

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

PRÉ II

PROFESSORES :DANIELA C. MINOZZO (Regente da Turma)

GILBERTO BET (Informática)

CARLA RAVARENA (Artes)

LORECI POZZER (Dança)

CARLOS ALEXANDRE PICCHI (Educação Física)

RAQUEL ADRIANA SOUZA (Inglês)

Coronel Martins, 01 de dezembro de 2020

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

PROFESSORA: MARIA LUCIA MARCHETTI PICETTI

TURMA: PRÉ II

NOME: _____ DATA: ___/___/2020.

CONTE A HISTÓRIA PARA A CRIANÇA E DEPOIS REFLITA COM ELA SOBRE O NASCIMENTO DE JESUS

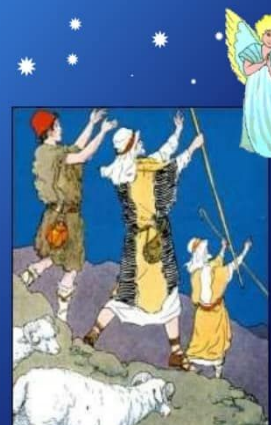




Apenas num estábulo encontraram lugar para dormir e, nessa noite, Maria deu à luz o Menino Jesus.



O céu encheu-se de luz e uma nova estrela começou a brilhar...



Os pastores assustaram-se ao vê-la brilhar tanto no céu... Mas então surgiu um anjo que lhes disse: - Já nasceu o Menino Jesus!



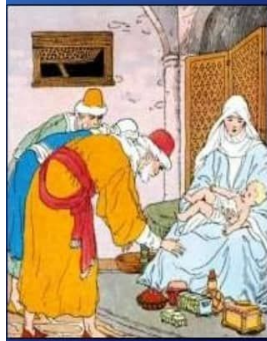
E, avisados pelo anjo, foram logo visitar o Menino que tinha nascido em Belém...



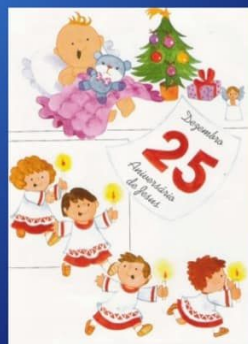
Lá longe, no Oriente, também os Reis Magos viram a estrela no céu... e sabiam que isso era sinal que o Menino Jesus já tinha nascido!



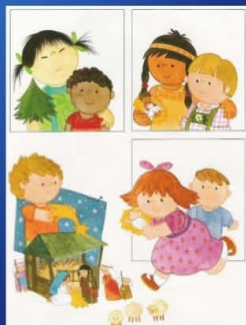
Puseram-se então a caminho para uma longa viagem... Andaram sempre atrás da estrela, durante muitos dias, montados nos seus camelos...



Até que, finalmente, conseguiram chegar ao estábulo onde estava o Menino Jesus. Aí, curvaram-se para O adorar e ofereceram-lhe os seus maiores tesouros: Ouro, incenso e mirra.



Desde esse primeiro Natal, todos os anos os cristãos de todo o mundo recordam o nascimento do Menino Jesus. Mas cada país tem a sua maneira de festejar.



Todas as pessoas, homens e mulheres, brancos ou negros, grandes ou pequenos, ricos ou pobres, em todos os cantos do Mundo recordam o dia de anos do Menino Jesus!



Nesta altura do ano trocam-se presentes e votos de Boas Festas. Juntam-se as famílias e os amigos. Todas as pessoas estão felizes e ajudam quem mais precisa. Até o Pai Natal aparece para alegrar as crianças!

- Completar as letras que faltam.



N	A	T	A	L
N		T		L
	A		A	

COLOQUE A QUANTIDADE DE LETRAS, VOGAIS E CONSOANTES DAS PALAVRAS ABAIXO:



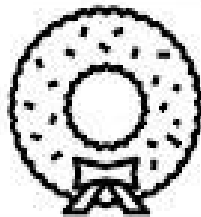
PRESENTE

- LETRAS
- VOGAIS
- CONSOANTES



ÁRVORE

- LETRAS
- VOGAIS
- CONSOANTES



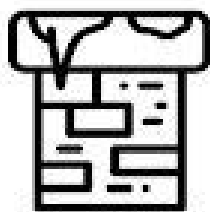
GUIRLANDA

- LETRAS
- VOGAIS
- CONSOANTES



BENGALA

- LETRAS
- VOGAIS
- CONSOANTES



CHAMINÉ

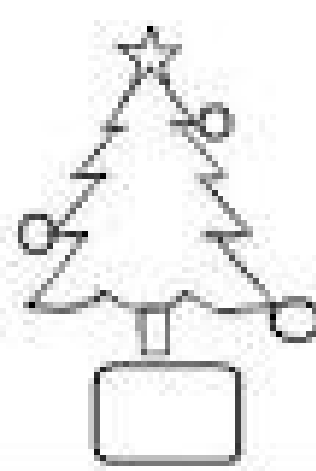
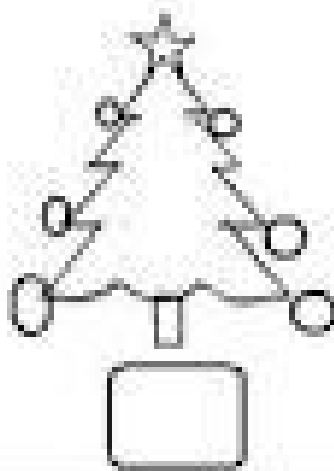
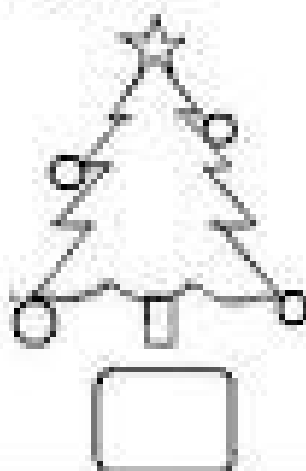
- LETRAS
- VOGAIS
- CONSOANTES



ESTRELA

- LETRAS
- VOGAIS
- CONSOANTES

26 - CONTE AS BOLAS DE CADA ÁRVORE E ESCREVA ABAIXO:



27 - NUMERE AS ESTRELAS:



28 - $\cancel{\text{O}} \cancel{\text{O}} \text{O} \text{O} = 4 - 2 = \underline{\quad}$

$\cancel{\text{O}} \text{O} \text{O} = 3 - 1 = \underline{\quad}$

$\cancel{\text{O}} \cancel{\text{O}} \text{O} \text{O} \text{O} = 5 - 2 = \underline{\quad}$

29 - RETIRE AS VOGAIS DAS PALAVRAS:



30 - DÊ O ANTECESSOR

3	5	2
---	---	---

1	7	4
---	---	---

E O SUCESSOR:

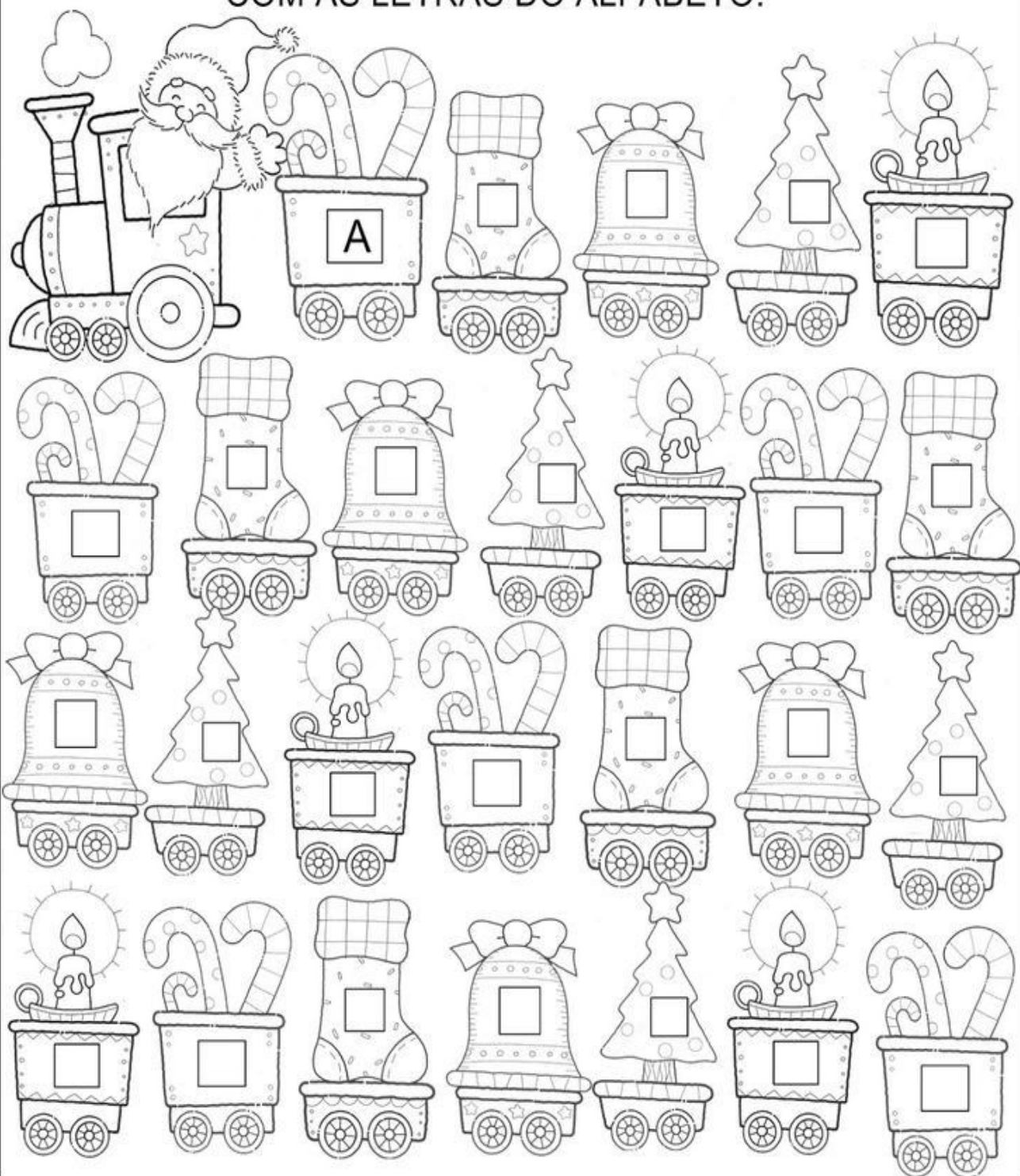
4	7	8
---	---	---

2	5	3
---	---	---

AJUDE O PAPAÍ NOEL A CHEGAR ATÉ A ÁRVORE DE NATAL:

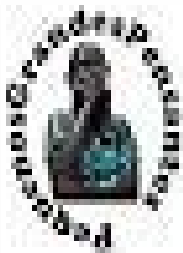


3- AJUDE O PAPAÍ NOEL A COMPLETAR OS VAGÕES
COM AS LETRAS DO ALFABETO.



4- ESCREVA SEU NOME COMPLETO.
FAÇA O TRAÇADO CORRETO DE CADA LETRINHA.

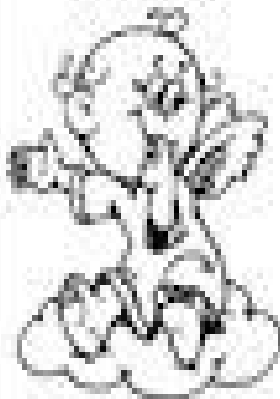
5- ASSINATURA: _____



1- ESCREVA NA CRUZADINHA
O NOME DOS ENFEITES.



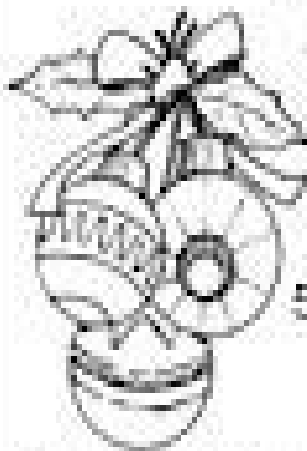
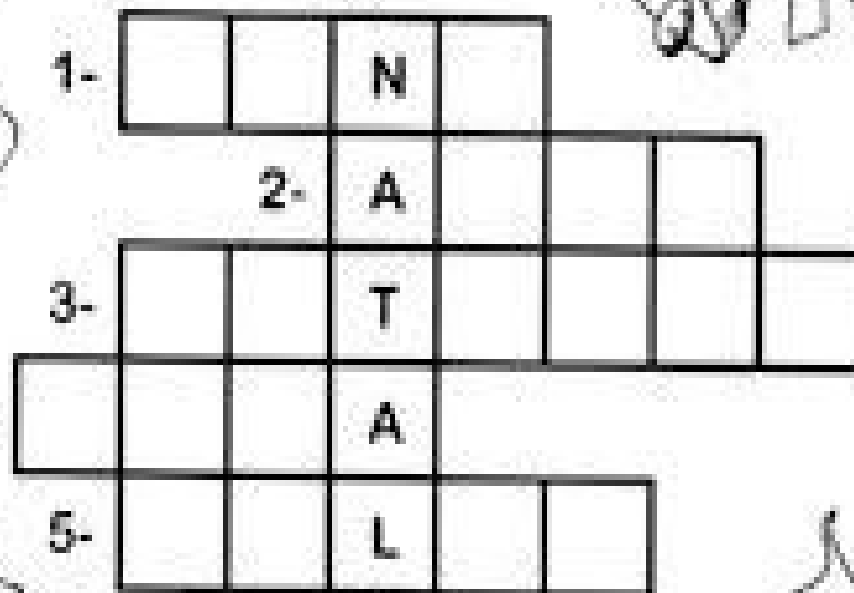
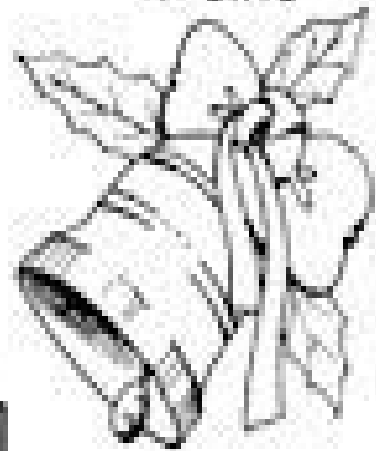
2- ANJO



3- ESTRELA



1- SINO



5- BOLAS



4- VELA

2- ESCREVA SEU NOME COMPLETO. FIQUE ATENTO(A)
PARA FAZER O TRAÇADO CORRETO DE CADA LETRINHA.

3- ESCREVA OS NÚMEROS DE 0 ATÉ 10.

LEIA O TEXTO PARA A CRIANÇA E COMPLETE COM AS PALAVRAS QUE FALTAM:

O NOSSO MENINO
 NASCEU EM BELÉM
 NASCEU TÃO SOMENTE
 PARA QUERER O BEM



O MENINO

EM BELÉM

NASCEU TÃO

PARA O BEM.

COMPLETE:

PALAVRA	Nº DE VOGAIS	PRIMEIRA LETRA	ÚLTIMA LETRA	TOTAL DE LETRAS
MENINO				
BELÉM				
SOMENTE				
BEM				

CAÇA PALAVRAS DE NATAL

1- PROCURE E PINTE NO CAÇA PALAVRAS, AS PALAVRAS INDICADAS ABAIXO:



- | | |
|-----------|-----------|
| 1-NATAL | 5- MENINO |
| 2- SINO | 6-ANJO |
| 3-JESUS | 7- REI |
| 4-ESTRELA | 8-CÉU |

ATIVIDADE

pequenosGrandesPensantes

1- AJUDE OS REIS MAGOS À CHEGAREM ATÉ JESUS, ENUMERANDO AS ESTRELAS DE 1 ATÉ 10.

PARA CASA



2- PINTE O QUADRADINHO QUE CORRESPONDE A QUANTIDADE DE OBJETOS EM CADA CONJUNTO.

		
2	3	4

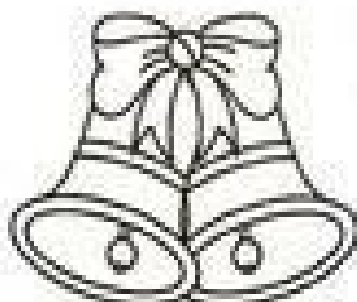
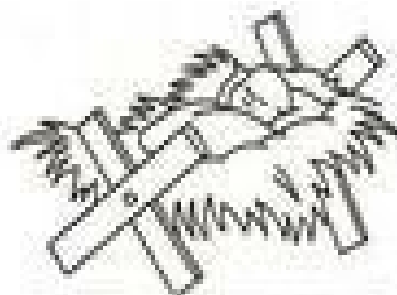
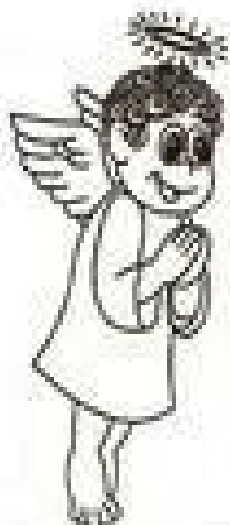
		
5	6	7

		
8	9	10

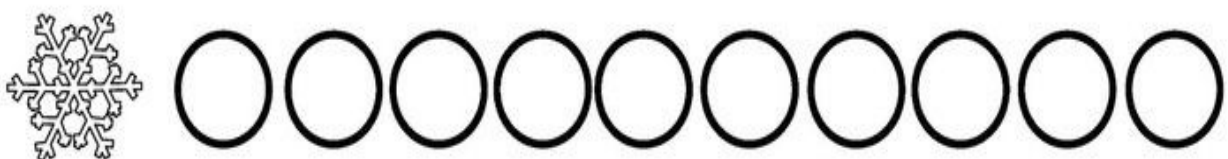
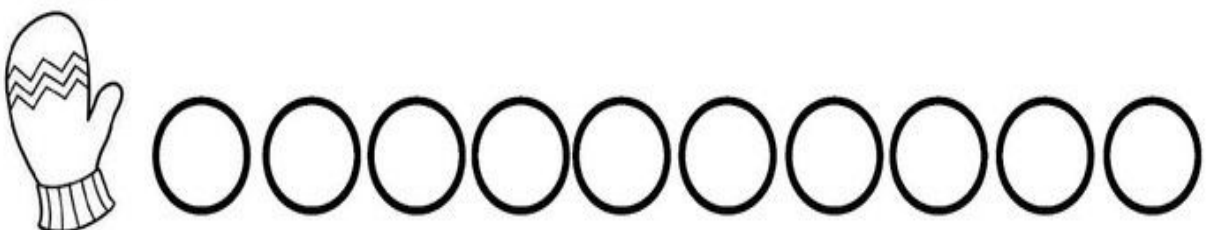
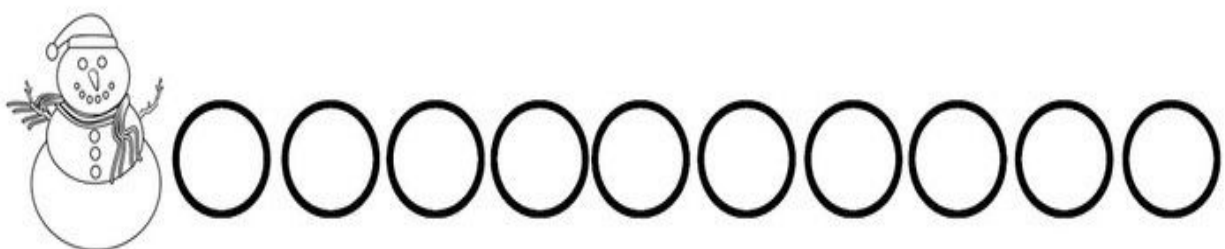
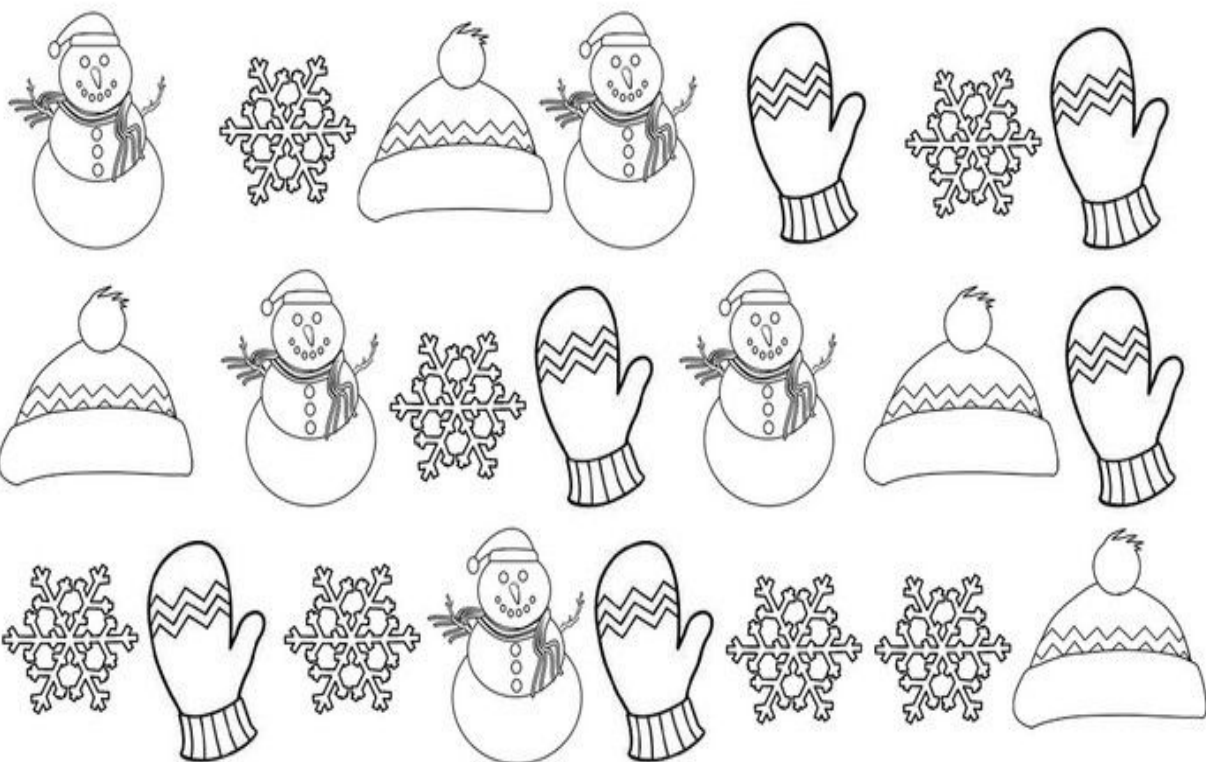
AJUDE A CRIANÇA A ESCREVER O NOME DOS SÍMBOLOS NATALINOS:

250

AUTO-DITADO



PINTE AS BOLINHAS CORRESPONDENTE A QUANTIDADE DE CADA SÍMBOLO DE NATAL:



ESCOLA: _____
TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____
ALUNO(A): _____

PROBLEMINHA NATALINO

1-OBSERVE A CENA DE NATAL
E RESPONDA:



A)QUANTOS PRESENTES HÁ EMBAIXO DA ÁRVORE?

B)QUANTOS PRESENTES HÁ AO LADO DA ÁRVORE?

C)QUANTOS ENFEITES HÁ NA ÁRVORE?

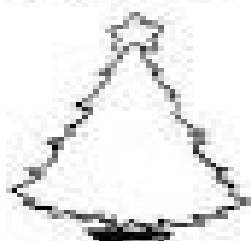
D)QUANTAS ESTRELAS VOCÊ VÊ NA CENA?

A ARTE DE ENSINAR E APRENDER

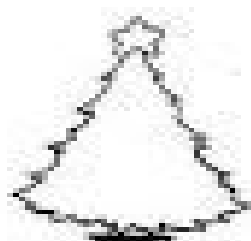
RECORTE O QUEBRA CABEÇA QUE ESTÁ NO FINAL DA APOSTILA, BRINQUE E SE DIVIRTA COM SUA FAMÍLIA.



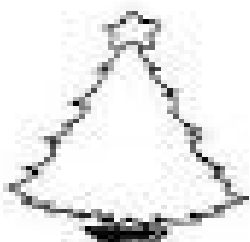
- DESENHE A QUANTIDADE DE BOLAS INDICADAS NOS QUADRINHOS:



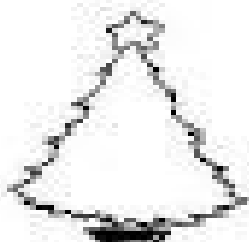
3



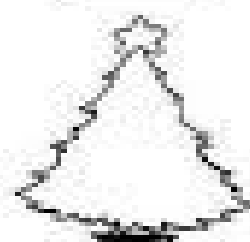
2



1



4

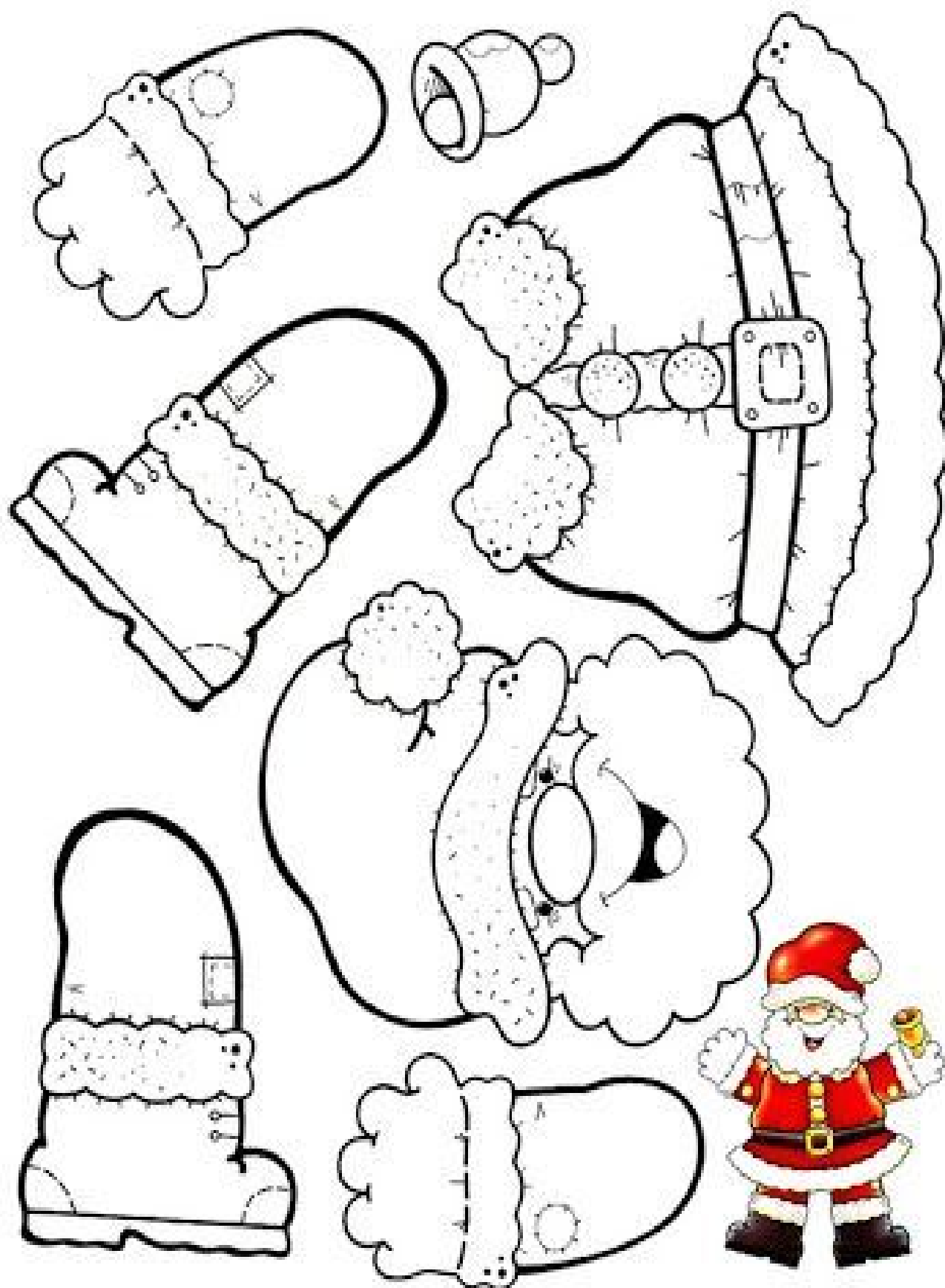


5

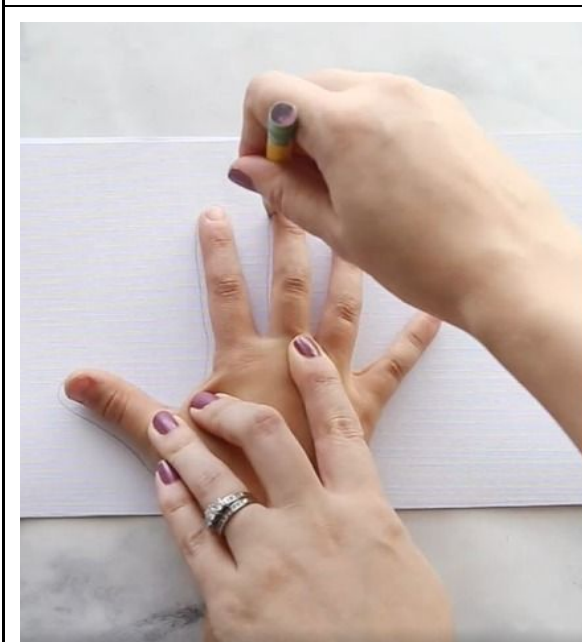
- ESCREVA OS NUMERAIS NA SEQUENCIA DE 1 A 5:

NÃO IMPRIMIR NO VERSO

VAMOS RECORTAR E MONTAR O PAPAÍ NOEL?



DESENHE A MÃO DA CRIANÇA EM UM PAPELÃO - CAPA DE LIVRO, CAIXA DE SAPATO... RECORTE





RECEITA DE BOLACHA

JUNTO COM A CRIANÇA FAÇA ESTA RECEITA DELICIOSA DE BOLACHAS DE NATAL E DECORREM COMO VOCÊS ACHAREM MELHOR. TIRE FOTOS E POSTE NO GRUPO.



INGREDIENTES

6 OVOS

1 XÍCARA BANHA OU MANTEIGA

2 XÍCARAS AÇÚCAR

1/2 XÍCARA LEITE MORNO

1 COLHER DE SOPA SALAMONÍACO

FARINHA ATÉ DAR PONTO

GOSTO RASPAS DE LIMÃO, CRAVO, CANELA E BAUNILHA

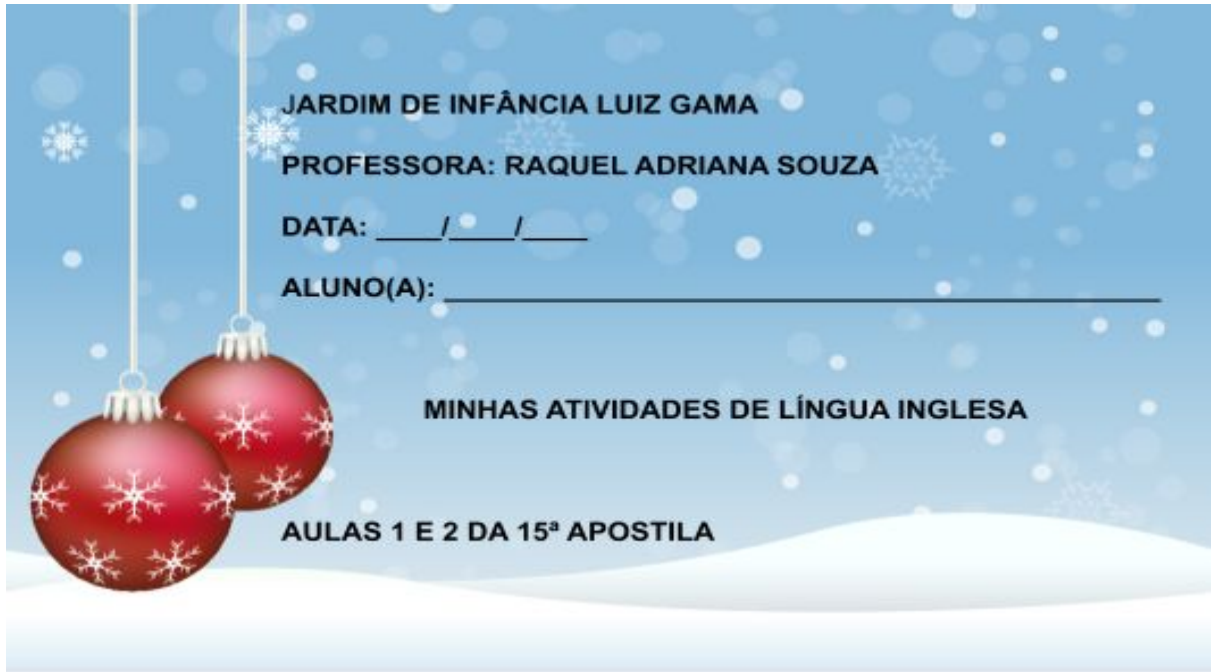
ESPICAR FINA E CORTAR CONFORME QUISEREM - PINHEIRINHO,
BOLINHA...

COBERTURA:

3 CLARAS

9 COLHERES SOPA AÇÚCAR

A GOSTO CONFEITOS



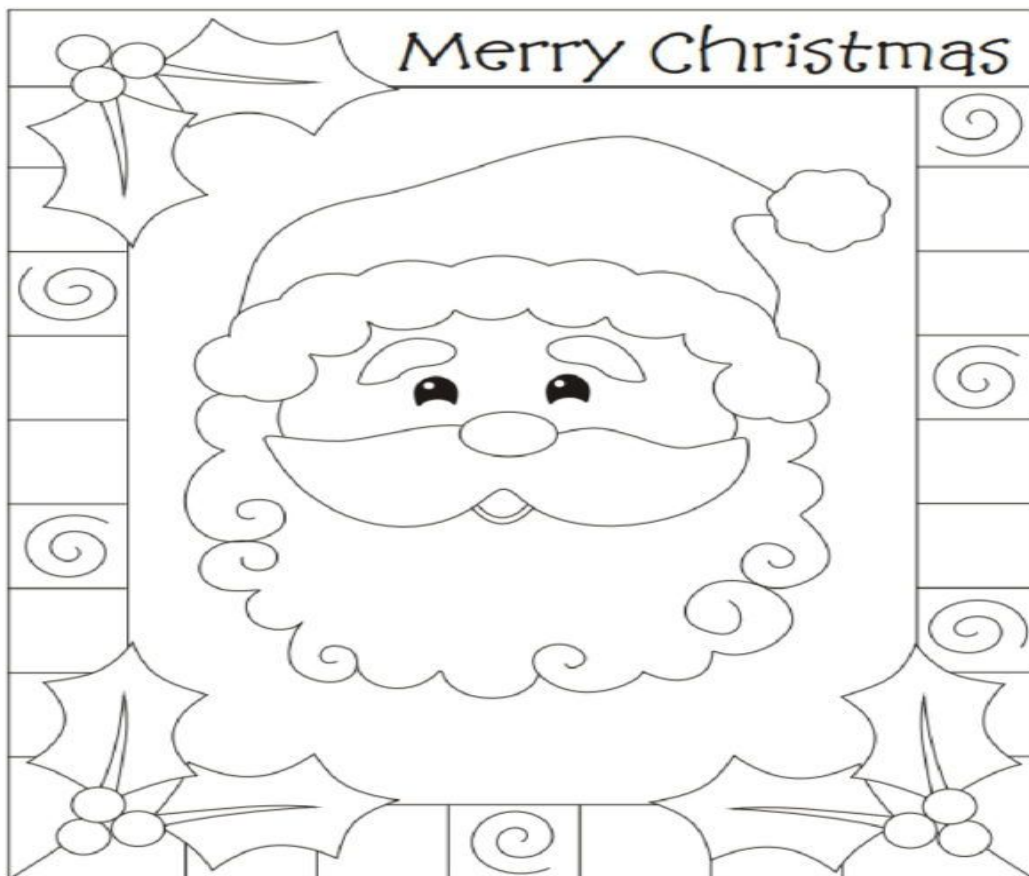
JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA
PROFESSORA: RAQUEL ADRIANA SOUZA
DATA: ____ / ____ / ____
ALUNO(A): _____

MINHAS ATIVIDADES DE LÍNGUA INGLESA

AULAS 1 E 2 DA 15ª APOSTILA

MERRY CHRISTMAS!

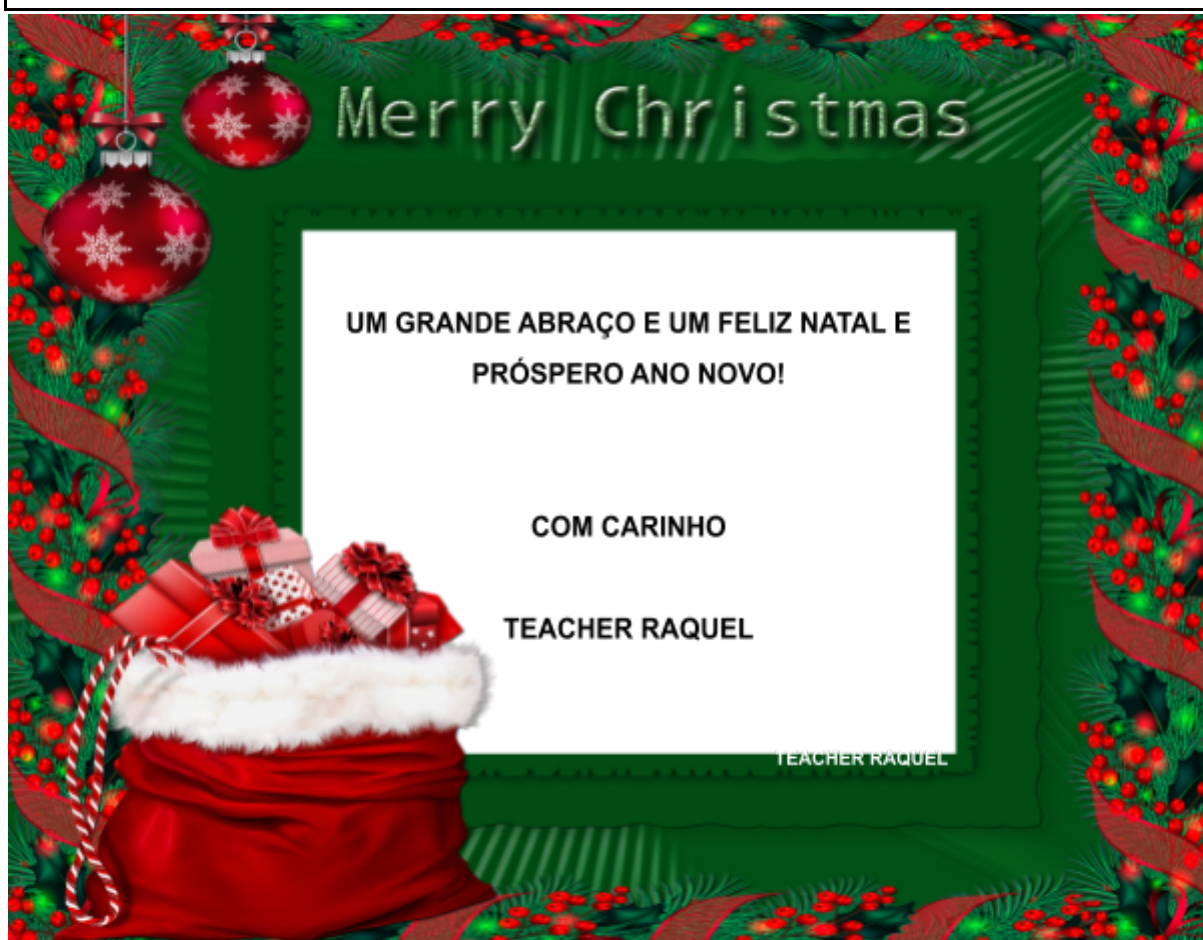
VAMOS COLORIR



QUERIDOS ALUNOS E PAIS!

ESTAMOS ENCERRANDO NOSSOS ESTUDOS NESTE ANO! NUNCA PODERÍAMOS IMAGINAR QUE PASSARÍAMOS POR UMA SITUAÇÃO ASSIM. ESSA PANDEMIA “NOS PEGOU” DE SURPRESA, MAS NEM POR ISSO DEIXAMOS DE SEGUIR NOSSO PLANEJAMENTO, MESMO QUE DE FORMA ADAPTADA. TENHO CERTEZA QUE MUITO CONHECIMENTO FOI ADQUIRIDO.

NO FINAL DESTE ANO, PARABENIZO VOCÊS, QUERIDOS ALUNOS, PELA DEDICAÇÃO E AOS PAIS POR AUXILIAREM SEUS FILHOS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES!



ARTE

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

PRÉ-ESCOLAR II (CRIANÇAS PEQUENAS) TURNO: VESPERTINO

PROFESSORA: CARLA RAVARENA

NOME: _____

15ª APOSTILA



AMADOS PAIS/RESPONSÁVEIS/FAMÍLIA E AMADA **CR**IANÇA!

AOS PAIS/RESPONSÁVEIS/FAMÍLIA, A MINHA GRATIDÃO, O MEU MUITO OBRIGADA, OBRIGADA POR NOS AJUDAR E AUXILIANDO SEU/UA FILHO(A) COM AMOR, ATENÇÃO, PACIÊNCIA, DEDICAÇÃO E PERSISTÊNCIA DURANTE TODO ESSE PERÍODO DE CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO COM AMOR, FOI NECESSÁRIO E DESAFIADOR, JUNTOS CONSEGUIMOS SUPERAR E NOS ORGULHAR DE TODO ESSE PROCESSO QUE CONSTRUÍMOS, E MUITO MAIS QUE ISSO, VIVENCIADO POR VOCÊS PAIS/RESPONSÁVEIS/FAMÍLIA E NOSSA AMADA CRIANÇA EM SUAS CASAS.

AMADA **CR**IANÇA, ANTES DE COMEÇAR A REALIZAR AS ATIVIDADES EXPERIÊNCIAS PROPOSTAS EM ARTE ABAIXO, QUERO DAR OS PARABÉNS A VOCÊ, PELA SUA DEDICAÇÃO, COMPROMETIMENTO, ATENÇÃO E AMOR DURANTE A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES/EXPERIÊNCIAS PROPOSTAS POR MEIO DE APOSTILA/ATIVIDADES REMOTAS EM SUA CASA, NESSE PERÍODO - ANO DE 2020. ESTE ANO, TIVEMOS A NECESSIDADE DE NOS MANTER DISTANTES FISICAMENTE, MAS ISSO NÃO NOS IMPEDIU DE NOS MANTER CONECTADOS POR MEIO DE OUTRAS FERRAMENTAS PARA QUE A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO ACONTECESSE DA MELHOR FORMA/MANEIRA POSSÍVEL. SEGUIMOS NA CERTEZA QUE TODOS NÓS CONSEGUIMOS DA MELHOR FORMA/MANEIRA SUPERAR OS DESAFIOS JUNTOS, POR MEIO DE UMA CONEXÃO UM POUCO DIFERENTE DAQUELA QUE COSTUMÁVAMOS TER EM NOSSAS AULAS PRESENCIAIS, MAS, PERMANECENDO CONECTADOS PELOS MESMOS OBJETIVOS E SENTIMENTOS NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO COM AMOR.

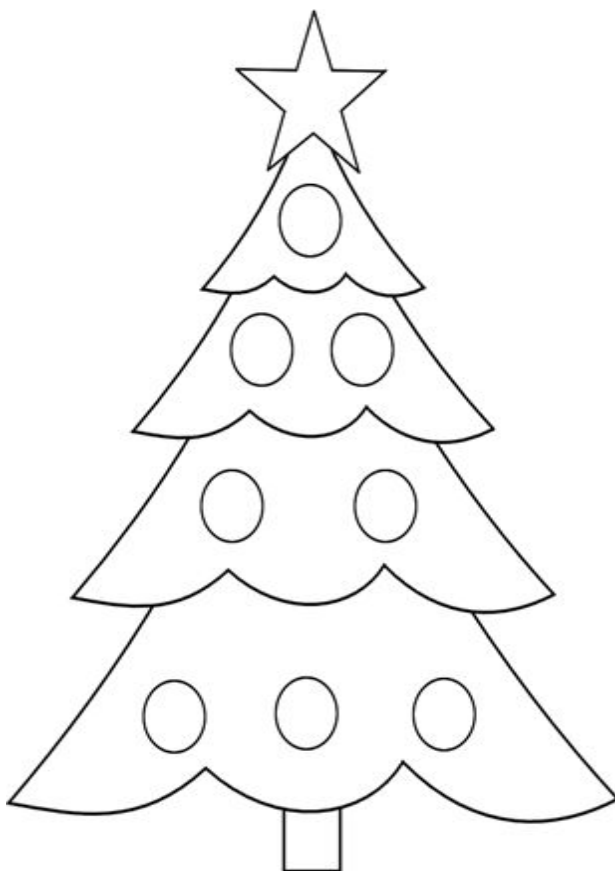
DESEJO A TODOS VOCÊS, **UM FELIZ E LINDO NATAL** E UM **PRÓSPERO ANO DE 2021 REGADO DE SAÚDE, AMOR, PAZ... E ALEGRIAS!!**. ABRAÇO GIGANTE/DE URSO!!

COM CARINHO!! PROFESSORA **ARTE:CARLA RAVARENA**.

ATIVIDADE 1 e 2

SUGESTÃO: PAIS/RESPONSÁVEIS, ANTES DE INICIAR AS ATIVIDADES EXPERIÊNCIAS 1 e 2, VOCÊS PODEM CONVERSAR/EXPLICAR SOBRE O VERDADEIRO SENTIDO/SIGNIFICADO DO NATAL PARA SEU/UA FILHO(A).

NESSA ATIVIDADE/EXPERIÊNCIA A CRIANÇA VAI PINTAR A ÁRVORE DE NATAL ABAIXO, CONSTRUIR AS BOLINHAS COM O PAPEL CREPOM E DEPOIS COLAR AS BOLINHAS DENTRO DOS PEQUENOS CÍRCULOS DESENHADOS DENTRO DA ÁRVORE DE NATAL (PAPEL CREPOM ENVIADO JUNTAMENTE COM A APOSTILA PARA SEU/A FILHO(A) CONSTRUIR AS BOLINHAS E DEPOIS FAZER A COLAGEM). AO REDOR DA ÁRVORE DE NATAL A CRIANÇA PODE DESENHAR E PINTAR O QUE QUISER/GOSTAR. EXEMPLO: SE DESENHAR, DESENHAR A SUA FAMÍLIA, OS SÍMBOLOS NATALINOS QUE CONHECE/QUISER/GOSTAR. EXEMPLO: PAPAÍ NOEL, SINO DE NATAL E OUTROS.



IMPRIMIR FRENTE FOLHA

2- NESSA ATIVIDADE EXPERIÊNCIA, A CRIANÇA VAI DESENHAR E PINTAR DENTRO DO DESENHO DA BOLA DE NATAL/GUIRLANDA, O QUE ELA QUISE/GOSTAR SOBRE O NATAL. DEPOIS QUE ELA DESENHAR E PINTAR, FAÇAM O RECORTE DA BOLA DE NATAL E COLEM NELA UM PEDAÇO DE BARBANTE/FITA PARA FIXAR/PENDURAR ELA NA ÁRVORE DE NATAL OU EM OUTROS ESPAÇOS DA CASA QUE VOCÊS QUISEREM. EXEMPLO: PORTA, PAREDE...



ENCONTRE A FOLHA COM O DESENHO DA BOLA DE NATAL/GUIRLANDA EM ANEXO NO FINAL DA APOSTILA.

OBSERVAÇÃO: NÃO PRECISA DEVOLVER ESSA PRODUÇÃO/BOLA DE NATAL/GUIRLANDA, ESSA LINDA BOLA DE NATAL/GUIRLANDA É PARA A CRIANÇA ORNAMENTAR A ÁRVORE DE NATAL OU ORNAMENTAR OUTRO ESPAÇO DA CASA QUE QUISE/GOSTAR.



MARAVILHOSA AULA! BEIJINHOS



!!



PROF^a. ARTE: CARLA RAVARENA.

IMPRIMIR FRENTE FOLHA

DANÇA - TURMA: PRÉ II

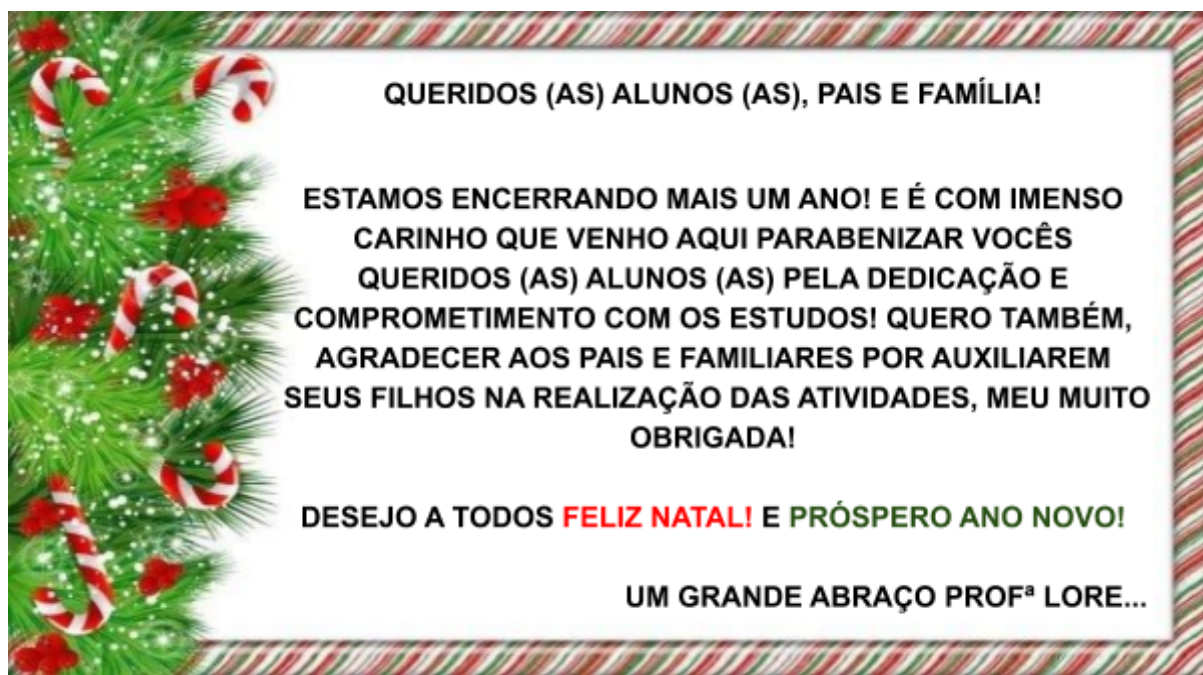
DATA: ____/____/____.

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

PROFESSORA: LORECI M. G. POZZER.

ALUNO (A): _____

AULAS 01 E 02 - 15ª APOSTILA.



O NATAL ESTÁ CHEGANDO!

E PARA COMEMORAR ESTA DATA TÃO ESPECIAL, VAMOS CANTAR E DANÇAR, POIS À MÚSICA E A DANÇA CONTRIBUEM PARA O DESENVOLVIMENTO SÓCIO EMOCIONAL, COGNITIVO, LINGUÍSTICO E PSICOMOTOR DAS CRIANÇAS. TUDO ISSO DE MANEIRA LÚDICA, DIVERTIDA E MUITO EFICIENTE! ALÉM DE DEIXAR TUDO MAIS ALEGRE, MOTIVA E ENSINA, ACIONANDO VÁRIAS FUNÇÕES DO CÉREBRO AO MESMO TEMPO, ESTABELECENDO UMA PARCERIA ENTRE O EMOCIONAL E O RACIONAL, VISANDO A APRENDIZAGEM. ENTÃO CANTE E DANCE!

- SE TIVER INTERNET E QUISER ACESSAR A MÚSICA, DIGITE NO YOUTUBE:
DEIXEI MEU SAPATINHO.

LINK DE ACESSO: <https://www.youtube.com/watch?v=taecWsC6e0E>

- CASO NÃO TENHA INTERNET, PAPAI, MAMÃE OU ALGUÉM DA FAMÍLIA CANTE A MÚSICA COM A CRIANÇA.

DEIXEI MEU SAPATINHO

DEIXEI MEU SAPATINHO NA JANELA DO QUINTAL
PAPAI NOEL DEIXOU UM PRESENTE DE NATAL

COMO É QUE PAPAI NOEL NÃO SE ESQUECE DE NINGUÉM
SEJA RICO OU SEJA POBRE, O VELHINHO SEMPRE VEM
SEJA RICO OU SEJA POBRE, O VELHINHO SEMPRE VEM

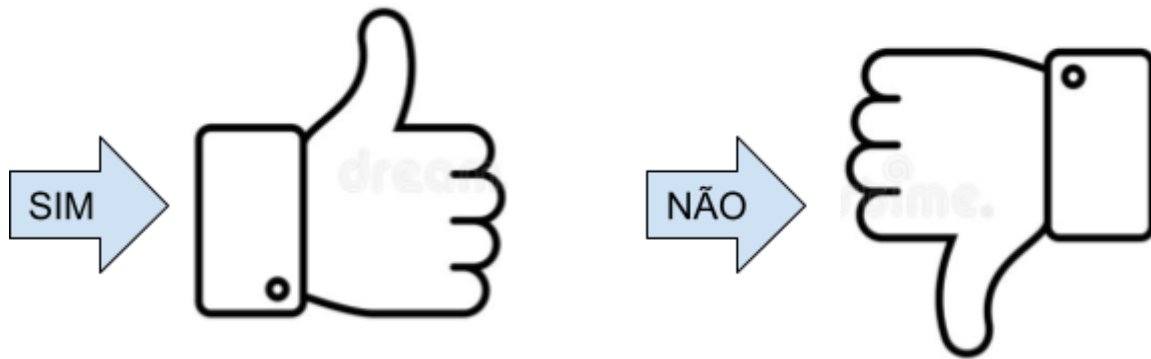
DEIXEI MEU SAPATINHO NA JANELA DO QUINTAL
PAPAI NOEL DEIXOU MEU PRESENTE DE NATAL

COMO É QUE PAPAI NOEL NÃO SE ESQUECE DE NINGUÉM
SEJA RICO OU SEJA POBRE, O VELHINHO SEMPRE VEM
SEJA RICO OU SEJA POBRE, O VELHINHO SEMPRE VEM

1. AGORA, DESENHE E PINTE O SEU SAPATINHO EM CIMA DA JANELA. E PARA SEU DESENHO FICAR AINDA MAIS BONITO, DESENHE, PINTE OU USANDO PAPEL COLORIDO RECORTE BOLINHAS, SINOS, LUZINHAS (PISCA-PISCA) OU ESTRELAS E COLE NOS FIOS COLORIDOS.



2. VOCÊ SABIA QUE O PINHEIRINHO É UM DOS PRINCIPAIS SÍMBOLOS DO NATAL? ELE SIGNIFICA GRATIDÃO, ESPERANÇA, PAZ, VIDA E ALEGRIA. ENTÃO RESPONDA, VOCÊ GOSTA DE ENFEITAR O PINHEIRINHO DE NATAL? PINTE A SUA RESPOSTA:



- ENTÃO AGORA, SE PUDER ACESSE NO YOUTUBE: **PANDA E OS CARICAS - É NATAL**. LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=GDKsulyxywE>, E DANCE JUNTO COM PANDA E OS CARIOCAS A COREOGRAFIA DA MÚSICA.

PINHEIRINHO PINHEIRINHO

PANDA E OS CARIOCAS

PINHEIRINHO, PINHEIRINHO,
DE RAMOS VERDINHOS
PRA ENFEITAR, PRA ENFEITAR
BOLAS, BONEQUINHOS.

PINHEIRINHO, PINHEIRINHO,
DE RAMOS VERDINHOS
PRA ENFEITAR, PRA ENFEITAR
BOLAS, BONEQUINHOS.

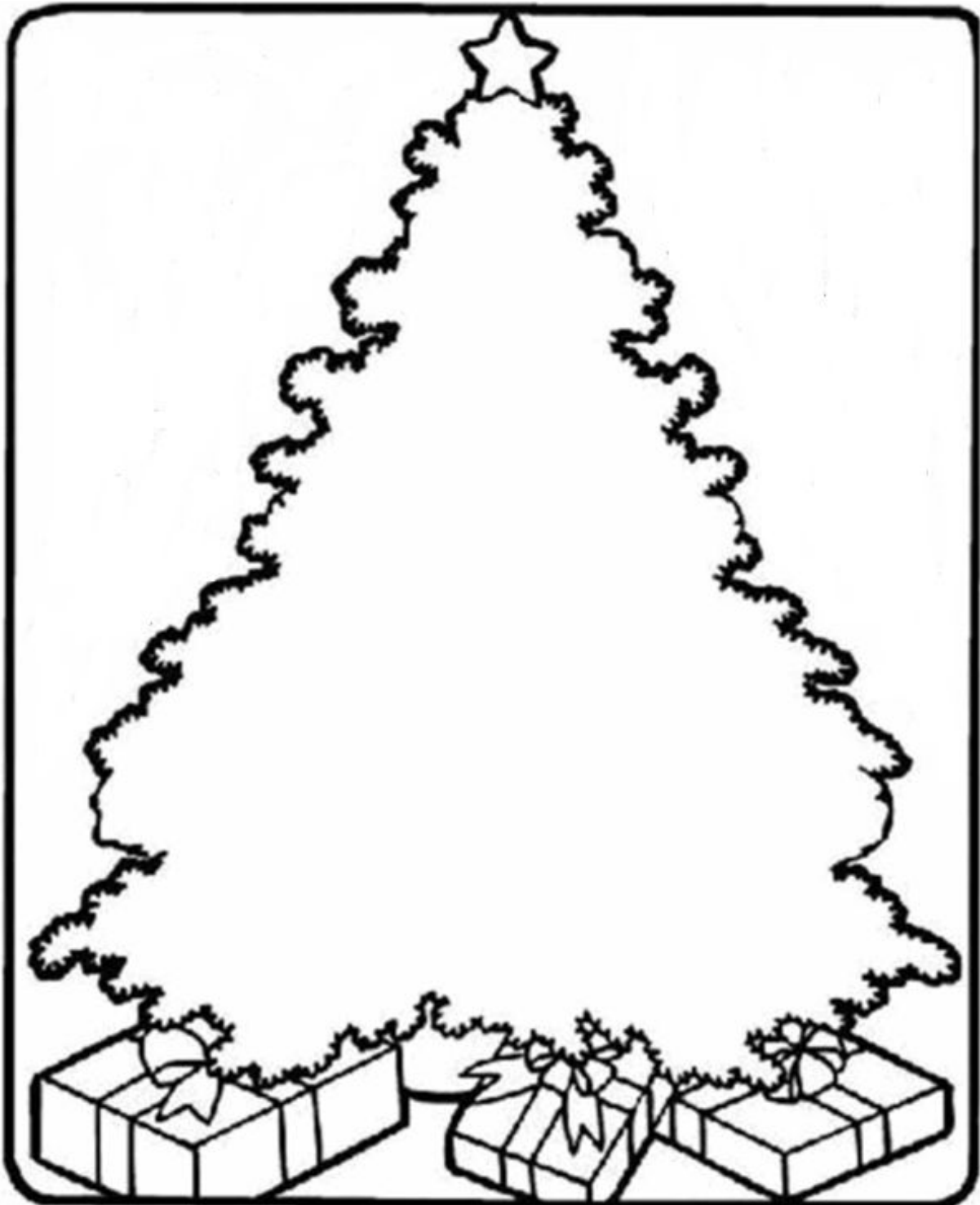
UMA BOLA AQUI,
OUTRA ACOLÁ,
LUZINHAS QUE PISCAM
QUE LINDO QUE ESTÁ

OLHA O PAI NATAL
DE BARBAS BRANQUINHAS.
TRAZ O SACO CHEIO,
DE LINDAS PRENDINHAS.

É NATAL, É NATAL
TUDO BATE O PÉ
VAMOS PÔR O SAPATINHO
LÁ NA CHAMINÉ.

É NATAL, É NATAL
TUDO BATE O PÉ
VAMOS PÔR O SAPATINHO
LÁ NA CHAMINÉ

1. DEPOIS QUE DANÇOU, SEJA CRIATIVO E ENFEITE O PINHEIRO DE NATAL DA MANEIRA QUE VOCÊ MAIS GOSTA. PODE SER COM DESENHO, PINTURA OU COLAGEM. FAÇA BONITO, VOCÊ É CAPAZ!



PARABÉNS! 🙌🙌🙌 FICOU LINDA!

ED FÍSICA

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

PROFESSOR: CARLOS ALEXANDRE PICCHI

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020

NOME DO ALUNO(A): _____ TURMA: PRÉ II

EDUCAÇÃO FÍSICA - 2020

ATIVIDADE 1: AMARELINHA: DESENHE A AMARELINHA NO CHÃO COM GIZ OU UMA VARINHA, COM 10 RETÂNGULOS E CÉU, NUMERE DE 1 A 10. PARA JOGAR, FIQUE ATRÁS DA LINHA DO INÍCIO DO TRAÇADO, E ATIRE O MARCADOR NA CASINHA QUE NÃO PODERÁ SER PISADA, COMEÇANDO PELO NÚMERO 1. ATRAVESSE O RESTO DO CIRCUITO COM PULOS ALTERNADOS NOS DOIS PÉS E EM UM PÉ SÓ. AO CHEGAR NO 'CÉU', FAÇA O CAMINHO DE VOLTA DO CIRCUITO, PEGUE O MARCADOR - SEM PULAR NA CASA ONDE ELE ESTÁ - E VOLTE PARA TRÁS DO TRAÇADO. DEPOIS JOGUE O MARCADOR NA PRÓXIMA CASINHA E ASSIM SUCESSIVAMENTE.

ATIVIDADE 2: MORTO - VIVO: COM A FAMÍLIA BRINCARAM DE MORTO-VIVO, UM COMANDA OS DEMAIS SEGUEM O QUE O COMANDANTE DIZ: "MORTO" FICARAM AGACHADOS E "VIVO" FICARÃO DE PÉ. QUEM ERRA ESTÁ ELIMINADO, O ÚLTIMO QUE FICAR GANHA E PASSAR A DAR O COMANDO.

ATIVIDADE 3: LIGUE CADA SÍMBOLO DO NATAL AO SEU NOME:

VOCÊ CONHECE OS SÍMBOLOS DO NATAL? LIGUE CADA UM AO SEU NOME.



ÁRVORE



VELA



BOLA



BOTA



PAPAI NOEL

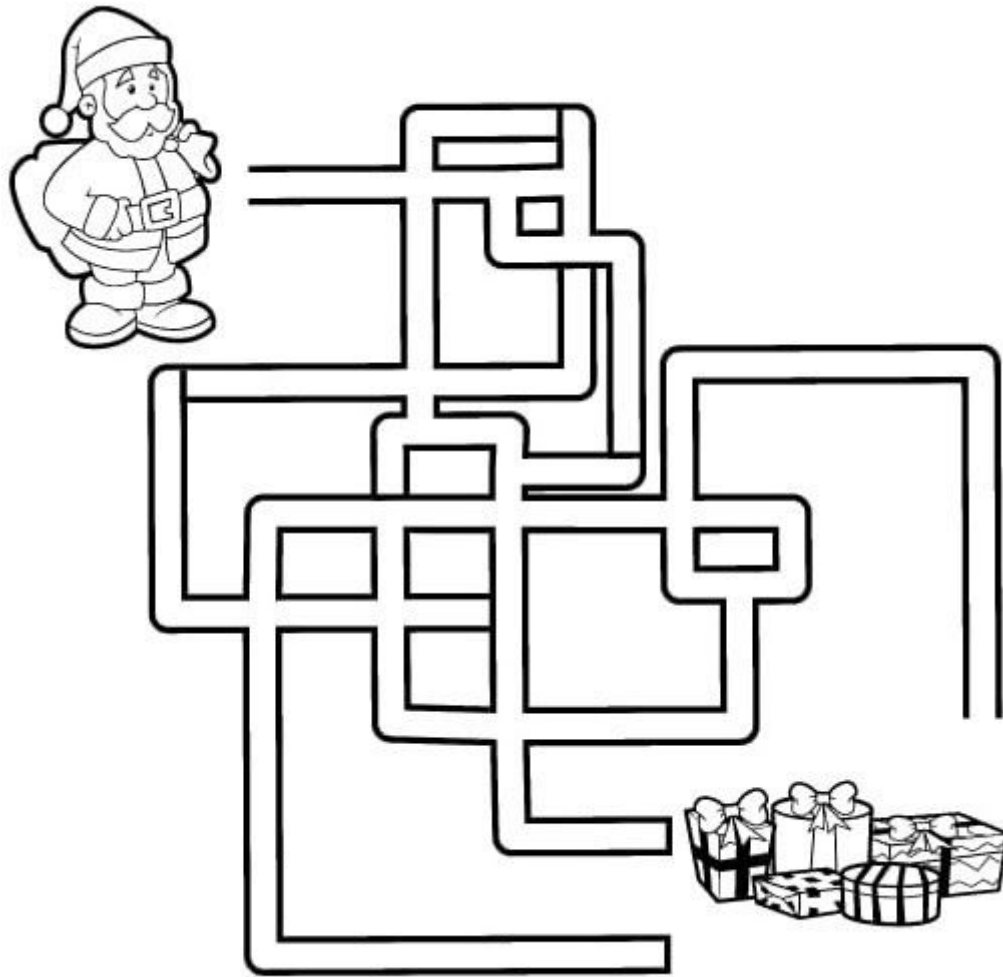
ATIVIDADE 4:PINTE SOMENTE OS SÍMBOLOS DO NATAL:



ATIVIDADE 5:CIRCUITOS MOTORES: CONSTRUA ALGUNS CIRCUITOS MOTORES SIMPLES; COM GARRAFAS PET, OUTROS OBJETOS QUE TENHA EM CASA. PODEM SER FEITOS ZIG ZAG, COM UMA CORDA COLOQUE ELA NO CHÃO RETA, TAMBÉM COM FORMATO EM CURVA PARA A CRIANÇA CAMINHAR EM CIMA DA CORDA PARA GANHAR EQUILÍBRIO. DEITAR AS GARRAFAS PET COM APROXIMADAMENTE 2 METROS DE DISTÂNCIA UMA DA OUTRA PARA QUE A CRIANÇA PULE POR CIMA DELAS. PODEM SER FEITAS VÁRIAS VARIAÇÕES.

OBJETIVO: DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA. APRIMORAR MOVIMENTOS. CORRER, SALTAR, RASTEJAR, ESCALAR, PUXAR, PENDURAR, ANDAR, ETC. DESENVOLVER EQUILÍBRIO, NOÇÕES ESPACIAIS, DESTREZA, LATERALIDADE, AGILIDADE, FLEXIBILIDADE, FORÇA, PACIÊNCIA, ETC.

ATIVIDADE 6: AJUDE O PAPAÍ NOEL A ENCONTRAR OS PRESENTES:



REVISÃO DE INFORMÁTICA

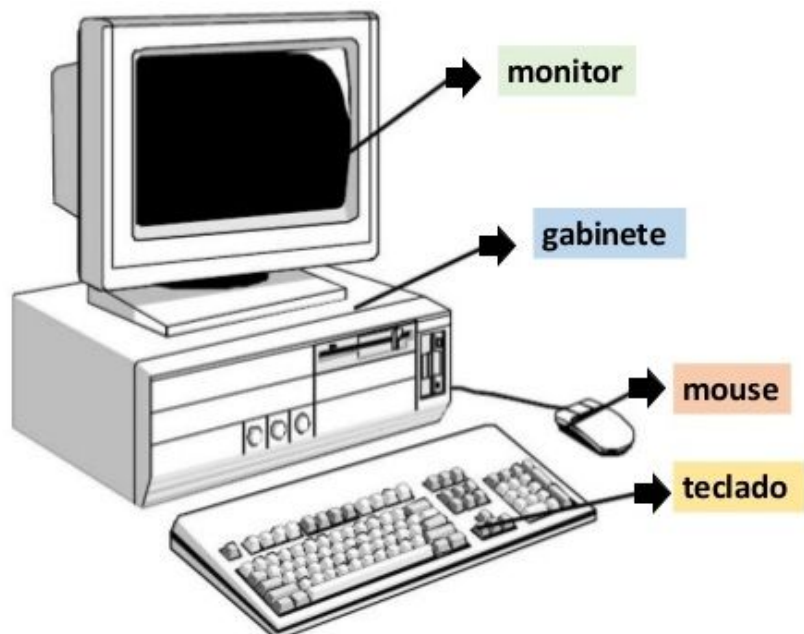
CARACTERÍSTICAS DO COMPUTADOR

COMPUTADOR É UMA MÁQUINA QUE É UTILIZADO DIARIAMENTE POR MUITAS PESSOAS.

PARTES DE UM COMPUTADOR

UM COMPUTADOR É COMPOSTO POR VÁRIAS PARTES, MAS EXISTEM ALGUMAS QUE SÃO INDISPENSÁVEIS PARA SEU FUNCIONAMENTO COMO O GABINETE, O MONITOR, O MOUSE E O TECLADO.

OBSERVE A FIGURA AO LADO:



ATIVIDADES 01 – HOJE VAMOS LIGAR OS PONTINHOS ABAIXO PARA FORMAR PALAVRAS:

MONITOR



GABINETE

ATIVIDADES 02 – AGORA VAMOS RECORTAR AS PALAVRAS NA FOLHA ABAIXO E COLAR CADA UMA NO LUGAR QUE FAZEM PARTE DO COMPUTADOR:











NÃO IMPRIMIR NO VERSO

RECORTE AS PALAVRAS ABAIXO E COLE NAS PARTES DO COMPUTADOR QUE REPRESENTA CADA IMAGEM.

TECLADO NATAL

AULAS GABINETE

CADEIRA MOUSE

IMPRESSORA HOJE

MONITOR RADIO

PROFESSOR LIVRO