

# **GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

## **ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

**1º ANO**

**PROFESSORES: VANDRA CECATTO OLIVEIRA (Regente da  
Turma)**

**GILBERTO BET (Informática)**

**MARCOS MARMENTINI (Artes)**

**LORECI POZZER (Dança)**

**CARLOS ALEXANDRE PICCH (Educação Física)**

**RAQUEL ADRIANA SOUZA (Inglês)**

**Coronel Martins, 01 de dezembro de 2020.**

# GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

## DÉCIMA QUINTA APOSTILA



**PROFESSORA:** VANDRA CECATTO DE OLIVEIRA.

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**TURMA:** 1º ANO

**ESCOLA:** GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

**DATA:** \_\_\_\_\_

**DISCIPLINA:** PORTUGUÊS

## 25 DE DEZEMBRO - NATAL

1 - LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO:

### GESTO NATALINO

ERA NOITE DE NATAL.

OS PRESENTES JÁ ESTAVAM EMBAIXO DA ÁRVORE.

OTÁVIO ESTAVA NA CASA  
DA VOVÓ COM TODA SUA  
FAMÍLIA.

ERA COSTUME NESTA  
DATA, TODA A FAMÍLIA SE  
REUNIR E FAZER UMA  
ORAÇÃO DE AGRADECIMENTO  
AO NASCIMENTO DE JESUS.

OTÁVIO APROVEITA A  
AJUDA DOS FAMILIARES E SAI  
PARA DOAR BOA PARTE DE SEUS BRINQUEDOS AO OUTRAS  
CRIANÇAS.



TODOS FICAM FELIZES COM A AÇÃO DO MENINO!

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

2 - INTERPRETAÇÃO DO TEXTO:

A) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

---

B) O TEXTO FALA:

( ) DO NATAL

( ) DA PÁSCOA

( ) DO DIA DAS CRIANÇAS

C) OTÁVIO ESTAVA:

- ( ) NA SUA CASA COM A VOVÓ.
- ( ) NA CASA DA VOVÓ COM TODA SUA FAMÍLIA.
- ( ) VIAJANDO COM SUA FAMÍLIA.

D) NO NATAL O COSTUME DA FAMÍLIA ERA:

- ( ) FAZER UMA LINDA FESTA COM MUITAS COMIDAS.
- ( ) FAZER UMA GRANDE ÁRVORE DE NATAL BEM ENFEITADA.
- ( ) FAZER UMA ORAÇÃO DE AGRADECIMENTO PELO NASCIMENTO DE JESUS.



E) OTÁVIO SAIU PARA DOAR PARTE DE SEUS BRINQUEDOS. NESTE MOMENTO ELE:

- ( ) PRATICA UMA BOA AÇÃO.
- ( ) BRINCA COM SUA FAMÍLIA.
- ( ) AJUDA SUA FAMÍLIA MONTAR A ÁRVORE.






F) PROCURE NO CAÇA - PALAVRAS, AS PALAVRAS ABAIXO E PINTE - AS:

NATAL – FAMÍLIA – JESUS – ÁRVORE – NASCIMENTO- VOVÓ – ORAÇÃO -									
O	R	A	Ç	Ã	O	M	E	N	I
N	O	G	R	A	T	I	M	B	V
N	A	S	C	I	M	E	N	T	O
J	B	N	M	J	E	S	U	S	L
E	B	N	M	J	H	G	Ç	Ó	V
N	A	S	S	Á	R	V	O	Ã	O
A	H	J	K	L	Ç	P	I	U	V
T	W	Á	R	V	O	R	E	E	Ó
A	A	S	D	F	G	H	J	K	L
L	M	N	B	V	C	X	Z	O	E
J	E	F	A	M	Í	L	I	A	R

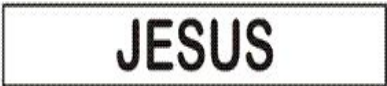


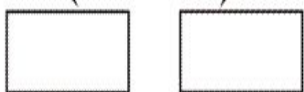

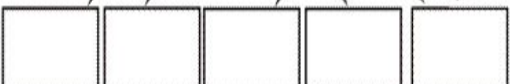
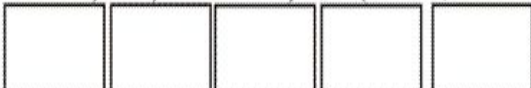
G) ESCOLHA UMA DAS PALAVRAS QUE VOCÊ ENCONTROU NO CAÇA - PALAVRAS E ESCREVA UMA FRASE:

---

H) VOCÊ CONHECE OS SÍMBOLOS DE NATAL? LIGUE CADA UM AO SEU NOME E PINTE BEM BONITO:

	ÁRVORE
	VELA
	BOLA
	BOTA
	PAPAI NOEL

I) SEPRE AS PALAVRAS EM SÍLABAS E LETRAS:

ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

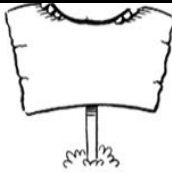
DATA: \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

### CONTAGEM

1- QUANTAS LETRAS TEM O ALFABETO?

2- ENUMERE CADA LETRA DENTRO DAS  
PLAQUINHAS E DESCUBRA.












 A	 B	 C	 D	 E	
 F	 G	 H	 I	 J	 K
 L	 M	 N	 O	 P	 Q
 R	 S	 T	 U	 V	 W
 X	 Y	 Z			



3 - FAÇA COM ATENÇÃO:

CONTE CADA FIGURA E MARQUE O RESULTADO NO LUGAR INDICADO:



A) SOME:

VELAS + BENGALAS = \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

PRESENTES + LUVAS = \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

LUVAS + VELAS = \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

BENGALAS + MEIAS = \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

4 - PINTE UMA DÚZIA DAS MEIAS DOS URSINHOS CARINHOSOS E CIRCULE MEIA DÚZIA:

UMA DÚZIA É...

MEIA DÚZIA É...

5 - SEI QUE VOCÊ É INTELIGENTE! ORGANIZE OS NÚMEROS ABAIXO DO MENOR PARA O MAIOR:

9	5	6	12	10	3





6 - MAMÃE COMPROU ALGUNS ENFEITES PARA COLOCAR NA ÁRVORE DE NATAL QUE IRÁ MONTAR. OBSERVE A LEGENDA E PINTE NO GRÁFICO ABAIXO:

<b>SINOS - 7</b>
<b>ESTRELA - 1</b>
<b>BOTAS - 6</b>
<b>BOLAS - 8</b>




A) QUANTOS ENFEITES MAMÃE COMPROU?

---

B) QUAL FOI O ENFEITE COMPRADO EM **MENOR** QUANTIDADE?

---

C) QUAL O ENFEITE COMPRADO EM **MAIOR** QUANTIDADE?

---

7 - RELEMBRANDO OS **NUMERAIS ORDINAIS**:

PAPAI NOEL COLOCOU PRESENTES NOS DEGRAUS DA ESCADA. OBSERVE OS DEGRAUS E COMPLETE AS FRASES:



A) NO \_\_\_\_\_ DEGRAU ESTÁ A BOLA.

B) A PETECA ESTÁ NO \_\_\_\_\_ DEGRAU.

C) O ÚLTIMO DEGRAU É O \_\_\_\_\_, NELE HÁ UMA \_\_\_\_\_.

**ESCOLA:** GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

**DATA:** \_\_\_\_\_

**DISCIPLINA:** HISTÓRIA

### **DATAS COMEMORATIVAS**



**NATAL**  
**25 DE DEZEMBRO**

O NATAL É A MAIOR FESTA COMEMORADA POR TODOS. É NESSA DATA QUE COMEMORAMOS O NASCIMENTO DE JESUS. É O TEMPO PROPÍCIO PARA REFLEXÕES, NO QUAL O AMOR DE DEUS FICA ACIMA DE TODOS OS SENTIMENTOS, FAZENDO COM QUE A ESPERANÇA RENASÇA NOS NOSSOS CORAÇÕES.

1 - RESPONDA COM O CORAÇÃO:  
A) AQUELE QUE NASCEU PARA NOS SALVAR E DEU SUA VIDA POR NOS AMAR, CHAMA - SE ....

2 - NO DIA 25 DE DEZEMBRO COMEMORA - SE O \_\_\_\_\_.

3 - EXISTEM ALGUNS SÍMBOLOS DE NATAL, COMO PRESÉPIO E ÁRVORE DE NATAL. PESQUISE O SENTIDO DE CADA UM DELES E ESCREVA ABAIXO:

**PRESÉPIO:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ÁRVORE DE NATAL:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

DATA: \_\_\_\_\_

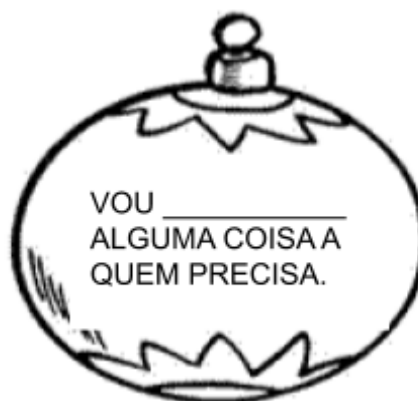
DISCIPLINA: ENSINO RELIGIOSO

### É NATAL!

É NATAL! QUE SURPRESA! NATAL É A COMEMORAÇÃO DO NASCIMENTO DE JESUS!

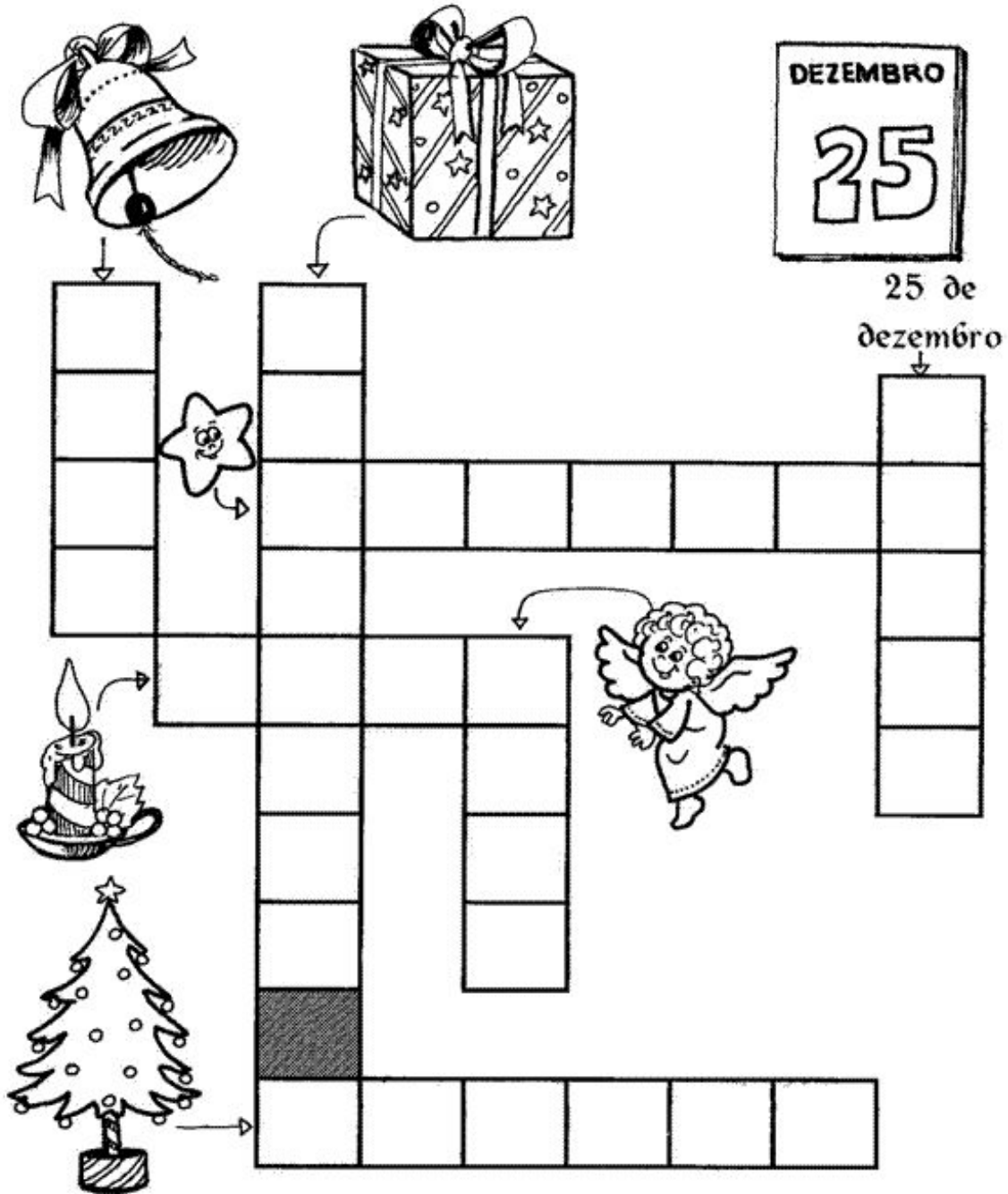
1 - LEIA, DESCUBRA E COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS ABAIXO:

DAR	AJUDAR
ORAÇÃO	PERDOAR



2 - COMPLETE A CRUZADINHA ESCRREVENDO OS NOMES DOS SÍMBOLOS DE NATAL:

CRUZADINHA



3 - ESCREVA UMA ORAÇÃO DE AGRADECIMENTO À DEUS NESTE NATAL:

---

---

---

---

**ESCOLA:** GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

**DATA:** \_\_\_\_\_

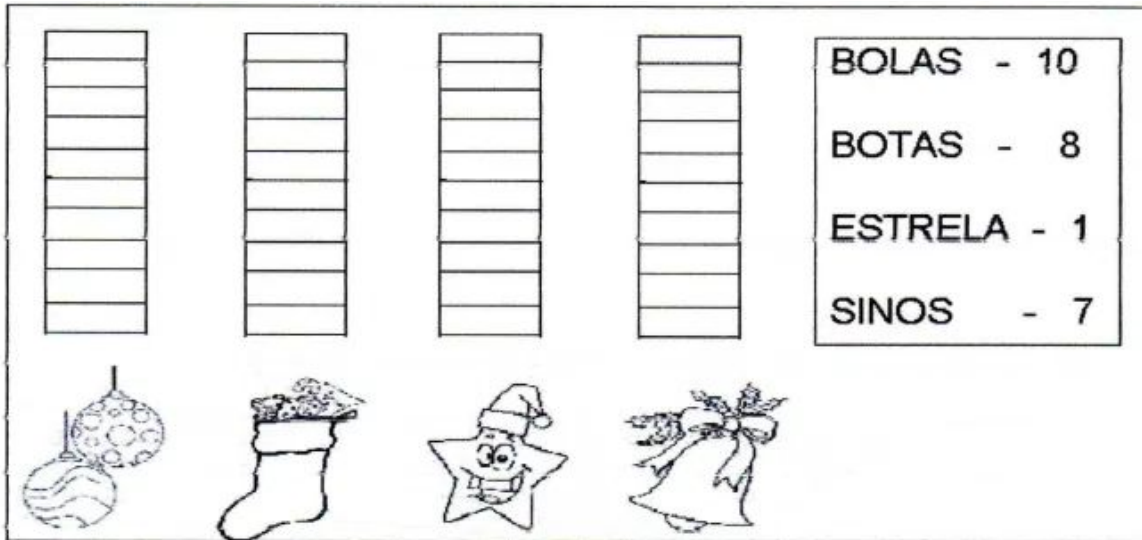
**DISCIPLINA:** MATEMÁTICA

1 - PINTE CONFORME A LEGENDA:





2 - A DIRETORA COMPROU ALGUNS ENFEITES DE NATAL PARA COLOCAR NA ÁRVORE DA ESCOLA. OBSERVE A TABELA E PINTE NO GRÁFICO A QUANTIDADE CORRESPONDENTE:



A) QUANTOS ENFEITES ELE COMPROU? \_\_\_\_\_

B) QUAL ENFEITE FOI COMPRADO EM **MENOR** QUANTIDADE? \_\_\_\_\_

3 - O NATAL JÁ ESTÁ CHEGANDO! COMPLETE O CALENDÁRIO DO MÊS DE DEZEMBRO E PINTE O DIA QUE COMEMORAMOS O NATAL:

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB

A) QUANTOS DIAS TÊM O MÊS DE DEZEMBRO? \_\_\_\_\_

B) QUE DIA DA SEMANA É COMEMORADO O **NATAL**? \_\_\_\_\_

**ESCOLA:** GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

**DATA:** \_\_\_\_\_

**DISCIPLINA:** PORTUGUÊS, GEOGRAFIA E CIÊNCIAS

1 - LEIA COM ATENÇÃO:



A) CIRCULE NO TEXTO ACIMA O NOME DOS ANIMAIS E ESCREVA - OS ABAIXO:

\_\_\_\_\_

B) DOS ANIMAIS DO TEXTO, QUAL:

- É UMA AVE? \_\_\_\_\_
- SERVE PARA O TRANSPORTE? \_\_\_\_\_
- FORNECE LÃ? \_\_\_\_\_

2 - RESPONDA:



A) QUEM NASCEU? \_\_\_\_\_

B) QUE ANIMAL SOLTOU UM MUGIDO?  
\_\_\_\_\_

C) EM QUE CIDADE JESUS NASCEU?  
\_\_\_\_\_

3 - NUMERE DE ACORDO COM A VOZ DOS ANIMAIS:

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1 - GALO     | ( ) MUGE     |
| 2 - BOI      | ( ) COCORICA |
| 3 - BURRO    | ( ) GRITA    |
| 4 - PAPAGAIO | ( ) FALA     |
| 5 - ARARA    | ( ) ZURRA    |

4 - O MENINO JESUS NASCEU EM BELÉM.

PERGUNTE PARA SEUS PAIS E RESPONDA:

A) ONDE VOCÊ NASCEU?

---

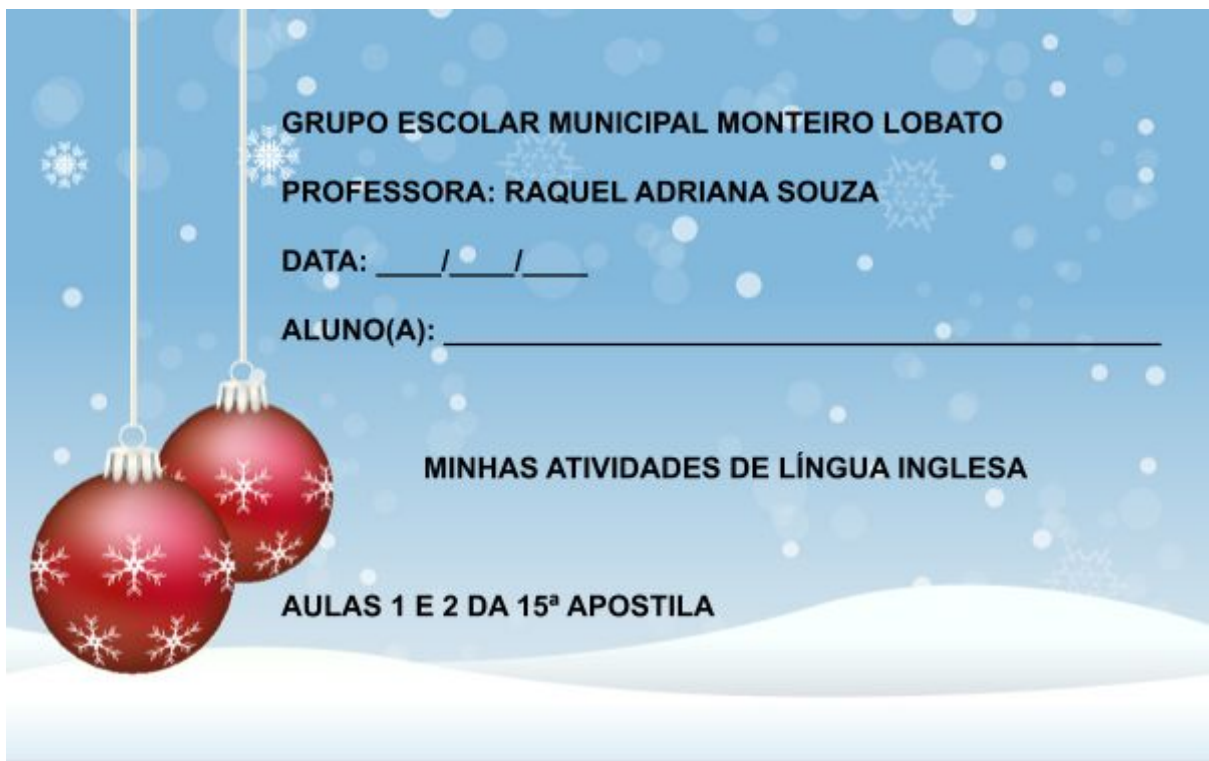
5 - LEIA A MENSAGEM E PINTE O DESENHO COM CAPRICHOS:

QUERIDAS CRIANÇAS!  
EM 2020, APESAR DE SER UM ANO COM BASTANTE DIFICULDADES, DISTANTES UNS DOS OUTROS, SEM AQUELE CONTATO DE PROFESSOR/ALUNO, TENHO CERTEZA QUE MUITO CONHECIMENTO FOI ADQUIRIDO. AGORA ESTÁ CHEGANDO A HORA DO DESCANSO, SEI QUE VOCÊS ESTUDARAM BASTANTE O ANO TODO, POR ISSO, ESSA ÚLTIMA APOSTILA SERÁ UMA RECOMPENSA PARA VOCÊS, ESTÁ EM CLIMA DE NATAL. ESPERO QUE GOSTEM!

**FELIZ NATAL E PRÓSPERO ANO NOVO!**

BEIJÃO DA PROFESSORA VANDRA!





PINTE A IMAGEM COM BASTANTE CAPRICHOS.

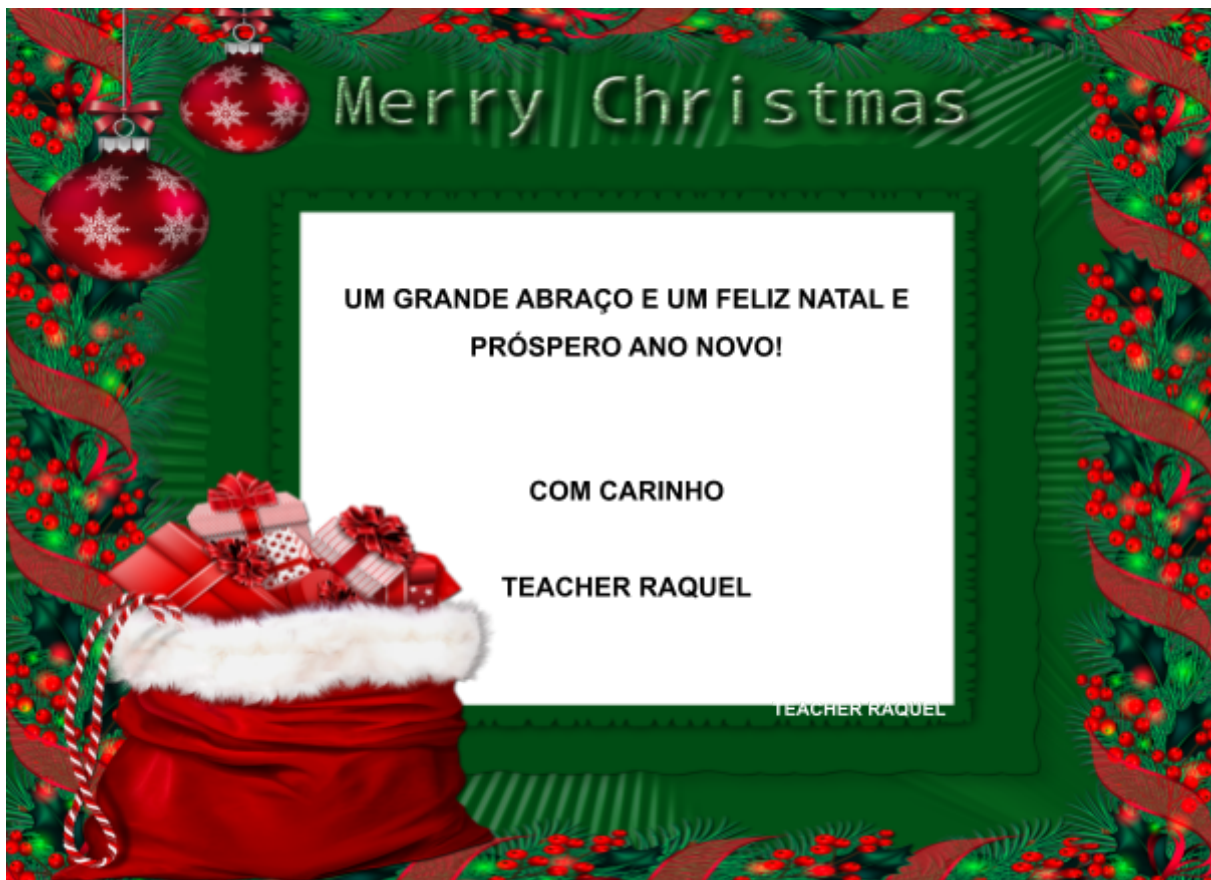




**QUERIDOS ALUNOS E PAIS!**

**ESTAMOS ENCERRANDO NOSSOS ESTUDOS NESTE ANO! NUNCA PODERÍAMOS IMAGINAR QUE PASSARÍAMOS POR UMA SITUAÇÃO ASSIM. ESSA PANDEMIA “NOS PEGOU” DE SURPRESA, MAS NEM POR ISSO DEIXAMOS DE SEGUIR NOSSO PLANEJAMENTO, MESMO QUE DE FORMA ADAPTADA. TENHO CERTEZA QUE MUITO CONHECIMENTO FOI ADQUIRIDO.**

**NO FINAL DESTE ANO, PARABENIZO VOCÊS, QUERIDOS ALUNOS, PELA DEDICAÇÃO E AOS PAIS POR AUXILIAREM SEUS FILHOS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES!**





ARTES 1º ano

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ALUNO:-----DATA.../12/2020

PROFESSOR: MARCOS ANTONIO MARMENTINI

15ª APOSTILA DE ARTE

AULAS 1 E 2


1- NOSSO ESTUDO AGORA É A ARTE DO CIRCO:

VOCÊ CONHECE O CIRCO JA....

**2 O CIRCO REÚNE MUITOS ARTISTAS!**

EM UMA APRESENTAÇÃO DE CIRCO, É COMUM ENCONTRARMOS ARTISTAS MUITO DIFERENTES, COMO TRAPEZISTAS, MALABARISTAS, MÁGICOS E EQUILIBRISTAS.

O ARTISTA RUSSO MARC CHAGALL ENCANTOU-SE COM O CIRCO E O ESCOLHEU COMO TEMA DE VÁRIAS OBRAS. OBSERVE A IMAGEM DE UMA DE SUAS PINTURAS.



© CHAGALL, MARCOANTONIO DEPINI, 2017. BRUNO DIAN MARQUES DE VITTORE

O CAVALO DO CIRCO, 1964. MARC CHAGALL. GUACHE E TINTA SOBRE TELA, 49,5 x 62,8 CM. COLEÇÃO PARTICULAR.

- ESCREVA ABAIXO QUAIS TIPOS DE ARTISTA DE CIRCO VOCÊ RECONHECEU NESSA PINTURA.

O ARTISTA FRANCÊS GEORGES SEURAT TAMBÉM FEZ UMA PINTURA SOBRE O CIRCO.



O CIRCO, 1891. GEORGES SEURAT. ÓLEO SOBRE TELA, 186 x 152 CM. MUSEU D'ORSAY, PARIS, FRANÇA.

- VOCÊ ENCONTROU ALGUM TIPO DE ARTISTA DE CIRCO QUE APARECE NA PINTURA DE CHAGALL E TAMBÉM NA DE SEURAT?  
COMPARE AS CORES E AS FORMAS UTILIZADAS PELOS DOIS ARTISTAS.

PENSE JUNTO A SEUS PAIS E REFLITA SOBRE O QUE VOCÊ APRENDEU.

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ALUNO:-----DATA.../12/2020

PROFESSOR: MARCOS ANTONIO MARMENTINI

15ª APOSTILA DE ARTE

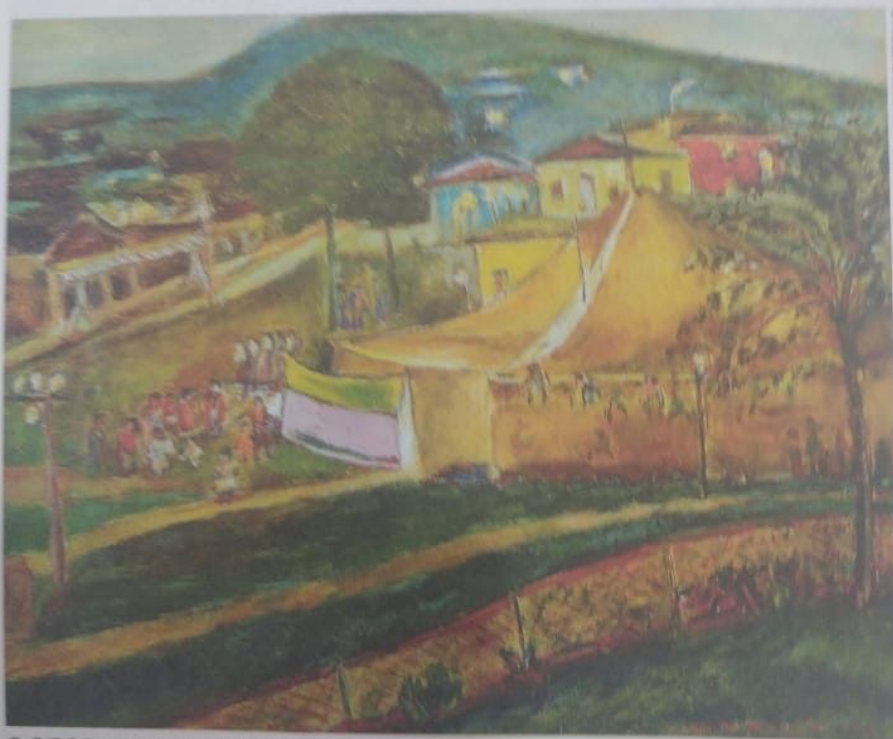
AULAS 3 E 4

CONHECE O PALHAÇO SEMPRE E O ARTISTA PRINCIPAL NA MAIORIA DAS VEZES.....

O CIRCO TAMBÉM É TEMA DE OBRAS DE DIVERSOS ARTISTAS BRASILEIROS. OBSERVE NESTAS IMAGENS COMO ELES REPRESENTARAM O CIRCO POR DENTRO E POR FORA.



CIRCO, 1957. CANDIDO PORTINARI. ÓLEO SOBRE TELA, 61 x 73,5 CM. COLEÇÃO PARTICULAR.



O CIRCO, 1950. ANITA MALFATTI. ÓLEO SOBRE MADEIRA, 46 x 58 CM. COLEÇÃO PARTICULAR.



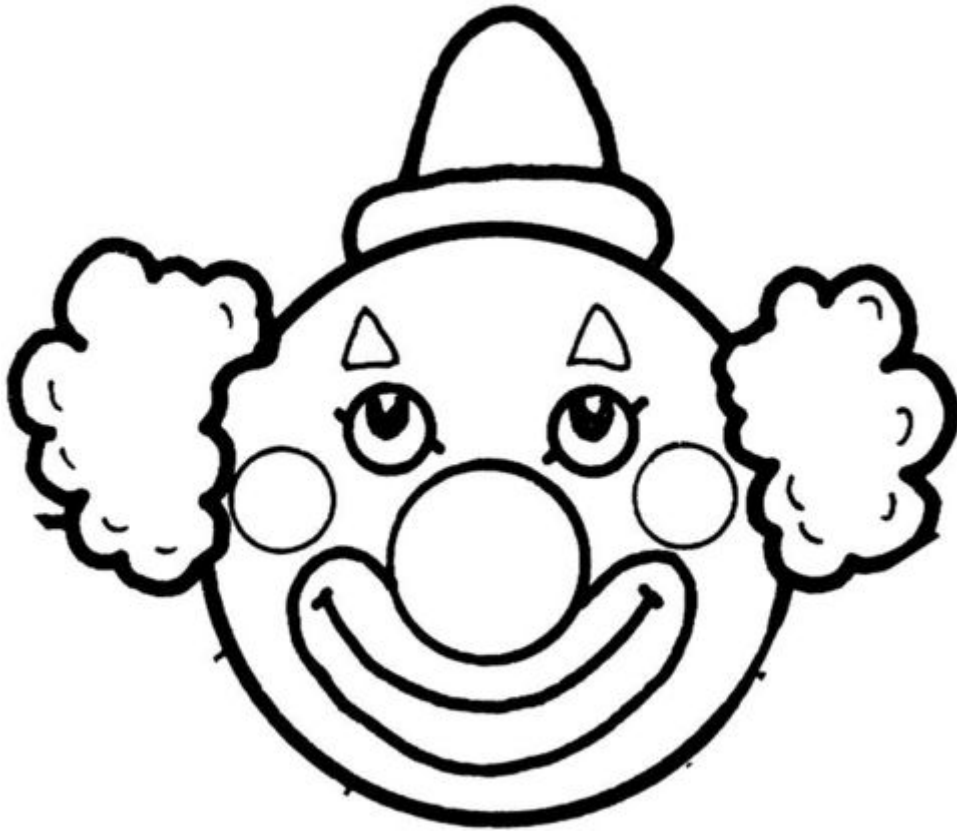
- VOCÊ JÁ VIU UM CARTAZ DIVULGANDO UM ESPETÁCULO DE CIRCO?
- SE CONVIDASSEM VOCÊ PARA FAZER UM CARTAZ ASSIM, O QUE GOSTARIA DE DESENHAR NELE?

82

VAMOS PINTAR UM POUCO ENTÃO



A) PINTE E TERMINE DE DESENHAR ELE AQUI:





BOA AULA!!!!!!!



**DANÇA - TURMA: 1º ANO**

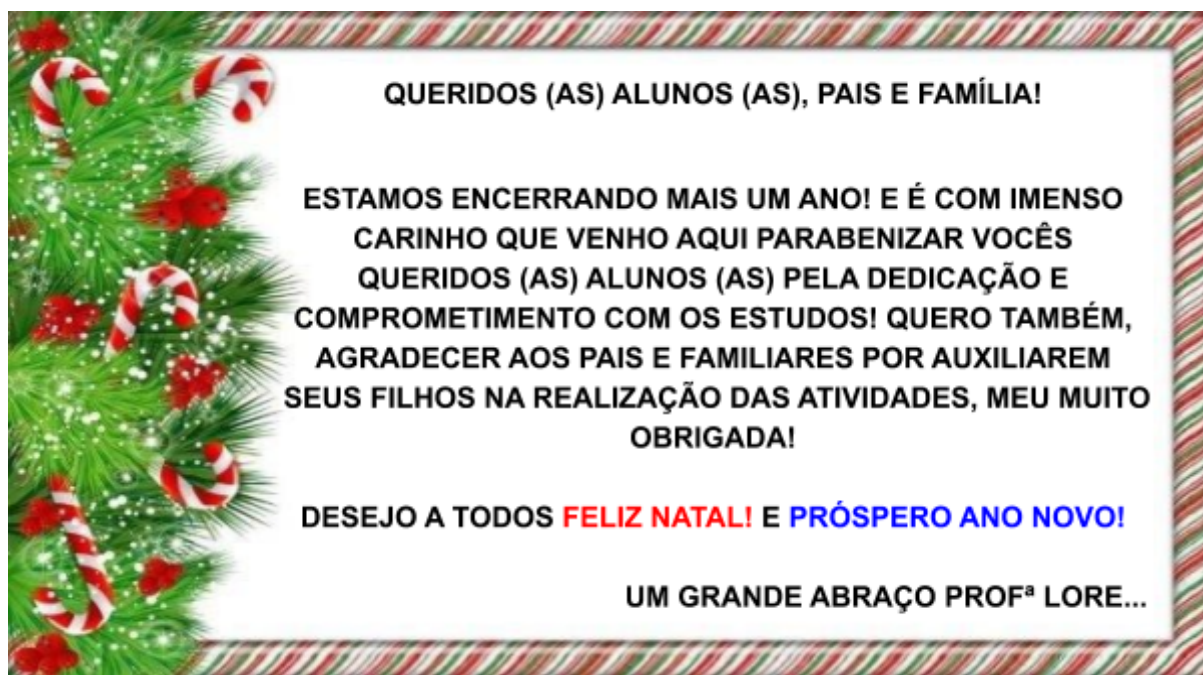
DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

PROFESSORA: LORECI M. G. POZZER.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

AULAS 01 E 02 - 15ª APOSTILA.



## **O NATAL ESTÁ CHEGANDO!**

O NATAL É UMA DAS DATAS COMEMORATIVAS MAIS ESPERADA PELAS CRIANÇAS E ADULTOS. GRAÇAS A TODO CLIMA DE FESTA, PRESENTES, MÚSICAS E DECORAÇÃO NATALINA. AH! E NÃO PODEMOS ESQUECER É CLARO, DO NASCIMENTO DO MENINO JESUS E DOS SÍMBOLOS NATALINOS.

VOCÊ SABIA QUE O PINHEIRINHO É UM DOS PRINCIPAIS SÍMBOLOS DO NATAL? ELE SIGNIFICA GRATIDÃO, ESPERANÇA, PAZ, VIDA E ALEGRIA. ENTÃO RESPONDA, VOCÊ GOSTA DE ENFEITAR O PINHEIRINHO DE NATAL? PINTE A SUA RESPOSTA:



- SENDO O PINHEIRINHO UM DOS PRINCIPAIS SÍMBOLOS DO NATAL, SEJA CRIATIVO (A) E ENFEITE-O DA MANEIRA QUE VOCÊ QUISER. PODE SER COM PINTURA OU COLAGEM. DEIXE TUDO MUITO ALEGRE E COLORIDO.



- CHEGOU A HORA DE DANÇAR! SE TIVER ACESSO À INTERNET ACESSE A MÚSICA, DIGITANDO NO YOUTUBE: **COREOGRAFIA - ESTÁ CHEGANDO O NATAL**. LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=zvSrJHyxhA>
- CASO NÃO TENHA INTERNET, PAPAÍ, MAMÃE OU ALGUÉM DA FAMÍLIA AUXILIE O ALUNO (A) A LER A MÚSICA OU CANTAR SE SOUBER A MELODIA.

### **ESTÁ CHEGANDO O NATAL**

DÓRÉMILÁ

JÁ APRENDI QUE O MELHOR PRESENTE QUE EU POSSO DAR  
É O MEU CORAÇÃO  
JÁ COMPREENDI QUE O MAIOR PRESENTE QUE POSSO GANHAR  
SÃO AMIGOS DE MONTÃO

TÁ CHEGANDO O NATAL  
SÓ PARA LEMBRAR  
QUE A MELHOR COISA DA VIDA  
É AMAR

TÁ CHEGANDO O NATAL  
SÓ PARA LEMBRAR  
QUE A MELHOR COISA DA VIDA  
É AMAR

SINOS TOCAM, LUZES BRILHAM  
A CIDADE COLORIDA VAI FICAR  
LÁ NO CÉU UMA ESTRELA ANUNCIA  
QUE É TEMPO DE SE UNIR E SONHAR

ESTENDER A MÃO E LEMBRAR  
QUE SOMOS TODOS IRMÃOS  
É LALAIA  
ESTENDER A MÃO E LEMBRAR  
QUE SOMOS TODOS IRMÃOS  
É LALAIA

PLIM PLIM PLIM O SININHO TOCA ASSIM  
TOCA, TOCA O MEU CORAÇÃO  
QUE O NATAL NÃO SEJA APENAS UM DIA PARA SE ESPERAR  
MAS QUE SEJA TODO DIA, TODA HORA, EM TODO LUGAR  
A MAGIA DE VIVER PARA AMAR

Ê LARAUÊ, LARAUÊ, LAUÊ, LAUÊ, LA  
Ê LARAUÊ, LARAUÊ, LAUÊ, LAIA  
Ê LARAUÊ, LARAUÊ, LAUÊ, LAUÊ, LA  
Ê LARAUÊ, LAIA

### **ATIVIDADES**

**1. COMPLETE AS FRASES CONFORME A MÚSICA “ESTÁ CHEGANDO O NATAL”:**

➡ JÁ APRENDI QUE O MELHOR \_\_\_\_\_ QUE EU POSSO DAR É O MEU \_\_\_\_\_.

➡ TÁ CHEGANDO O \_\_\_\_\_ SÓ PARA LEMBRAR QUE A MELHOR COISA DA \_\_\_\_\_ É \_\_\_\_\_.

➡ SINOS \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ BRILHAM A CIDADE \_\_\_\_\_ VAI FICAR.

➡ ESTENDER A \_\_\_\_\_ E LEMBRAR QUE SOMOS TODOS \_\_\_\_\_.

2. ESCREVA PALAVRAS COM AS LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA **NATAL**. VEJA O EXEMPLO. DEPOIS PINTE O DESENHO DO PRESÉPIO.

<b>N</b>	OITE
<b>A</b>	
<b>T</b>	
<b>A</b>	
<b>L</b>	

**É NATAL!  
JESUS NASCEU!**



**ED. FÍSICA**

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSOR: CARLOS ALEXANDRE PICCHI

CORONEL MARTINS, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2020

NOME DO ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO

EDUCAÇÃO FÍSICA - 2020



ATIVIDADE 1: AMARELINHA: DESENHE A AMARELINHA NO CHÃO COM GIZ OU UMA VARINHA, COM 10 RETÂNGULOS E CÉU, NUMERE DE 1 A 10. PARA JOGAR, FIQUE ATRÁS DA LINHA DO INÍCIO DO TRAÇADO, E ATIRE O MARCADOR NA CASINHA QUE NÃO PODERÁ SER PISADA, COMEÇANDO PELO NÚMERO 1. ATRAVESSE O RESTO DO CIRCUITO COM PULOS ALTERNADOS NOS DOIS PÉS E EM UM PÉ SÓ. AO CHEGAR NO 'CÉU', FAÇA O CAMINHO DE VOLTA DO CIRCUITO, PEGUE O MARCADOR - SEM PULAR NA CASA ONDE ELE ESTÁ - E VOLTE PARA TRÁS DO TRAÇADO. DEPOIS JOGUE O MARCADOR NA PRÓXIMA CASINHA E ASSIM SUCESSIVAMENTE.

ATIVIDADE 2: MORTO - VIVO: COM A FAMÍLIA BRINCARAM DE MORTO-VIVO, UM COMANDA OS DEMAIS SEGUEM O QUE O COMANDANTE DIZ: "MORTO" FICARAM AGACHADOS E "VIVO" FICARÃO DE PÉ. QUEM ERRA ESTÁ ELIMINADO, O ÚLTIMO QUE FICAR GANHA E PASSAR A DAR O COMANDO.

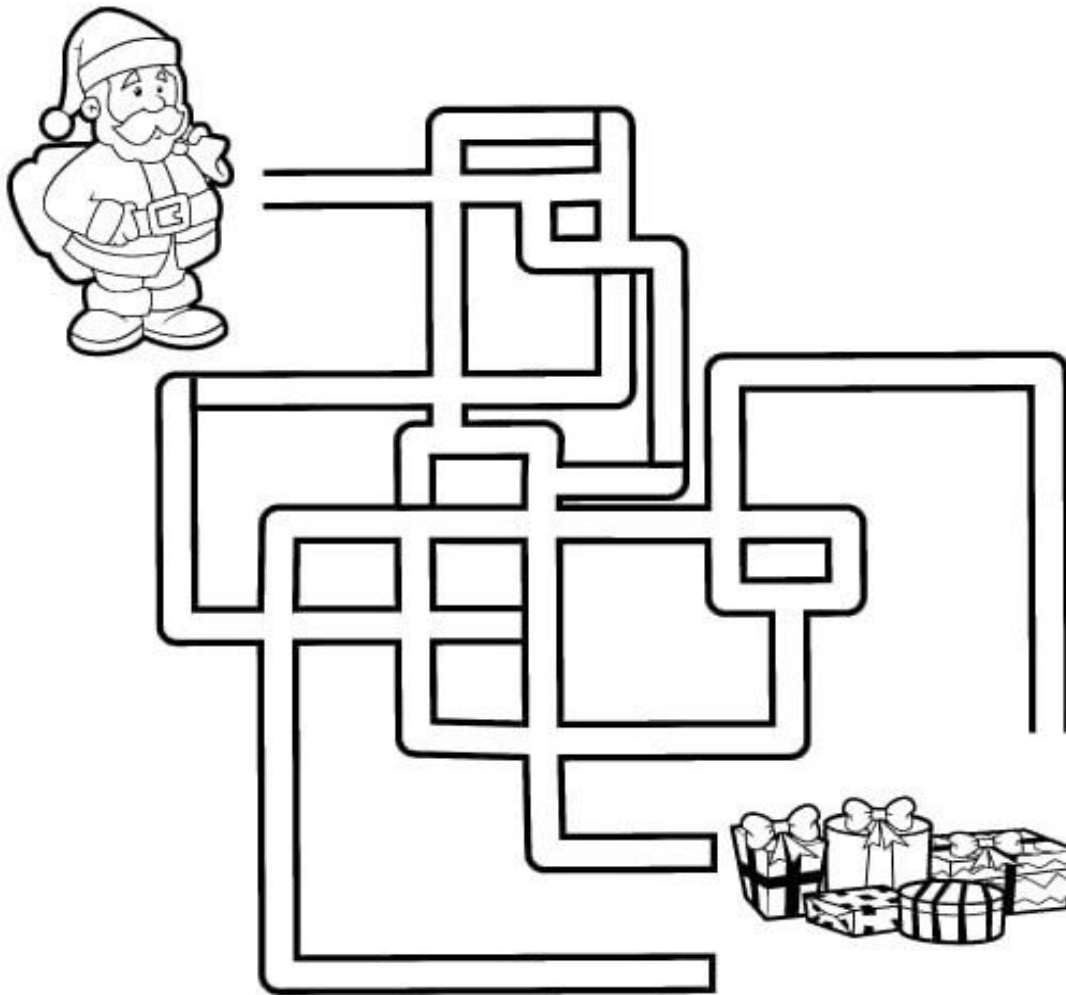
ATIVIDADE 3: CAÇA PALAVRAS ENCONTRE AS PALAVRAS INDICADAS ABAIXO:

- PROCURE E PINTE NO CAÇA PALAVRAS, AS PALAVRAS INDICADAS ABAIXO:



- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1-NATAL   | 5- MENINO |
| 2- SINO   | 6-ANJO    |
| 3-JESUS   | 7- REI    |
| 4-ESTRELA | 8-CÉU     |

ATIVIDADE 4: AJUDE O PAPAÍ NOEL A ENCONTRAR OS PRESENTES:



ATIVIDADE 5: CIRCUITOS MOTORES: CONSTRUA ALGUNS CIRCUITOS MOTORES SIMPLES; COM GARRAFAS PET, OUTROS OBJETOS QUE TENHA EM CASA. PODEM SER FEITOS ZIG ZAG, COM UMA CORDA COLOQUE ELA NO CHÃO RETA, TAMBÉM COM FORMATO EM CURVA PARA A CRIANÇA CAMINHAR EM CIMA DA CORDA PARA GANHAR EQUILÍBRIO. DEITAR AS GARRAFAS PET COM APROXIMADAMENTE 2 METROS DE DISTÂNCIA UMA DA OUTRA PARA QUE A CRIANÇA PULE POR CIMA DELAS. PODEM SER FEITAS VÁRIAS VARIAÇÕES.

OBJETIVO: DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA. APRIMORAR MOVIMENTOS. CORRER, SALTAR, RASTEJAR, ESCALAR, PUXAR, PENDURAR, ANDAR, ETC. DESENVOLVER EQUILÍBRIO, NOÇÕES ESPACIAIS, DESTREZA, LATERALIDADE, AGILIDADE, FLEXIBILIDADE, FORÇA, PACIÊNCIA, ETC.

ATIVIDADE 6: PINTE SOMENTE OS SÍMBOLOS DO NATAL:

**PINTE SOMENTE O QUE SIMBOLIZA O NATAL.**



**CANTINHO DA CRIATIVIDADE**

## REVISÃO DE CONTEÚDOS DE INFORMÁTICA

### CARACTERÍSTICAS DO COMPUTADOR

COMPUTADOR É UMA MÁQUINA QUE PROCESSA DADOS DE ENTRADA, TRANSFORMANDO EM INFORMAÇÕES (ÚTEIS) DE SAÍDA. O COMPUTADOR É DIVIDIDO BASICAMENTE EM DUAS PARTES: O HARDWARE E O SOFTWARE.

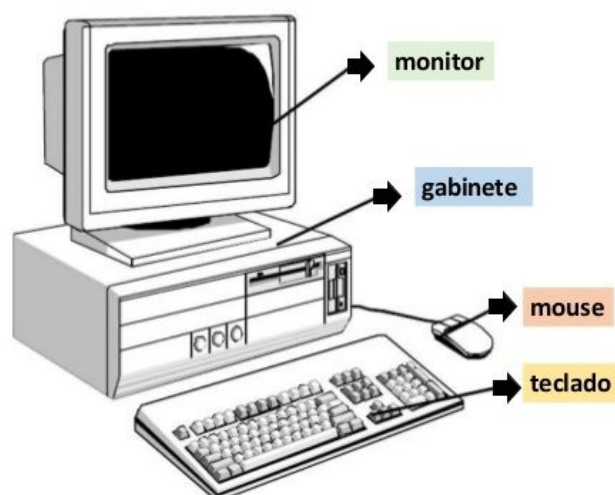
**HARDWARE = PARTE FÍSICA (MÁQUINA)**

**SOFTWARE = PARTE FUNCIONAL (PROGRAMAS)**

### PARTES DE UM COMPUTADOR

**TECLADO** > É O DISPOSITIVO DE ENTRADA MAIS UTILIZADO NOS COMPUTADORES. O TECLADO POSSUI UM CONJUNTO DE TECLAS ALFABÉTICAS, NUMÉRICAS, DE PONTUAÇÃO, DE SÍMBOLOS, DE CONTROLES.

**MOUSE** > DISPOSITIVO DE ENTRADA EQUIPADO COM DOIS OU TRÊS BOTÕES. O MOUSE É UTILIZADO PARA POSICIONAR UMA SETA NAS OPÇÕES DA TELA, EXECUTANDO-A EM SEGUIDA COM UM CLIQUE DE SEU BOTÃO FACILITANDO A OPERAÇÃO.



**MONITOR DE VÍDEO** > DISPOSITIVO DE SAÍDA QUE APRESENTA IMAGENS NA TELA, INCLUINDO TODOS OS CIRCUITOS NECESSÁRIOS DE SUPORTE INTERNO. ELES TÊM SUA QUALIDADE MEDIDA POR *PIXELS* OU PONTOS. QUANTO MAIOR FOR A DENSIDADE DESSES PONTOS (QUANTO MENOR A DISTÂNCIA ENTRE ELES), MAIS PRECISA SERÁ A IMAGEM.

**GABINETE** > É O COMPONENTE PRINCIPAL, ONDE ENCONTRAMOS A PLACA MÃE, PROCESSADOR, HD, MEMÓRIAS, FONTE, DRIVE DE DVD QUE JUNTOS FAZEM FUNCIONAR E RODAR TODOS OS PROGRAMAS DO COMPUTADOR.

**SOFTWARES** – O TERMO SOFTWARE É UTILIZADO PARA INDICAR A PARTE FUNCIONAL DE UM COMPUTADOR, E REFERE-SE AOS PROGRAMAS. PODEMOS DIVIDIR OS SOFTWARES EM: SISTEMAS OPERACIONAIS E PROGRAMAS APLICATIVOS.

### SISTEMAS OPERACIONAIS

ESTES SOFTWARES SÃO CONJUNTOS DE PROGRAMAS QUE DÃO AO COMPUTADOR AS INSTRUÇÕES NECESSÁRIAS PARA FAZER RODAR SEUS APLICATIVOS. OS COMPUTADORES, QUALQUER QUE SEJA O SEU TAMANHO, NÃO FUNCIONAM SEM UM SISTEMA OPERACIONAL.

