS DE
PICOLÉ E MASSINHA DE MODELAR.





OLÁ AMIGUINHO(A)!

NÓS SOMOS AS FORMAS GEOMÉTRICAS!!



E QUEREMOS SABER O SEU NOME?

EU SOU O/A:

PAIS/RESPONSÁVEIS, AJUDE SEU/UA FILHO(A) ESCREVER O NOME NA LINHA ACIMA.

ATIVIDADE 1

1- COM A AJUDA DE VOCÊS PAIS/RESPONSÁVEIS, NESSA ATIVIDADE/EXPERIÊNCIA A CRIANÇA VAI CONSTRUIR E REPRESENTAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS UTILIZANDO OS PALITOS DE PICOLÉ PARA REPRESENTAR O **QUADRADO, RETÂNGULO E TRIÂNGULO** E A MASSINHA DE MODELAR PARA REPRESENTAR O **CÍRCULO**. PRIMEIRO, DEIXEM A CRIANÇA COLORIR OS PALITOS DE PICOLÉ COM OS LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, TINTA... O QUE VOCÊS TIVEREM E PUDEREM DISPONIBILIZAR PARA ELE/ELA EM CASA (PALITOS DE PICOLÉ E MASSINHA DE MODELAR ENVIADA JUNTAMENTE COM A APOSTILA). DEPOIS QUE A CRIANÇA PINTOU OS PALITOS DE PICOLÉ, MOSTRE PARA A ELA A IMAGEM DE CADA UMA DAS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE ESTÁ NA PÁGINA ANTERIOR E LEIA TAMBÉM O NOME DE CADA UMA DELAS PARA A CRIANÇA, NA SEQUÊNCIA, DISPONIBILIZE PARA ELA A MASSINHA DE MODELAR E OS PALITOS DE PICOLÉ (PALITOS DE PICOLÉ QUE ELE/ELA JÁ COLORIU) E AJUDE A CRIANÇA A CONSTRUIR E REPRESENTAR CADA UMA DAS FORMAS GEOMÉTRICAS UTILIZANDO O MATERIAL CITADO ACIMA. NÃO ESQUEÇAM QUE PARA QUE A CRIANÇA CONSIGA DESENVOLVER MELHOR ESSA EXPERIÊNCIA, VOCÊS PRECISAM DISPONIBILIZAR PARA ELE/ELA UMA BASE PLANA. EXEMPLO: MESA E OUTROS. **PAIS/RESPONSÁVEIS, VOCÊS NÃO PRECISAM DEVOLVER OS PALITOS DE PICOLÉ E MASSINHA DE MODELAR, ESSE MATERIAL É PARA A CRIANÇA MANUSEAR/EXPLORAR/BRINCAR EM CASA. DIVIRTA-SE AMADO(A) CRIANÇA!! NÃO ESQUEÇAM DE REGISTRAR COM FOTO/VÍDEO UM MOMENTO DESSA ATIVIDADE/EXPERIÊNCIA REALIZADA PELA CRIANÇA E ENVIAR NO GRUPO/WHATSAPP DA TURMINHA PARA QUE A PROFESSORA CARLA POSSA AVALIAR.**

ALGUNS EXEMPLOS DE FORMAS GEOMÉTRICAS CONSTRUÍDAS COM PALITOS DE PICOLÉ E MASSINHA DE MODELAR NAS IMAGENS ABAIXO, (É SÓ UM EXEMPLO, DEIXE QUE A CRIANÇA CRIE/CONSTRUA E EXPLORE ESSES MATERIAIS->MASSINHA/PALITOS E ESCOLHA AS CORES, PARA CONSTRUIR AS FORMAS GEOMÉTRICAS DA SUA MANEIRA E DA FORMA QUE QUISER/GOSTAR).

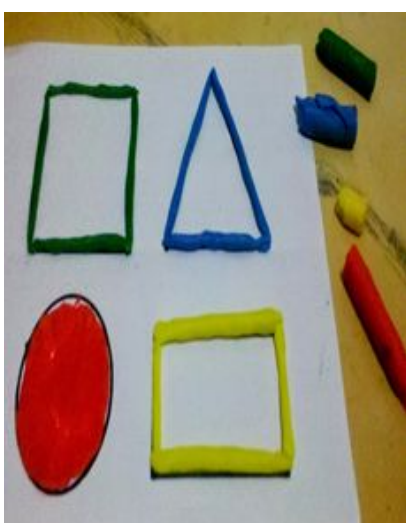
UTILIZANDO OS PALITOS DE PICOLÉ



UTILIZANDO A MASSINHA DE MODELAR



UTILIZANDO A MASSINHA DE MODELAR - REPRESENTAÇÃO DAS FIGURAS VAZADAS E COM VOLUME:



SUGESTÃO: PAIS/RESPONSÁVEIS, APÓS A CRIANÇA FAZER A EXPERIÊNCIA DE CONSTRUÇÃO DAS FORMAS GEOMÉTRICAS, VOCÊS PODEM PEDIR PARA QUE ELE/ELA TENHA TENTADO IDENTIFICAR ESSAS FORMAS GEOMÉTRICAS PRESENTES EM SI MESMO E EM TUDO O QUE NOS RODEIA. EXEMPLO: CORPO: CABEÇA, OLHOS... - NOS OBJETOS, UTENSÍLIOS, NATUREZA... E DEIXAR A CRIANÇA EXERCITAR AINDA MAIS A SUA CRIATIVIDADE ESTIMULANDO ELE/ELA, A CONSTRUIR/DESCONSTRUIR E REPRESENTAR DE VÁRIAS FORMAS/MANEIRAS O QUE ELA QUISER/GOSTAR. EXEMPLO: PESSOA, CASA, ÁRVORE, CARRINHO, E MUITOS OUTROS.

MARAVILHOSA AULA AMADO(A) CRIANÇA, AMO MUITO VOCÊ!!!



PROFESSORA DE ARTE: CARLA RAVARENA.

DANÇA - TURMA: PRÉ I DATA: ____/____/____.

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

PROFESSORA: LORECI M. G. POZZER.

ALUNO (A): _____

AULAS 01 E 02 - 14ª APOSTILA.

VAMOS NOS MOVIMENTAR?



OLÁ CRIANÇAS! TUDO BEM COM VOCÊS? HOJE VOCÊ IRÁ DANÇAR UMA MÚSICA PARA ESTIMULAR SEUS MOVIMENTOS, SEU EQUILÍBRIO E A SUA COORDENAÇÃO MOTORA. VAI SER DIVERTIDO E FÁCIL, É SÓ SEGUIR O

QUE DIZ NA MÚSICA. VOCÊ, O PAPAÍ, A MAMÃE E TODA A SUA FAMÍLIA PODERÃO DANÇAR E BRINCAR COM VOCÊ!

- SE TIVER ACESSO A INTERNET, DIGITE O NOME DA MÚSICA NO YOUTUBE: **“PULE E PARE | EU AMO APRENDER | MÚSICAS PARA CRIANÇAS | PLAYKIDS”**. LINK: https://www.youtube.com/watch?v=wiOyoY_WOfA.
- SE NÃO TIVER ACESSO A INTERNET, LEIA A MÚSICA PARA A CRIANÇA REALIZAR OS MOVIMENTOS COMO PEDE. E DIVIRTAM-SE!
- MANDE VÍDEO OU FOTO DE VOCÊ DANÇANDO. A PROFª VAI ADORAR!

PULE E PARE

PLAYKIDS

VEM BRINCAR DE PULE E PARE
É SÓ PULAR COMO UM COELHO QUANDO EU DISSER PULE
E DEPOIS CONGELAR QUANDO EU DISSER PARE
ESSE É O PULE E PARE
PULE COM SUA PERNA DIREITA
PONHA O DEDO NA PONTA DO NARIZ ASSIM
PULE, PULE, PULE COM SUA PERNA DIREITA
AGORA EU VOU PEDIR PRA PARAR

PULE COM SUA PERNA ESQUERDA
PULE, PULE E PONHA A MÃO NA CABEÇA
PULE, PULE, PULE COM SUA PERNA ESQUERDA
AGORA EU VOU PEDIR PRA PARAR

AGORA PULE, PARE
PULE, PARE
PULE, PULE E DÊ UMA VOLTINHA
IMITE O SOM E O JEITO DA GALINHA

PULE COM AS SUAS DUAS PERNAS
AGORA EU VOU PEDIR PRA PARAR

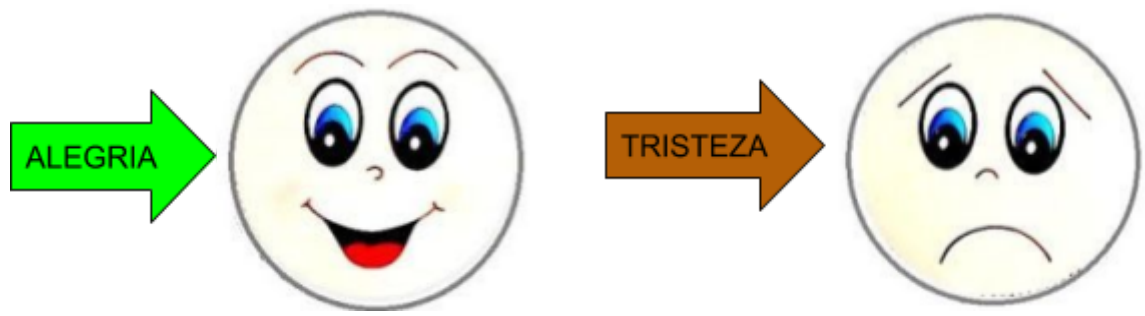
AGORA PULE, PARE
PULE, PARE
PULE, PARE

VIVA, TODO MUNDO PULOU E PAROU,
PRA CIMA E PRA BAIXO QUANDO EU DISSE PULE
E QUANDO EU DISSE PARE TUDO CONGELOU
ESSE É O PULE E PARE (3X)

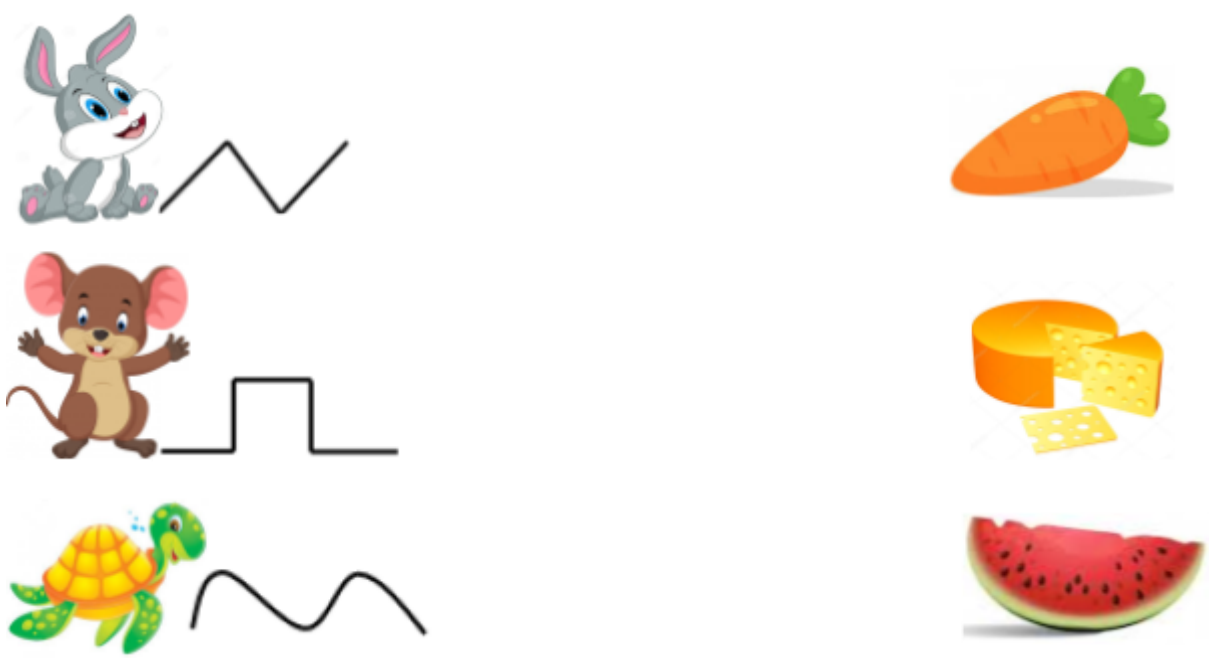
PARABÉNS! 🙌🙌🙌

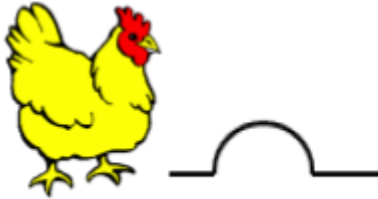
ATIVIDADES

1. MUITO BEM! AGORA QUE JÁ DANÇOU, CONTE PARA A PROFESSORA COMO VOCÊ SE SENTIU AO DANÇAR. PARA ISSO, PINTE O EMOJI QUE MOSTRA O SEU SENTIMENTO:



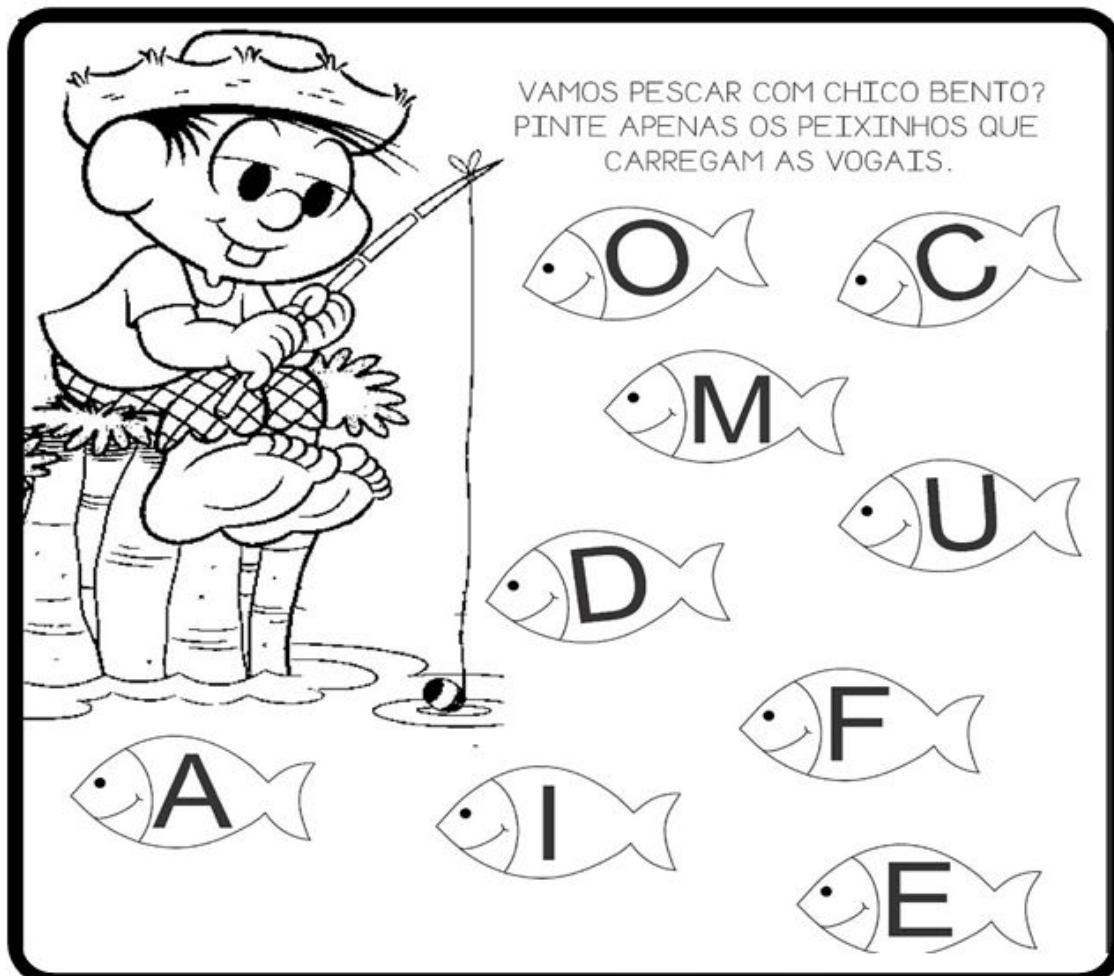
2. VAMOS LEVAR CADA ANIMAL AO SEU ALIMENTO? PARA ISSO, PEGUE O LÁPIS E CONTINUE DESENHANDO O CAMINHO. MAS ATENÇÃO, OBSERVE QUE CADA ANIMAL FAZ UM CAMINHO DIFERENTE.





3. AGORA, PEGUE A FOLHA ONDE ESTÁ ESCRITO **ANEXO: AULA DE DANÇA** E RECORTE O DADO. DEPOIS SE POSSÍVEL, COLAR O DADO EM UM PAPEL MAIS FIRME (ASSIM O DADO IRÁ FICAR MAIS RESISTENTE) POR EXEMPLO: CAPA DE LIVRO PARA RECORTE, CARTOLINA OU OUTRO MATERIAL QUE TIVER E QUE POSSA SER USADO. QUANDO SECAR, RECORTE NOVAMENTE E MONTE O DADO. DEPOIS, CONVIDE SUA FAMÍLIA PARA BRINCAR COM VOCÊ. JOGUE O DADO E FAÇA O MOVIMENTO QUE FICAR VIRADO PARA CIMA. BRINQUE E DIVIRTA-SE!

ATIVIDADES 01:



NÃO IMPRIMIR NO VERSO

ATIVIDADE 02: RECORTE O DOMINÓ E JOGUE COM A FAMÍLIA.

	PRESENTE		GALINHA
	BORBOLETA		BRIGADEIRO
	FORMIGA		BISCOITO
	PALHAÇO		PENTE
	CAMINHÃO		ABELHA
	CACHORRO		SORVETE
	SERROTE		CHAPÉU
	NINHO		CORDA
	OSSO		COBRA
	JARRA		TIGRE

NÃO IMPRIMIR NO VERSO

NÃO PRECISA DEVOLVER

EDUCAÇÃO FÍSICA

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

PROFESSOR: CARLOS ALEXANDRE PICCHI

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020

NOME DO ALUNO: _____ TURMA: PRÉ I

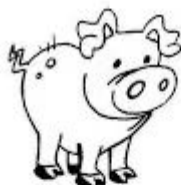
EDUCAÇÃO FÍSICA - 2020

ATIVIDADE 1: O MESTRE MANDOU: O PAI OU A MÃE DARÁ AS ORDENS E A CRIANÇA

DEVERÁ CUMPRIR-LA DESDE QUE SEJAM PRECEDIDAS DAS PALAVRAS DE ORDEM: "O MESTRE MANDOU": EXEMPLOS : PULAR DE UM PÉ SÓ, GIRANDO E BATENDO PALMA!; PULAR IGUAL COELHO, SAPO ESSES SÃO ALGUNS EXEMPLOS.

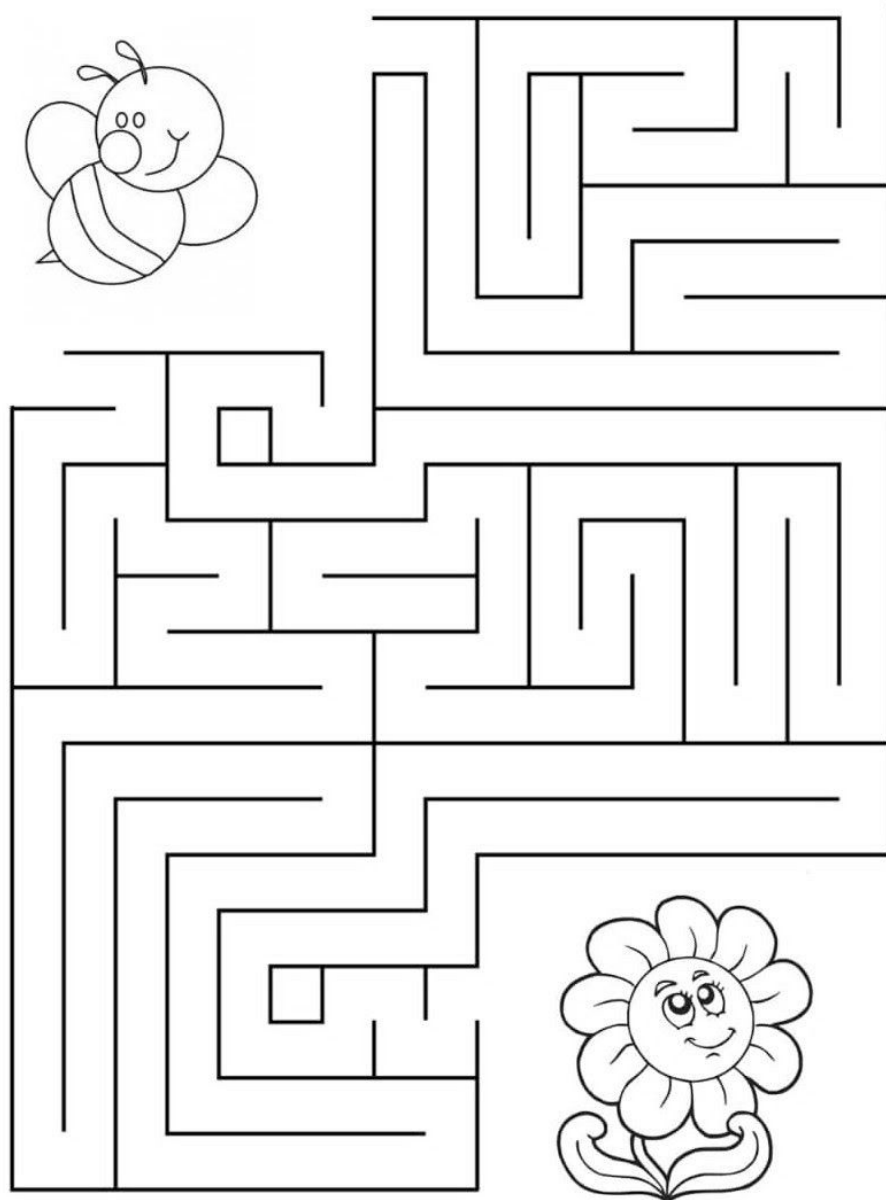
ATIVIDADE 2: LIGUE OS ANIMAIS ÀS SUAS SOMBRAS:

RELACIONE OS ANIMAIS ÀS SUAS SOMBRAS



ATIVIDADE 3: CABRA - CEGA: DE OLHOS VENDADOS, A CRIANÇA DEVERÁ PEGAR OS MEMBROS DA FAMÍLIA, DEPOIS QUE PEGAR DEVERÁ TENTAR ADIVINHAR QUEM PEGOU: EX: SE FOI PEGO O PAI, MÃE, IRMÃO (A), AVÔ OU AVÓ.

ATIVIDADE 4: AJUDE A ABELHA A ENCONTRAR A FLOR:

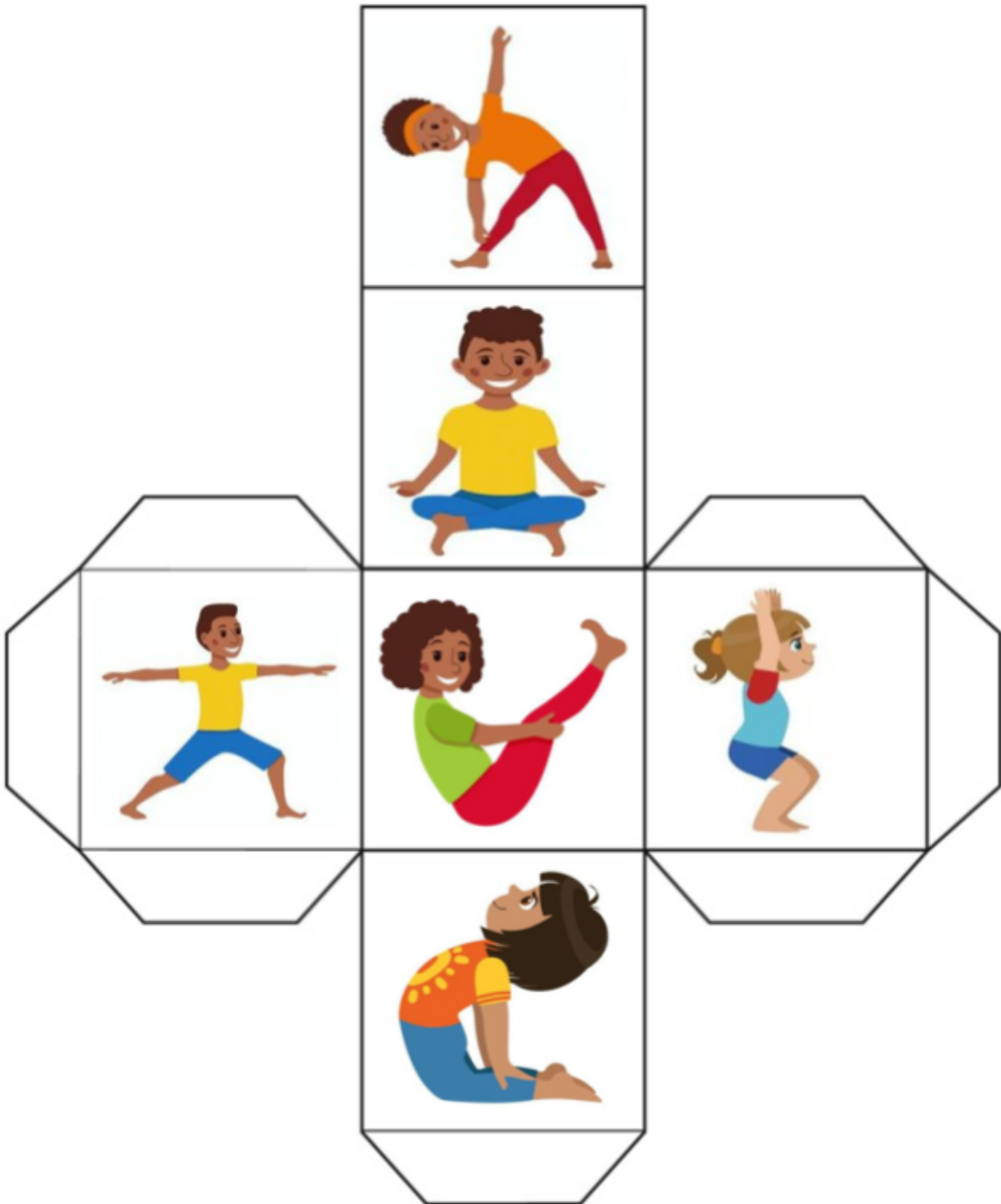


ATIVIDADE 5: BOLICHE: DESENHAR UM QUADRADO OU UM CÍRCULO NO CHÃO PARA ARRUMAR OS LITROS. AS CRIANÇAS TOMARAM UMA DISTÂNCIA (OS RESPONSÁVEIS PODEM VARIAR A DISTÂNCIA COMEÇA DE PERTO DEPOIS VAI DEIXANDO MAIS LONGE) COM UMA BOLA TENTARAM DERRUBAR OS LITROS.

ATIVIDADE 6: COBRINHA: COM UMA CORDA NO CHÃO COMECE A MEXER A CORDA COMO SE FOSSE UMA “COBRA” A CRIANÇA DEVERÁ PULAR A CORDA SEM ENCOSTAR NA CORDA QUE SERÁ A “COBRINHA”.

ANEXO: AULA DE DANÇA

(OBS: NÃO IMPRIMIR NO VERSO DESTA FOLHA)



NÃO PRECISA DEVOLVER O DADO

