

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

CORONEL MARTINS, NOVEMBRO DE 2020

PROFESSORA= RAQUÉLI DA SILVA GITRONE

ALUNO(a)=

TURMA= MULTIFUNCIONAL

# APOSTILA DE ATIVIDADES



# INCLUSÃO

## ESPECIAL CRIANÇA EM CASA

14ª APOSTILA

CORONEL MARTINS-SC

## **SENHORES PAIS LEIAM COM ATENÇÃO AS DICAS ABAIXO;**

- 1- Nossas crianças estão aprendendo a ler e escrever, portanto alguém da família precisa estudar o alfabeto todos os dias.
  
- 2- Ler para as crianças palavras, frases e textos, os trava-línguas, são aquelas frases que são difíceis de repetir, por exemplo: o rato roeu a roupa do rei de Roma, se você conhecer alguma leia é muito bom, por isso, leia todos os dias, incentivando a leitura.
  
- 3- É muito importante contar histórias para eles (a), portanto, conte histórias que você conhece e que você ouvia quando criança. Tenho certeza que eles (a) vão adorar!
  
- 4- As atividades enviadas são simples, ajude as crianças na resolução das questões. É importante, alguém da família ler a atividade para as crianças, já que elas ainda estão aprendendo a ler. Caso a criança não consiga realizar o exercício, fique calmo, é comum isso acontecer. Tenha paciência e leia novamente à questão.
  
- 5- No campo da matemática, é muito importante estimularmos o raciocínio lógico, bem como a compreensão da importância dos números na vida da criança. Encaminho algumas atividades de fácil compreensão a serem respondidas em casa, com a sua intervenção.
  
- 6- O papel da família orientando as atividades é muito importante nesse processo. Espero ter ajudado.

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO-AEE

ALUNO(a) \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_

OLÁ QUERIDOS ALUNOS(AS)! COMO VOCÊS ESTÃO? ESPERO QUE ESTEJAM BEM E QUE LOGO TUDO ISSO PASSE. PREPAREI MAIS ALGUMAS ATIVIDADES PARA VOCÊS, ESPERO QUE GOSTEM!

QUALQUER DÚVIDA QUE SURGIR NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PODEM ENTRAR EM CONTATO COMIGO PARA ESCLARECERMOS E ASSIM MELHORAR O DESEMPENHO DOS NOSSOS EDUCANDOS.

ABRAÇOS! PROFESSORA RAQUÉLI

### **ESTIMULAÇÃO COGNITIVA**

**SENHORES PAIS, QUANTO MAIS ESTIMULARMOS AS HABILIDADES COGNITIVAS EM CASA MAIS FACILIDADE AS CRIANÇAS TERÃO NA ESCOLA.**

**SENHORES PAIS LEIAM COM ATENÇÃO AS INFORMAÇÕES, PEÇAM PARA SEU FILHO COLOCAR O NOME E DATA NOS LOCAIS QUE PEDEM, DE AS COORDENADAS DAS ATIVIDADES E DEIXE ELE TENTAR RESOLVER SOZINHO, ASSIM VOCÊ O ESTIMULA PARA TER MAIS AUTONOMIA E UM MELHOR APRENDIZADO.**

Leia e numere as frases de acordo com os desenhos:



- O menino está com frio.
- A menina comprou uma roupa nova.
- Eu bebi suco de laranja.
- O sapo pulou.
- As crianças brincam.
- Ele chutou a bola.
- A menina gosta de nadar.
- Ele leu o jornal.
- A menina encontrou sua amiga.

ALUNO(a) \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_

Leia as frases e escreva os numerais nas cenas correspondentes.



- ① O menino está estudando.
- ② O menino bebe suco.
- ③ O bombeiro está apagando fogo.
- ④ O menino gosta de pescar no rio.
- ⑤ A menina nada no rio.
- ⑥ A menina dormi na rede.



Vamos lá galerinha, mostre que você aprendeu e responda com atenção.

## EXERCITANDO AS CONTINHAS Nº 2

❖ Arme e resolva as continhas com atenção! Mostre que você é fera!!!!

### ADIÇÃO

$$165 + 23 =$$

$$245 + 210 =$$

$$328 + 1 =$$

### SUBTRAÇÃO

$$634 - 322 =$$

$$564 - 232 =$$

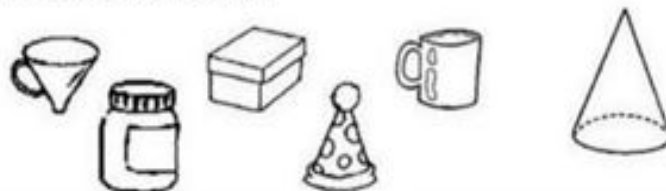
$$460 - 20 =$$

# ATIVIDADES DE ESTIMULAÇÃO COGNITIVA

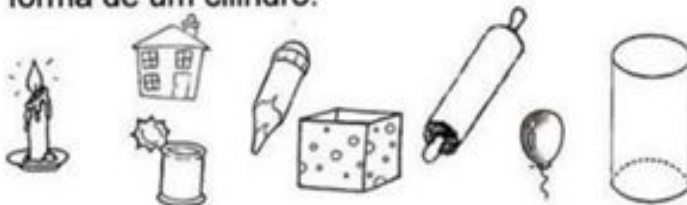
FONTE: <http://notebookdaprof.blogspot.com/2015/07/atividades-de-agrupamento.html?m=1>

**Objetivos:** As atividades apresentadas a seguir têm enquanto objetivo auxiliar no aprimoramento de habilidades, assim como na diminuição de dificuldades associadas às funções cognitivas dos alunos, ou seja, contribuir para um maior desempenho de funções, como, por exemplo, atenção, memória, funções executivas, entre outras.

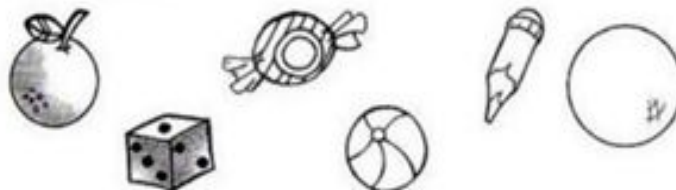
1) – Pinte somente os objetos que lembrem a forma de um cone:



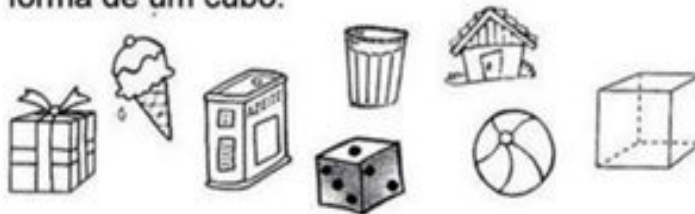
2) – Faça um X nos objetos que lembrem a forma de um cilindro:



3) – Circule os objetos que lembrem a forma de uma esfera:

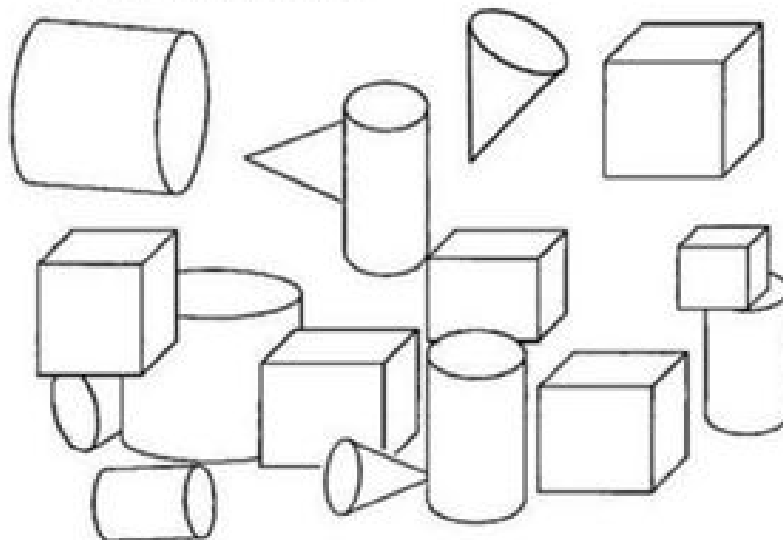


4) – Pinte somente os objetos que lembrem a forma de um cubo:





5) Pinte os cones de azul, os cubos de vermelho e os cilindros de verde.



6) - Escreva o nome do sólido geométrico que cada figura lembra.



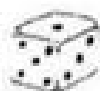
A bola lembra uma \_\_\_\_\_.



Um lápis lembra um \_\_\_\_\_.



Um funil lembra um \_\_\_\_\_.



Um dado lembra um \_\_\_\_\_.

**VAMOS LER ALGUMAS FRASES E CIRCULAR A IMAGEM QUE ELAS ESTÃO REPRESENTANDO<sup>1</sup>?**

Hoje, trouxemos alguns exercícios que visam auxiliar no desenvolvimento da percepção e linguagem dos alunos.

A intenção é que o aluno leia a frase e consiga compreender seu respectivo sentido, a fim de que circule ou aponte a imagem correspondente.

A MEIA É AMARELA.

Three socks are shown: a yellow sock with a small orange spot, a red sock, and a blue sock with a small dark blue spot.

O MACACO PULA.

Three animals are shown: a green dinosaur, a brown monkey, and a blue duck.

A MALA ESTÁ ABERTA.

Three suitcases are shown: a yellow one, a red one, and a brown one with its lid open.

AS JUJUBAS SÃO COLORIDAS.

Four lollipops are shown: a yellow one, a green one, a red one, and a blue one. In the center is a pink swirl lollipop, and on the right are two white swirl lollipops on sticks.

<sup>1</sup> Atividades disponíveis em: <<http://notebookdaprof.blogspot.com/2017/07/leitura-de-frases-letra-m.html?m=1>>

O LEÃO DEITOU NO MATO.



O PATO USA LAÇO.



O LIVRO ESTÁ ABERTO.



A JOANINHA POUSOU NA FLOR.



O JACARÉ DORME NO LAGO.



**Desafio: Ache o porquinho entre os pássaros**




**Desafio: Encontre o gatinho entre os pombos**



GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO-AEE

ALUNO(a) \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_

Este é Wally,  vamos descobrir onde ele se escondeu no desenho abaixo!

