

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

3ª ANO

PROFESSORES: MARINES BASSO (Regente da Turma)

GILBERTO BET (Informática)

MARCOS MARMENTINI (Artes)

LORECI POZZER (Dança)

CAMILA BRUM (Educação física)

RAQUEL ADRIANA SOUZA (Inglês)

Coronel Martins, 01 de dezembro de 2020

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data : ____/ ____/ ____ 15º Apostila

Português

1- Algumas das palavras abaixo possuem um som semelhante ao que existe em **iaque**. Leia as palavras abaixo e separe elas de acordo com o som .

nhoque	quadro	moleque	
querida	maluquinho	aquário	quibe
máquina	raquete	quatro	

qua (som de quati)	que (som de iaque)	qui (som de quilo)

Complete :

- O que não é grande é _____.
- O que é amado _____.
- É uma fruta _____.
- É um animal _____.
- Nome das histórias em gibis _____.
- Periquitos no tamanho pequeno são _____.

Mesma letra outro som .

Observe as imagens e leia os palavras :



quente

50

cinquenta



esquilo

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data : ____/ ____/ ____ 15º Apostila

Geografia

As ilustrações de cada foto mostram produtos feitos com materiais originados dessas atividades econômicas :



área de extração de minério de ferro . plantação de café .



plantação de soja

plantação de trigo

Para extrair minério de ferro , o ser humano escava o solo até encontrá-lo . Ele é utilizado na produção de carros , máquinas e eletrodomésticos .

Depois de colhidos os grãos são torrados e moídos e por fim e , por fim empacotados para serem vendidos no comércio .

A colheita do soja é feita de forma mecanizada . Depois de colhido , a soja é transformada nas indústrias em óleo .

Agora é sua vez escreva sobre a colheita do trigo como ela é feita :

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data : ____/ ____/ ____ 15º Apostila

Geografia

A temperatura do ar e a presença ou a ausência de chuvas são elementos que também diferenciam as paisagens .



Groenlândia ,região fria ,onde o solo fica coberto de gelo boa parte do ano . Nela moram poucas pessoas .



Marau , no estado da Bahia o clima é muito quente .



Gramado no estado do Rio Grande do Sul ,nesta região predomina a temperatura média ,nem tão fria ,nem quente .

1 - Qual é a diferença que existe entre essas paisagens ?

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data : ____/ ____/ ____ 15º Apostila

Matemática

1 - Complete o produto resultado da multiplicação da tabuada do 7 .

$7 \times 0 = \underline{\hspace{2cm}}$ $7 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$ $7 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$ $7 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ $7 \times 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ $7 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ $7 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $7 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

2 - Leia o trava línguas

**“Um ninho de mafagafos
Cheio de mafagafinhos
Quem desmafagafar o
ninho de mafagafos
Bom desmafagafador será”**

Quantos mafagafos há no ninho ?

$7 \times 7 = \underline{\hspace{10cm}}$

3 - Dona Marta comprou 7 garrafas de suco como esta que e pagou com uma nota de R\$ 50 ,00 . Quanto ela recebeu de troco ?



R\$ 4,00

$7 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data : ____/ ____/ ____ 15º Apostila

Religião :

A vida é um bem precioso que devemos preservar!



Devemos fazer o bem sem olhar a quem! Leia com atenção: fazemos pelo outro o que desejamos que o outro faça por nós? Cuidar do próximo nos faz bem! Deus criou a humanidade para ser feliz e, para que isso aconteça, precisamos praticar sempre o bem, pois o bem gera a felicidade.

Desenhe ou escreva no quadro abaixo o que você sente quando faz o bem pelo outro:

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data : ____/____/____ 15º Apostila

Matemática

Tabuada do 8

Antes de construir a tabuada do 8 ,vamos efetuar algumas multiplicações .

Você já sabe ! Complete .

$2 \times 3 = \underline{\quad\quad\quad} \text{ e } 3 \times 2 = \underline{\quad\quad\quad}$

$4 \times 5 = \underline{\quad\quad\quad} \text{ e } 5 \times 4 = \underline{\quad\quad\quad}$

$6 \times 2 = \underline{\quad\quad\quad} \text{ e } 2 \times 6 = \underline{\quad\quad\quad}$

$3 \times 7 = \underline{\quad\quad\quad} \text{ e } 7 \times 3 = \underline{\quad\quad\quad}$

Você já sabe ?

$1 \times 8 = \underline{\quad\quad\quad} \qquad 8 \times 1 = \underline{\quad\quad\quad}$

$2 \times 8 = \underline{\quad\quad\quad} \qquad 8 \times 2 = \underline{\quad\quad\quad}$

$3 \times 8 = \underline{\quad\quad\quad} \qquad 8 \times 3 = \underline{\quad\quad\quad}$

$4 \times 8 = \underline{\quad\quad\quad} \qquad 8 \times 4 = \underline{\quad\quad\quad}$

$5 \times 8 = \underline{\quad\quad\quad} \qquad 8 \times 5 = \underline{\quad\quad\quad}$

$6 \times 8 = \underline{\quad\quad\quad} \qquad 8 \times 6 = \underline{\quad\quad\quad}$

$7 \times 8 = \underline{\quad\quad\quad} \qquad 8 \times 7 = \underline{\quad\quad\quad}$

Calcule :

$8 \times 8 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 8 \times 9 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 8 \times 5 = \underline{\quad\quad\quad}$

$6 \times 4 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 4 \times 6 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 6 \times 5 = \underline{\quad\quad\quad}$

$5 \times 5 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 5 \times 6 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 5 \times 7 = \underline{\quad\quad\quad}$

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data : ____/____/____ 15º Apostila

Portugues

1 - Leia outras palavras em que a mudança do som acontece :

ESQUENTA	FREQUENTA	QUESTÃO	SEQUESTRO
----------	-----------	---------	-----------

2 - Complete as palavras conforme o exemplo :

buraco → bura**qui**nho

barraca → _____

brinco → _____

pouco → _____

maluco → _____

3 - Observe o exemplo :

barraco → barra**que**iro

pipoca → _____

pesca → _____

churrasco → _____

4 - Separe as sílabas : os rr ficam separados : exemplo : terra → ter - ra

barraca → _____

churrasco → _____

barraco → _____

carro → _____

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data : ____/ ____/ ____ 15º Apostila

Portugues

Escrever de um jeito e falar de outro : letras **O** e **E** em sílaba átona no fim da palavra.

1- Leia um trecho do texto o jacaré que comeu a noite .

Narradora : __ Um belo dia estava acontecendo uma dessas festas justamente pra comemorar a volta do sol , que tinha ficado escondido quase uma semana por causa da chuva . A bicharada estava numa animação de dar gosto ,quando , de repente

Macaco __ Uai ! O sol sumiu ! Cadê o sol ?

Jabuti __ Nossa ! Que escuridão !

Tamanduá __ Acenda uma vela , sapo ! Não está dando para enxergar nada !

Sapo __ Será o fim do mundo , tamanduá ?

Observem como é pronunciado a letra **O** no fim das palavras abaixo .

belo	ficado	escondido	gosto	mundo
------	--------	-----------	-------	-------

2 - Pinte as palavras em que a letra **O** no fim da palavra pode ser pronunciada com o mesmo som das palavras que você leu .

coco	cocô	ovo	cipó	moço	vovô
------	------	-----	------	------	------

3 - Leiam as palavras com atenção :

rio	saiu	funil	pavio	viu	barril
-----	------	-------	-------	-----	--------

4 - Escreva o alfabeto :

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data : ____/____/____ 15º Apostila

História

A herança africana

Os africanos foram muito importantes para a formação do povo brasileiro .
Muitas características da cultura brasileira tem origem na África e nas culturas de seus habitantes .

Vamos conhecer um pouquinho da África ?

Quem não sabe onde é o Sudão , saberá

A Nigéria , o Gabão , Ruanda

Quem não sabe onde fica o Senegal ,

A Tanzânia e a Namíbia , Guiné - Bissau

Todo o povo do Japão , saberá

De onde veio o Leão de Judá

Alemanha e Canadá , saberão

Toda a gente da Bahia sabe já

De onde vem a melodia do ijexá

Basta atravessar o mar , pra chegar

Onde cresce o baobá , pra saber

Da floresta de Oxalá , e malê

Do deserto de Alah , do ilê .

Peres , Sandra .

A diversidade do continente Africano .

Ao contrário do que muitas pessoas imaginam , a África não é um país , mas sim um continente , formado por mais de 50 países . Ali podemos encontrar muitos povos , línguas e culturas diferentes .

A África é atravessada de leste a oeste pelo deserto do Saara . Ele divide o continente em duas regiões : uma ao norte , de clima quente e seco , e outra ao sul, onde há uma grande área de clima úmido e de florestas .Essas duas partes do continente africano abrigam culturas que são muito diferentes entre si .

É importante estudar a História da África porque , por mais de 300 anos , milhões de africanos foram escravizados e trazidos ao Brasil para trabalhar .Seus descendentes continuaram sendo escravizados , exercendo todos os tipos de trabalho .

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data : ____/ ____/ ____ 15º Apostila

Matemática

1- Esse é o dinheiro de Paulinho . Quantos reais ele tem ?



_____ x _____ = _____

Resposta : _____

2- Complete a tabuada do 8 :

8 x 0 = _____

8 x 1 = _____

8 x 10 = _____

8 x 2 = _____

8 x 3 = _____

8 x 11 = _____

8 x 4 = _____

8 x 5 = _____

8 x 6 = _____

8 x 7 = _____

8 x 8 = _____

8 x 9 = _____

3 - Na casa de Fábio há 8 janelas como está . Quantas placas de vidro há em todas as janelas juntas ?



8 x 6 = _____ Resposta : _____

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data : ____/ ____/ ____ 15º Apostila

Ciências

1- Observe as imagens a seguir . Complete os espaços usando as palavras do quadro :

candeeiro a querosene vela lâmpadas elétricas lampião a gás piso polido



1-Nesta pintura , a mulher está lendo a luz de uma _____

2 - Leitura com auxílio de um _____.



3 - Um trabalhador em Londres , na década de 1950 , acende as luzes de um _____.

4 - Parte da luz emitida pelas _____ é refletida pelo

piso _____.

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato
Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data : ____/____/____ 15º Apostila

Portugues :

Escreva uma palavra para cada letra do alfabeto :

A		N	
B		O	
C		P	
D		Q	
E		R	
F		S	
G		T	
H		U	
I		V	
J		W	
H		X	
L		Y	
M		Z	

2 - Complete cada quadro com as letra que vem antes e com a letra que vem depois, pela ordem alfabética :

_____ B _____	_____ I _____	_____ S _____
_____ Y _____	_____ F _____	_____ J _____
_____ U _____	_____ M _____	_____ E _____

3 - Escreva as consoantes :

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data : ____/ ____/ ____ 15º Apostila

Geografia :

As paisagens de florestas .

As paisagens de florestas , campos e desertos podem ocorrer , em parte , em função da quantidade de chuva .



1 - Floresta Amazônica : grande quantidade de chuva

2 - Açude no estado do rio grande do sul , a quantidade de chuva e menor .



3- Deserto na China , neste local , é muito raro chover e a vegetação é quase inexistente .

Responda :

1 - Em qual dessas paisagens chove menos ?

2 - Em qual dessas chove mais ?

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marineluzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data : ____/ ____/ ____ 15º Apostila

Matemática

Tabuada do 9

1- Observe as cartelas de botões e complete :



- Há _____ cartelas e _____ botões em cada cartela .
- Número total de botões : _____ x _____ = _____

2 - Complete a tabuada do 9 :

$9 \times 0 =$ _____ $9 \times 1 =$ _____ $9 \times 2 =$ _____

$9 \times 3 =$ _____ $9 \times 4 =$ _____ $9 \times 5 =$ _____

$9 \times 6 =$ _____ $9 \times 7 =$ _____ $9 \times 8 =$ _____

$9 \times 9 =$ _____ $9 \times 10 =$ _____ $9 \times 11 =$ _____

3 - Danilo tem 3 notas de R\$ 10 ,00 . Quantos reais Danilo tem ?

4 - Maria tem 9 notas de R\$ 2,00 . Quantos reais Maria tem ?

5 - João tem 6 moedas de R\$ 1 ,00 . Qual é a quantia total que ele tem ?

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data : ____/ ____/ ____ 15º Apostila

Matemática

Multiplicação em que um dos fatores é 10 .

1 - Com base nas tabuadas já estudadas , você pode descobrir o resultado de outras multiplicações .

$$6 \times 10 = 60 \quad \text{ou} \quad 10 \times 6 = 60$$

$$10 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 10 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 10 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 10 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 10 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 10 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 10 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2- Analise a sequência acima e complete mais estas multiplicações :

$$10 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 10 \times 12 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 10 \times 14 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 \times 11 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 10 \times 13 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 10 \times 15 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3 - Calcule :

$$3 \times 30 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 2 \times 400 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 4 \times 20 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \times 200 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 3 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4 - Com 1 quilograma de farinha de trigo Fabiana faz 30 pastéis na lanchonete dela.

- Com 2 quilogramas de farinha ela faz _____ pastéis .

$$2 \times 30 = \underline{\hspace{2cm}}$$

- Com 3 quilogramas de farinha ela faz _____ pastéis .

$$3 \times 30 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data : ____/ ____/ ____ 15º Apostila

Geografia

Diferentes maneiras dos seres humanos ocuparem os lugares .

Você viu que as diferentes maneiras de os seres humanos ocuparem os lugares e as atividades que desenvolvem ajudam a explicar a existência de diferentes paisagens na Terra .Agora você vai conhecer melhor um outro elemento muito importante nas paisagens e essencial para os seres vivos : a água .

A água está presente na chuva , nos rios ,nos mares , no ar que respiramos e na constituição do corpo humano . Por ser fundamental a existência da vida , esse recurso natural deve ser usado de forma correta , sem desperdício .

No Brasil , a água é muito utilizada para a geração de energia elétrica , já que o país tem muitos rios que permitem a construção de usinas hidrelétricas .



A água também é utilizada para irrigar plantações e aumentar a produção de alimentos .

Muitos países já enfrentam falta de água . No Brasil , um grande problema é a poluição das águas e do solo por agrotóxicos usados na agricultura . Seres vivos também são afetados por essa contaminação .

A diminuição das chuvas , a construção de barragens em locais inadequados e o desperdício são problemas que podem levar a crise de abastecimento de água potável para a população .

Todos precisam se conscientizar a respeito da importância da água para a manutenção do equilíbrio da vida na Terra .

Cada um de nós pode contribuir com pequenas atitudes , como não tomar banhos demorados , não lavar a calçada nem veículos com a mangueira , escovar os dentes com a torneira fechada .

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data : ____/ ____/ ____ 15º Apostila

Portugues

1 - Escreva os nomes do quadro em ordem alfabética :

Clarice	Flávio	Alice	Daniel	Estela	Gina	Bárbara	Helena
---------	--------	-------	--------	--------	------	---------	--------

A - _____

B- _____

C- _____

D- _____

E - _____

F- _____

G - _____

H - _____

2 - Nomes fora de ordem :Observe a letra depois do D .

Denise	Daniela	Dulce	Dora	Diogo
--------	---------	-------	------	-------

1º _____

2º _____

3º _____

4º _____

5º _____

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data : ___/___/___ 15º Apostila

Ensino Religioso



Desembaralhe as letras das caixinhas e descubra as palavras escondidas:

E M A M Ã _____

P I A P A _____

L H I F O _____

M L I F A Í A _____

TENHO UMA FAMÍLIA
QUE É MESMO GENIAL
CARREGO NO CORAÇÃO
ESTE AMOR ESPECIAL!

ISABEL CRISTINA S. SOARES

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data : ____/ ____/ ____ 15º Apostila

Portugues

Ordem alfabética

1 - Escreva os nomes em ordem alfabética :

Jane	Fábio	Eva	Juraci	José	Helena	Janete	João
------	-------	-----	--------	------	--------	--------	------

1º _____

2º _____

3º _____

4º _____

5º _____

6º _____

7º _____

8º _____

Dicionário é um livro que reúne muitas palavras e seus significados .Assim podemos encontrar quais sentidos as palavras da nossa língua podem ter, além de outras informações .

Para facilitar a localização ,as palavras estão organizadas em ordem alfabética .

2 - Complete a lista com nomes de alimentos iniciados pelas letras do alfabeto .

a - _____

f - _____

b- _____

g- _____

c- _____

j - _____

e - _____

l - _____

m - _____

t - _____

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data : ____ / ____ / ____ 15º Apostila

História

África mais de 2 mil línguas são faladas .

Atualmente ,mais de 2 mil línguas são faladas e **dialetos** são falados na África . Em alguns países , a população é formada por diferentes povos , que falam diferentes idiomas . Além das línguas e dos dialetos africanos , há línguas de origem europeia , como o português , e de origem asiática , como o árabe .

Na África , há cidades modernas e vilas e aldeias tradicionais , onde os povos cultivam os costumes de seus antepassados .



A tribo Massai vive no sul da Quênia. Cidade de Nairóbi ,capital da Quênia .

a) Escreva que se pode ver na fotografia 1 ?

b) O que se pode ver na fotografia 2 ?

A África foi dominada por países europeus durante séculos . Portugal foi o primeiro a dominar territórios africanos ,que hoje correspondem a países conhecidos como Angola ,Cabo Verde ,Guiné - Bissau ,Moçambique e São Tomé e Príncipe .

Mais de 200 anos depois , outros países europeus , como Inglaterra ,França, Alemanha ,Itália e Bélgica dividiram entre si quase todo o continente Africano .

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data : ____/ ____/ ____ 15º Apostila

Matemática

Divisão

Repartir igualmente.

1 - Paulo tem 8 lápis para distribuir igualmente em 2 caixas , quantos lápis ele deve colocar em cada caixa ?

Desenhe os lápis nas caixas distribuídos igualmente .

--	--

Quantos lápis ele colocou em cada caixa ?

$$2 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2 - De quantas notas você precisa para pagar este livro só com notas de 5 reais ?



R\$ 20,00

3- Você sabe o significado da palavra metade ? De um exemplo .

4 - Helena tem 18 bombons e vai reparti-los igualmente em 3 caixas ?

--	--	--

Quantos bombons em cada caixa ? _____

$$18 \text{ dividido por } 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data : ____/ ____/ ____ 15º Apostila

Ciências

Para ouvir melhor .

Vamos explorar a audição humana .

Você já reparou em quantos sons diferentes podemos ouvir ao nosso redor ?

E já pensou que esses sons podem vir de muito longe ?

Os sons viajam no ar como ondas sonoras . A Partir do momento em que nossas orelhas captam essas ondas , sinais são enviados para o cérebro e ouvimos.

Algumas pessoas tem deficiência auditiva . Para que essas pessoas possam viver com qualidade , elas podem recorrer a invenções ,como aparelhos auditivos e o alfabeto em Libras (Língua Brasileira de Sinais) .

Deficiências auditivas podem ser detectadas por meio de um exame audiométrico , feito por profissionais especializados .

O que é um exame audiométrico ?

É um exame clínico que avalia a capacidade de ouvir sons . Os resultados indicam se há perda auditiva e, quando há , o tipo e o grau de perda .

Cuide de sua audição !

- Evite ficar exposto a sons muito altos .
- Não coloque objetos no interior da orelha .
- Seque a orelha somente com uma toalha .
- Se perceber algum problema ,consulte um médico .



Leiam bastante ! Abraço !

QUERIDOS ALUNOS E PAIS !

ESTAMOS ENCERRANDO NOSSOS ESTUDOS NESTE ANO! NUNCA PODERÍAMOS IMAGINAR QUE PASSARÍAMOS POR UMA SITUAÇÃO ASSIM. ESSA PANDEMIA “NOS PEGOU” DE SURPRESA, MAS NEM POR ISSO DEIXAMOS DE SEGUIR NOSSO PLANEJAMENTO, MESMO QUE DE FORMA ADAPTADA. TENHO CERTEZA QUE MUITO CONHECIMENTO FOI ADQUIRIDO. QUERO AGRADECER AOS PAIS POR AUXILIAREM SEUS FILHOS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES ! MUITO OBRIGADA !

QUERIDOS ALUNOS E ALUNAS PARABÉNS PELA DEDICAÇÃO NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES ,SEMPRE ACREDITEI EM VOCÊS QUE SÃO CAPAZES E INTELIGENTES !



FELIZ NATAL PARA VOCÊ E TODA A SUA FAMÍLIA !!

**COM CARINHO
PROFESSORA : MARINES**

Ed. Física

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Camila Brum

Aluno : _____

3º ano

Data : ____/ ____/ ____ 15º Apostila Educação Física.

Aula 1

Essa apostila é muito importante para darmos continuidade aos conteúdos, no ano que vem.

Desde o início da pandemia, trabalhamos vários conteúdos através das apostilas, tais como: jogos de brincadeiras, corpo humano, alimentação, sentidos, lateralidade, esportes, lutas, atividade física, sedentarismo, higiene, bom comportamento, e trânsito.

1- Você conseguiu aprender com os conteúdos aplicados nas apostilas, sim, ou não? E porque?

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Camila Brum

Aluno : _____

3º ano

Data : ____/ ____/ ____ 15º Apostila Educação Física.

Aula 2

1- Cite algumas coisas que você aprendeu com esse ensino.

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Camila Brum

Aluno : _____

3º ano

Data : ____/____/____ 15º Apostila Educação Física.

Aula 3

1- Quais conteúdos você mais gostou? Qual lhe chamou mais atenção?

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Camila Brum

Aluno : _____

3º ano

Data : ____/ ____/ ____ 15º Apostila Educação Física.

Aula 4

1- Você teve dificuldade em algum conteúdo? Se sim; em qual deles? E qual sua dúvida?

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Camila Brum

Aluno : _____

3º ano

Data : ____ / ____ / ____ 15º Apostila Educação Física.

Aula 5

1- O futebol pertence a qual dos temas abaixo?

Assinale a alternativa correta:

- a) Jogos
- b) Brincadeiras
- c) Esportes
- d) Lateralidade.

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Camila Brum

Aluno : _____






3º ano

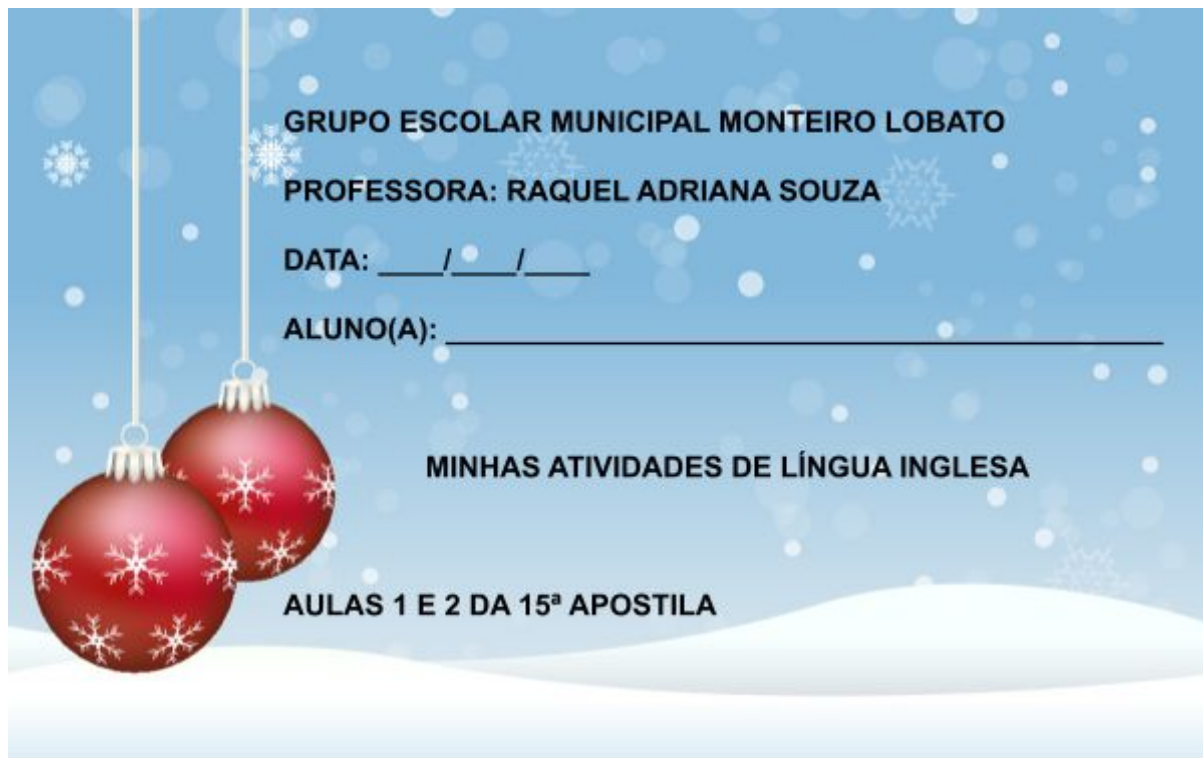
Data : ____ / ____ / ____ 15º Apostila Educação Física.

Aula 6

Realize a atividade abaixo:

Com um traço ligue as figuras aos nomes corretos.
Pinte as imagens e os retângulos com lápis colorido.

	<div data-bbox="732 663 1201 848">CORRIDA</div>
	<div data-bbox="732 909 1201 1095">JUDÔ</div>
	<div data-bbox="732 1167 1201 1352">PATINAÇÃO</div>
	<div data-bbox="732 1442 1201 1628">BOLICHE</div>
	<div data-bbox="732 1700 1201 1886">CICLISMO</div>



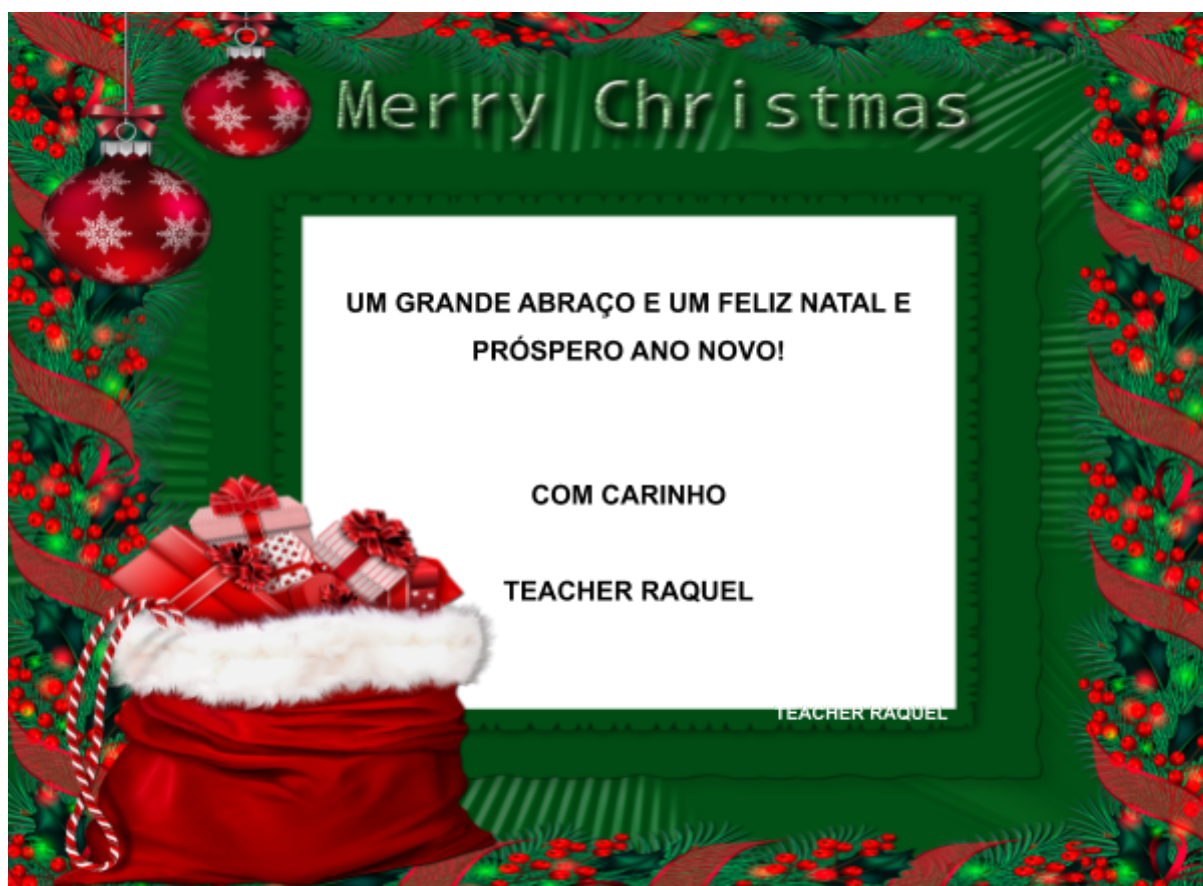
PINTE A IMAGEM COM BASTANTE CAPRICHOS.



QUERIDOS ALUNOS E PAIS!

ESTAMOS ENCERRANDO NOSSOS ESTUDOS NESTE ANO! NUNCA PODERÍAMOS IMAGINAR QUE PASSARÍAMOS POR UMA SITUAÇÃO ASSIM. ESSA PANDEMIA “NOS PEGOU” DE SURPRESA, MAS NEM POR ISSO DEIXAMOS DE SEGUIR NOSSO PLANEJAMENTO, MESMO QUE DE FORMA ADAPTADA. TENHO CERTEZA QUE MUITO CONHECIMENTO FOI ADQUIRIDO.


NO FINAL DESTE ANO, PARABENIZO VOCÊS, QUERIDOS ALUNOS, PELA DEDICAÇÃO E AOS PAIS POR AUXILIAREM SEUS FILHOS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES!



1- VOCÊ SABE O QUE É POESIA VISUAL

2 Poesia visual

O artista brasileiro Rubens Gerchman criou, na década de 1970, as obras que você pode ver nesta página. Nelas, a palavra *ar*, escrita em um dos trabalhos em inglês (*air*) e no outro em português, é trabalhada como uma forma de poesia visual.




Air, 1970. Rubens Gerchman. Metal. Coleção particular.

Leiam a definição de poesia visual dada pela artista brasileira Lenora de Barros:

“Poesia visual, para mim, é poder falar visualmente, transcender os limites da minha língua, das nossas línguas. Ver com a boca é falar com o olho”.

Disponível em: <http://www.imediata.com/BVP/Lenora_de_Barros/entportalva.html>. Acesso em: 3 out. 2017.



Ar, 1970. Rubens Gerchman. Acrílico e algodão, 60 x 110 cm. Coleção particular.

82

Vamos fazer escultura com palavras!

Reúna-se com três colegas e escolham a(s) palavra(s) com que vão trabalhar, conversando sobre o sentido que ela(s) tem(têm) para cada um e como vão fazer a escultura.

Vocês podem usar papelão, tubos de rolo de papel higiênico, copos plásticos e outros tipos de sucata.



Depois, montem uma pequena exposição na sala de aula para que todos possam apreciar os trabalhos.

ENTENDEU UM POUCO AGORA E A ARTE DAS LETRAS E SUAS EXPRESSÕES

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ALUNO:-----DATA.../12/2020

PROFESSOR: MARCOS ANTONIO MARMENTINI

15ª APOSTILA DE ARTE

AULAS 3 E 4

1- VAMOS TRABALHAR ENTÃO.....

VEJA ALGUNS EXEMPLOS:



2- NADA MAIS É DO QUE CONSTRUIR IMAGENS COM LETRAS EXPRESSIVAS COMO VOCÊ ACABOU DE VER, AGORA VAMOS CRIAR ALGO COLEGAS, FAÇA UMA IMAGEM SEMELHANTE AQUI:

3- VEJA ESTA POESIA VISUAL PINTE E DEPOIS TROQUE O NOME E FAÇA O SEU E PINTE BEM COLORIDO.



4- FAÇA AQUI:

BOA AULA!!!!!!

DANÇA 3º ano
GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO
ALUNO:-----DATA.../12/2020
PROFESSOR: MARCOS ANTONIO MARMENTINI
15ª APOSTILA DE ARTE AULAS 1 E 2

Quem dança seus males espanta

maio 23, 2017 | Blog



“Dançar cura a tristeza, melhora o humor, aquece o corpo e apaga qualquer dor “ – Autor desconhecido

A dança existe desde o início da humanidade, os grupos tribais usavam a dança para se comunicar e também para comemorar algumas datas e acontecimentos. Junto com a evolução do homem houve transformações sociais e começaram a aparecer diferentes jeitos de dançar.

Recentemente estudos vêm mostrando a importância e os benefícios que esse gênero traz. Dentre as várias modalidades, temos a dança fitness que segue a linha da atividade física, nela os movimentos são elaborados com o objetivo de exercitar e queimar calorias de um jeito diferente e divertido.

A dança além de promover a perda de peso, melhora o condicionamento físico, coordenação, ritmo, equilíbrio e fortalece a musculatura, ela permite a expressão do corpo e possibilita a liberação de emoções reprimida, afastando os sentimentos de isolamento, característicos da depressão. Outro motivo da dança estar associada ao prazer é a produção de substâncias hormonais que atuam no sistema nervoso.

Esses neurotransmissores são responsáveis por levar o corpo a um elevado estado de satisfação.

A cada passo e coreografia aprendida, uma etapa é superada. Este exercício de superação e autoconfiança que aumenta a auto-estima, refletindo em outras áreas da vida. Divertindo-se, você ainda trabalha a timidez tornando mais sociável.

Diferente de qualquer outro tipo de atividade física, não existe limite de idade para começar. Pode ser homem, mulher, pé torto ou até mesmo o famoso dois pés esquerdos, mas a verdade é que não existe nenhuma razão que impeça alguém de dançar.

E aí, está esperando o que para começar a dançar?

JUNTE A GALERINHA DE CASA E VAMOS DANÇAR....

1- FAÇA UMA DANÇA BEM ALEGRE PARA FINALIZARMOS BEM NOSSO ANO LETIVO CONTURBADO, POR MOTIVO DO DISTANCIAMENTO ENTRE NÓS DEVIDO O COVID..... E NÃO PODEMOS DESTA FORMA TER FEITO AS PRÁTICAS.....

2- AVALIE AQUI COMO FOI NOSSAS AULAS DE DANÇA DESTE ANO DESCREVA AQUI COMO FOI O QUE ESTUDAMOS E O QUE PODERIA TERMOS FEITO PARA MELHORAR....ELAS...OK

BOA AULA A TODOS.....

REVISÃO DE CONTEÚDOS DE INFORMÁTICA

Características do computador

Computador é uma máquina que processa dados de entrada, transformando em informações (úteis) de saída. O computador é dividido basicamente em duas partes: **o Hardware e o Software**.

Hardware = parte física (máquina)
Software = parte funcional (programas)

Partes de um computador

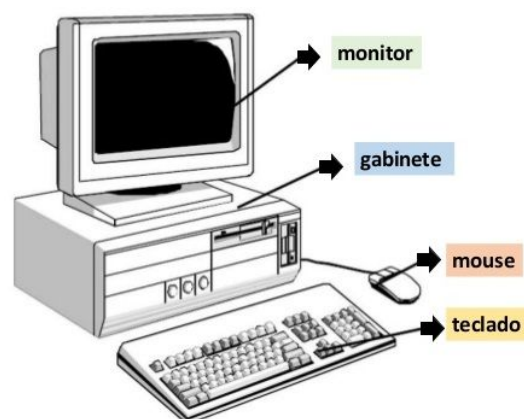
Teclado > é o dispositivo de entrada mais utilizado nos computadores. O teclado possui um conjunto de teclas alfabéticas, numéricas, de pontuação, de símbolos, de controles.

Mouse > dispositivo de entrada equipado com dois ou três botões. O mouse é utilizado para posicionar uma seta nas opções da tela, executando-a em seguida com um clique de seu botão facilitando a operação.

Monitor de vídeo > dispositivo de saída que apresenta imagens na tela, incluindo todos os circuitos necessários de suporte interno. Eles têm sua qualidade medida por *pixels* ou pontos. Quanto maior for a densidade desses pontos (quanto menor a distância entre eles), mais precisa será a imagem.

Gabinete > é o componente principal, onde encontramos a placa mãe, processador, HD, memórias, fonte, drive de DVD que juntos fazem funcionar e rodar todos os programas do computador.

Softwares – o termo software é utilizado para indicar a parte funcional de um computador, e refere-se aos programas. Podemos dividir os softwares em: sistemas operacionais e programas aplicativos.



Sistemas Operacionais

Estes softwares são conjuntos de programas que dão ao computador as instruções necessárias para fazer rodar seus aplicativos. Os computadores, qualquer que seja o seu tamanho, não funcionam sem um sistema operacional.

Programas aplicativos

Os programas aplicativos, ou simplesmente aplicativos, ajudam você a fazer seu trabalho. Por exemplo, escrever uma carta, fazer um balanço ou um gráfico. Existem vários tipos de aplicativos existentes, vejamos alguns:

1 - Editores de texto - são também conhecidos como processadores de texto, dentre os vários editores disponíveis no mercado, destacamos os seguintes: Word ou Wordpad. O Word possui recursos de formatação de textos e tabelas, inserção de figuras, modelos e possibilidade de gerar etiquetas e cartas para mala direta.

2 - Planilhas eletrônicas - as planilhas são folhas nas quais são inseridas tabelas, e a partir destas são efetuados cálculos, tais como orçamentos, folhas de

pagamento e até o controle de notas dos alunos. Dentre as mais comuns, destacamos: Excel.

3 - Editores gráficos - permitem a criação de figuras e desenhos, sendo que alguns possuem recursos extra para animação. Dentre os mais simples, temos o Paint (alguns o chamam de Paintbrush)

ATIVIDADES DE REVISÃO:

Complete a frase conforme o texto acima:

1. O computador é dividido basicamente em duas partes: _____ e o _____.
2. O teclado possui um _____ de teclas _____, numéricas, de pontuação, de _____, de controles.
3. O mouse é _____ para posicionar uma _____ nas opções da tela, executando-a em seguida com um _____ de seu botão facilitando a _____.
4. Eles têm sua qualidade medida por *pixels* ou pontos
5. Gabinete é o _____ principal, onde encontramos a placa mãe, _____, HD, memórias, _____, drive de DVD que juntos fazem funcionar e rodar todos os _____ do computador.
6. Software é _____ para indicar a parte funcional de um _____, e refere-se aos _____.



